

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΛΑ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A2		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩ 002	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗ Ή ΞΕΝΗ ΣΕ ERASMUS ΦΟΙΤΗΤΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ A2 ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ, ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	6	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS, ΓΕΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΑ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Οι φοιτητές Erasmus διδάσκονται την ελληνική ως ξένη γλώσσα προκειμένου να αποκτήσουν τις επικοινωνιακές εκείνες δεξιότητες που απαιτούνται στην καθημερινή ζωή τους στην Ελλάδα και στον πανεπιστημιακό χώρο, όπου κινούνται και δραστηριοποιούνται. Το μάθημα πραγματοποιείται με βάση την επικοινωνιακή και εργασιοκεντρική προσέγγιση κι επιδιώκεται η ανάπτυξη της κατανόησης και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου. Για το μάθημα εκτός από υλικό που βασίζεται σε βιβλιογραφία και προσωπικές σημειώσεις, γίνεται χρήση σε</p>

οτιδήποτε μπορεί να αποτελέσει πηγή άντλησης χρήσιμου κι ενδιαφέροντος υλικού (αυθεντικό υλικό, αφίσες, καλλιτεχνήματα κλπ) καθώς και χρήση του διαδικτύου (ιστοσελίδες, βίντεο κ.ά). Παράλληλα με την εκμάθηση της γλώσσας οι φοιτητές κατανοούν το νέο πολιτιστικό και κοινωνικό περιβάλλον στο οποίο βρίσκονται.

Στο τέλος των μαθημάτων οι φοιτητές του επιπέδου A2 είναι ικανοί να χρησιμοποιούν την ελληνική γλώσσα σε καθημερινές επικοινωνιακές καταστάσεις για την ικανοποίηση συγκεκριμένων αναγκών ή για ζητήματα άμεσου ενδιαφέροντος . Μπορούν να κατανοήσουν και να χρησιμοποιήσουν την ελληνική γλώσσα για να μοιραστούν προσωπικές πληροφορίες και να επικοινωνήσουν στο πλαίσιο αγορών, ανταλλαγής πληροφοριών κ.ά. Μπορούν να κατανοήσουν πιο σύνθετα κείμενα της ελληνικής γλώσσας, καθώς και πιο σύνθετες ανακοινώσεις στο χώρο του πανεπιστημίου και της πόλης. Μπορούν να γνωρίσουν και να κατανοήσουν στοιχεία του ελληνικού πολιτισμού, αλλά και διαπολιτισμικά στοιχεία μέσα από τη συνδιαλλαγή τους με φοιτητές από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

 Άλλες...

-Αυτόνομη εργασία: ερμηνεία κειμένων, παραγωγή ιδεών .
 -Αναζήτηση, κατανόηση κι ανάλυση πληροφοριών με τη χρήση νέων τεχνολογιών.

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο μαθημάτων του επιπέδου A2 συνδέεται με τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα και σχεδιάζεται σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα για κάθε επίπεδο, όπως αυτό περιγράφεται στο Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Γλωσσών (<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>) και όπως αυτό προκύπτει από την περιγραφή των επιπέδων ελληνομάθειας από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (<http://www.greek-language.gr/certification/node/94.html>).

Επιπλέον το περιεχόμενο των μαθημάτων σχεδιάζεται ώστε να ανταποκρίνεται στις γλωσσικές ανάγκες της εκάστοτε ομάδας φοιτητών.

Το περιεχόμενο του μαθήματος για το επίπεδο Α2 περιγράφεται ως εξής:

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ - ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

- Περιγραφή ατόμου, επάγγελμα, οικογενειακή κατάσταση
- Περιγραφή χώρου – κατοικίας
- Διασκέδαση – ελεύθερος χρόνος
- Ταξίδια – διαμονή – Σχέδια
- Καιρός
- Αγορές
- Ευχές – Γιορτές – Ήθη και έθιμα
- Κίνδυνοι – υγεία – νοσοκομείο
- Ζητώ και κατανοώ συμβουλές
- Εκπαίδευση
- Βιογραφικό σημείωμα – Συνέντευξη
- Σύνθεση πιο σύνθετων εργασιών για ένα θέμα

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ - ΔΟΜΗ

- Ενεστώτας
- Μελλοντική πράξη
- Αόριστος
- Ανισοσύλλαβα ουσιαστικά
- Επίθετα
- Γενική ουσιαστικών
- Γενική προσωπικής αντωνυμίας
- Άκλιτα ουσιαστικά
- Υποκοριστικά
- Πλάγιος λόγος
- Συνοπτική υποτακτική
- Συνοπτική προστακτική
- Αόριστες αντωνυμίες
- Υποθετικός λόγος α' είδος
- Δευτερεύουσες προτάσεις ότι, πως, γιατί, για να

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση e mail για ασκήσεις και επικοινωνία. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για αλληλεπίδραση των φοιτητών στην ελληνική γλώσσα</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Παραδόσεις διαδραστικές ασκήσεις (συνεργασία σε μικρή ομάδα, ή κατά ζεύγη, παιχνίδι ρόλων, δραστηριότητες κοινωνικής αλληλεπίδρασης, αυτοσχέδιες ενέργειες και διάλογοι,, προσχεδιασμένες</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>78</p>

και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	εμπειρίες εκτός τάξης) κ.ά.	
	Εβδομαδιαίες εργασίες κατανόησης και χρήσης γραπτού και προφορικού λόγου.	25
	Συγγραφή σημειώσεων - αυτοτελής μελέτη	10
	Προετοιμασία τελικής εργασίας	12
	Σύνολο	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εβδομαδιαίες ασκήσεις και εναλλακτική αξιολόγηση μέσω: ημερολογίου, φακέλου μαθητή, ετεροαξιολόγησης, παιχνιδιών, δραματοποίησης, αντιπαραθέσεων κ.ά.</p> <p>Ενδιάμεσα τεστ προόδου</p> <p>Τελική γραπτή εξέταση για την αξιολόγηση των 4^{ων} γλωσσικών δεξιοτήτων (κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου)</p> <p>Παρουσίαση τελικής συνθετικής εργασίας</p>	

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αρβανιτάκης, Κ. Αρβανιτάκη Φ., <i>Επικοινωνήστε Ελληνικά 2</i> Δέλτος, Αθήνα 2002 • Αγάθος Θ., Γιαννακού Β., Δημοπούλου Β., Καλέντζος Μ., Ρουμπής Ν., Τσοτσορού Α., <i>Γράφω Ελληνικά Φιλομάθεια</i>, Αθήνα 2012 • Γεωργαντζή Ε., Ραυτοπούλου Ε., Βάσκα – Παιδούση Λ., <i>Ελληνικά για σας</i>. Neohel • Γκαρέλη Ε., Καπούλα Έ., Νεστοράτου Σ., Πρίτση Ε., Ρουμπής Ν., Συκαρά Γ. <i>Ταξίδι στην Ελλάδα Α2</i>. Γρηγόρη, Αθήνα 2014 • Ευσταθιάδης Σ., Αντωνοπούλου Ν., Μανάβη Δ., Βογιατζίδου Σ. <i>Πιστοποίηση Επάρκειας της Ελληνομάθειας</i> ΥΠΕΠΘ, Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας Θεσ/νίκη • Holton, D., Mackridge, P. & Philippaki-Warburton, I. (2004). <i>Greek: An Essential Grammar of the Modern Language</i>. New York: Routledge. • Καρακύργιου Μ., Παναγιωτίδου Β. <i>Κλικ στα ελληνικά Α2</i>, Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, Θεσσαλονίκη 2014
--

- Σιμόπουλος Γ., Παθιάκη Ε., Κανελλοπούλου Ρ., Παυλοπούλου Α. *Ελληνικά Α΄*. Πατάκη, Αθήνα 2009
- Σπυροπούλου Μ., Θεοδωρίδου Θ., *Η Γλώσσα που μιλάμε στην Ελλάδα*. University Studio Press, Θεσσαλονίκη 2004
- Τριανταφυλλίδου Λ., Κοκκινίδου Μ., Τακούδα Χ., Σεχίδου Ε., Σταυριανάκη Κ. *Ελληνικά στο π+φ*, Gutenberg, Αθήνα 2014
- Τριανταφυλλίδου Λ., Αναγνωστοπούλου Α. *Λοιπόν τι λες; Νόστος*, Αθήνα 2011