

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

της

ΒΑΡΒΑΡΑΣ (ΒΑΝΑΣ) ΧΙΟΥ

Μέλους του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π)

Βαθμδας Α΄

στο Γνωστικό Αντικείμενο:

«Παιδαγωγική Ψυχολογία»

στο Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου

Φ.Ε.Κ. Διορισμού: 1943/Β/07.06.2017

Μυτιλήνη, 2026

Περιεχόμενα

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ.....	4
2. ΣΠΟΥΔΕΣ	5
3. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	5
3.1 Γλώσσες	5
3.2 Ψηφιακές Δεξιότητες	5
3.3 Δεξιότητες σε Στατιστικές Αναλύσεις.....	5
4. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ - ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΙΣ.....	6
5. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΠΟΡΕΙΑ	7
6. ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ.....	8
7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	10
7.1 Διδακτικό Έργο σε Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	10
7.2 Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διατριβών.....	10
7.3 Διδακτικό Έργο σε Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Γεωγραφίας	11
Πανεπιστημίου Αιγαίου	11
7.4 Διδακτικό Έργο σε Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας Πανεπιστημίου Αιγαίου.....	12
7.5 Επίβλεψη Πτυχιακών Εργασιών στο Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου.....	12
7.6 Διδασκαλία σε Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ) - Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ)	13
7.7 Προσκεκλημένες Διδασκαλίες σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού	15
7.8 Εισηγήτρια και Επιστημονική Συντονίστρια σε Επιμορφωτικά Σεμινάρια.....	16
7.9 Διδασκαλία σε Θερινά Σχολεία.....	17
7.10 Διδασκαλία σε Ινστιτούτα Εκπαιδευτικής Κατάρτισης / Ι.ΝΕ.ΔΙ.Μ.	17
8. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ	18
8.1 Διδακτορική Διατριβή	18
8.2 Επιμέλειες Συλλογικών Τόμων (Edited Books).....	18
8.3 Επιμέλεια Εκδοτικής Σειράς (Edited Series)	19
8.4 Επιμέλεια Πρακτικών Συνεδρίων.....	20
8.5 Άρθρα σε Περιοδικά (μετά από κρίση)	20
8.6 Δημοσιεύσεις σε Ελληνικούς και Διεθνείς Συλλογικούς Τόμους / Κεφάλαια σε Βιβλία (μετά από κρίση)	22
8.7 Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Διεθνών και Ελληνικών Συνεδρίων (μετά από κρίση)	25
8.8 Αναρτημένες Ανακοινώσεις σε Συνέδρια	26
8.9 Προφορικές (Oral) και Εικονικές (Virtual) Ανακοινώσεις σε Συνέδρια.....	27
8.10 Προσαρμογή Ψυχομετρικών Εργαλείων.....	30

8.11	Ερευνητικές Αναφορές.....	30
8.12	Εκπαιδευτικά Podcasts και Video	31
8.13	Δημοσιευμένα Κείμενα σε Ιστολόγια (Blog posts).....	32
8.14	Λοιπές Δημοσιεύσεις	33
9.	ΚΡΙΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	33
10.	ΜΕΛΟΣ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ.....	34
11.	ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ.....	34
12.	ΠΡΟΣΕΛΚΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ – ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	35
12.1	Επιστημονικά Υπεύθυνη σε Έργα του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Έργα Έρευνας και Ανάπτυξης.....	35
12.2	Συμμετοχή σε Έργα Έρευνας και Ανάπτυξης ως μέλος ομάδας έργου στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου	37
12.3	Συμμετοχή σε Έργα Έρευνας ως Μέλος Ομάδας Έργου του ΚΕΚ / ΙΝΕ ΓΣΣΕ	42
13.	ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ	42
13.1	Μέλος Επιστημονικών και Οργανωτικών Επιτροπών σε Διεθνή και Ελληνικά Συνέδρια.....	42
13.2	Μέλος Επιτροπών σε Μαθητικούς Διαγωνισμούς.....	43
14.	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΜΕ ΤΗΝ ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΕΔΙΠ.....	43
14.1	Διοικητικό Έργο στο Τμήμα Γεωγραφίας Πανεπιστημίου Αιγαίου.....	43
14.2	Διοικητικό Έργο σε Επίπεδο Σχολής Κοινωνικών Επιστημών Πανεπιστημίου Αιγαίου	44
14.3	Διοικητικό Έργο σε Επίπεδο Ιδρύματος.....	44
15.	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΕΡΓΟ.....	44

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο: Βαρβάρα (Βάνα) Χίου
Όνομα πατρός: Φωκίων Χίου
Όνομα μητρός: Μαρία Παντελή
Ημερομηνία γέννησης: 3 Νοεμβρίου 1976
Τόπος γέννησης: Μυτιλήνη
Τόπος κατοικίας: Πληγώνι, Μυτιλήνης
Επάγγελμα: Μέλος του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π)



Επικοινωνία:

Διεύθυνση εργασίας : Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Γεωγραφίας, Λόφος Πανεπιστημίου, 81132, Μυτιλήνη, Λέσβος.

Τηλέφωνο εργασίας: +30 2251036453

Email: b.xiou@aegean.gr

Ιστοσελίδα: https://geography.aegean.gr/ppi/index_en.php?content=0&bio=b.xiou

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/vana-chiou-ph-d-431b8495/>

Google scholar:

RG: https://www.researchgate.net/profile/Vana_Chiou?ev=hdr_xprf

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1594-4496>

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Εκπαίδευση και Γεωγραφία, Εκπαιδευτικός σχεδιασμός, διδακτική μεθοδολογία, διδασκαλία και μάθηση, εκπαιδευτική αξιολόγηση, συμπεριληπτική εκπαίδευση, εκπαίδευση εκπαιδευτικών.

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2.1** Ιούνιος 2016: **Διδακτορικό Δίπλωμα στην Εκπαίδευση**. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, Ελλάδα. (Βαθμός: Άριστα)

Τίτλος διατριβής: «Προαγωγή Ψυχικής Υγείας σε Παιδιά Ηλικίας 4-6 ετών. Εφαρμογή του προγράμματος “Μπορώ να Λύσω το Πρόβλημα” σε νηπιαγωγεία στην Ελλάδα.» Επιβλέπουσα: Καθηγήτρια Μαρία Καΐλα

- 2.2** Απρίλιος 1999: **Πτυχίο στην Παιδαγωγική**. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, Ελλάδα. (Βαθμός: Λίαν Καλώς)

3. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

3.1 Γλώσσες

- 3.1.1.** Ελληνικά (Μητρική γλώσσα)

- 3.1.2** Αγγλικά: First Certificate in English (Cambridge)
Σήμερα: Πολύ καλή χρήση αγγλικής στον προφορικό και γραπτό λόγο

3.2 Ψηφιακές Δεξιότητες

- 3.2.1** ECDL Profile Certificate

- Επεξεργασία κειμένου (Word Processing)
- Χρήση του Η/Υ και Διαχείριση Αρχείων (Using the Computer and Managing Files)
- Υπολογιστικά Φύλλα (Spreadsheets)
- Παρουσιάσεις (Presentation)
- Υπηρεσίες Διαδικτύου (Web Browsing and Communication)

3.3 Δεξιότητες σε Στατιστικές Αναλύσεις

- 3.3.1** Καλή γνώση Statistical Package Social Sciences (SPSS)

4. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ - ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΙΣ

4.3	Υποτροφία από το Πρόγραμμα (AMA- All Means All) για τη συ-συγγραφή κεφαλαίου για τη Αξιολόγηση των Σχολείων σε συμπεριληπτικά εκπαιδευτικά συστήματα (System/School Assessment in inclusive education systems) σε Open Educational Resource (14 Ιουλίου – 20 Ιουλίου 2024, Akademie Waldschlösschen, Γερμανία).
4.2	Υποτροφία από το Πρόγραμμα (AMA- All Means All) για τη συ-συγγραφή κεφαλαίου για τη Διαμορφωτική Αξιολόγηση (Formative Assessment put into Practice) σε Open Educational Resource – 30 ώρες workshop. (25 Ιουνίου -1 Ιουλίου 2023, Maynooth University, Ιρλανδία).
4.1	Υποτροφία από το Πρόγραμμα (AMA- All Means All) για τη συ-συγγραφή κεφαλαίου για τη Συνεργατική Μάθηση σε Open Textbook – 30 ώρες workshop. (4-10 Σεπτεμβρίου 2022, Free University of Bozen-Bolzano, Brixen-Bressanone, Italy).

5. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΠΟΡΕΙΑ

- 5.3** **30.06.2017- σήμερα** Μέλος Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π. Βαθμίδα Α΄.
Τμήμα Γεωγραφίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών,
Πανεπιστήμιο Αιγαίου
ΦΕΚ Διορισμού:1943/Β/07.06.2017
Ανάληψη καθηκόντων: 30.06.2017
- 5.2** **14.11.2005 - 29.06.2017** **Υπάλληλος (ΙΔΑΧ), ΠΕ ειδικότητας Διοικητικού – Οικονομικού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου**
Διορισμός με υπ΄ αριθμ. 2057/04.11.2005 Πράξη Πρύτανη
Ανάληψη καθηκόντων: 14.11.2005
Παύση καθηκόντων: 30.06.2017
- 5.2.03** 04.11.2014 - 29.06.2017 Αναπληρώτρια Προϊσταμένη του
Τμήματος Διεθνών Ακαδημαϊκών Προγραμμάτων και
Λοιπών Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων της Κεντρικής
Διεύθυνσης Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας,
Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- 5.2.02** 21.10.2014 - 29.06.2017 Υπάλληλος (ΙΔΑΧ), ΠΕ Διοικητικού – Οικονομικού
Τμήμα Διεθνών Ακαδημαϊκών Προγραμμάτων και Λοιπών
Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων της Κεντρικής Διεύθυνσης
Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- 5.2.01** 14.11.2005 - 20.10.2014 Υπάλληλος (ΙΔΑΧ), ΠΕ Διοικητικού – Οικονομικού
Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- 5.1** **14.10.1999 - 13.11.2005** Ελεύθερος Επαγγελματίας (Γραμματειακή Υποστήριξη)
(Αναλυτική περιγραφή συμβάσεων στην ενότητα 12)

6. ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

6.15	Συμμετοχή στο 17th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN25), 30 Ιουνίου – 2 Ιουλίου 2025, Palma, Ισπανία.
6.14	Συμμετοχή στο European Reform University Alliance (ERUA) Travelling Seminar με θέμα “The Digital Storytelling as a Powerful Educational Tool”, 25 – 28 Νοεμβρίου 2024, University of Macerata, Ιταλία.
6.13	Συμμετοχή στο European Reform University Alliance (ERUA) Travelling Seminar με θέμα “The Digital Storytelling as a Powerful Educational Tool”, 11 – 14 Νοεμβρίου 2024, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Μυτιλήνη.
6.12	Παρακολούθηση Σεμιναρίου και Εργαστηρίου με θέμα «Εκπαίδευση Ενηλίκων», 22 Οκτωβρίου 2024. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης.
6.11	Παρακολούθηση Σεμιναρίου και Εργαστηρίου με θέμα «Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση», 17 Οκτωβρίου 2024. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης.
6.10	Παρακολούθηση Σεμιναρίου και Εργαστηρίου με θέμα «Ειδική Αγωγή», 15 Οκτωβρίου 2024. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης.
6.9	Επιμόρφωση (3 ημέρες) στο KU Leuven σε θέματα εκπαίδευσης, Leuven, Βέλγιο, 28-30 Σεπτεμβρίου 2023 (στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+)
6.8	Επιμόρφωση (4 ημέρες) στο KU Leuven σε θέματα εκπαίδευσης, Leuven, Βέλγιο, 6-9 Απριλίου 2022 (στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+)
6.7	Επιμόρφωση (5 ημέρες) στο Πανεπιστήμιο του Βελιγραδίου (στο Teacher Training Faculty), Βελιγράδι, Σερβία, 22-26 Ιουλίου 2021 (στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, Διεθνής Κινητικότητα)
6.6	Επιμόρφωση (5 ημέρες) κατά τη διάρκεια της Διεθνούς Εβδομάδας (International Week) στο University College of Teacher Education Styria, Graz, Αυστρία, 4-8 Μαΐου 2015 (στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+)
6.5	Συμμετοχή στο ERACON 2016 “Erasmus Congress and Exhibition 2016”, 10-14 Μαΐου 2016, European Association of Erasmus Coordinators, Θεσσαλονίκη.
6.4	Συμμετοχή με εισήγηση «Κινητικότητα Προσωπικού για Διδασκαλία» στη 18 ^η Διημερίδα Τμημάτων – Γραφείων Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων και Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Ελληνικών ΑΕΙ, 25 -26 Ιουνίου 2015, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, Κρήτη.
6.3	Συμμετοχή στην «Διημερίδα Διαχείρισης και Ενημέρωσης για την Κινητικότητα Φοιτητών και Προσωπικού στο πλαίσιο της δράσης ΚΑ1 του προγράμματος Erasmus+/ Ανώτατη Εκπαίδευση» ως εκπρόσωπος του

	Πανεπιστημίου Αιγαίου, 11 και 12 Σεπτεμβρίου 2014, Εθνική Μονάδα Erasmus+/ ΙΚΥ, Καλαμάτα.
6.2	Συμμετοχή στη διημερίδα του προγράμματος EQUAL με θέμα «Κοινωνία και αγορά εργασίας. Ναι στην συνύπαρξη της διαφορετικότητας. Όχι στην άνιση αντιμετώπιση αυτής», 13 & 14 Δεκεμβρίου 2003, Ερεσός Λέσβου.
6.1	Παρακολούθηση Εναρκτήριου Συνεδρίου του Προγράμματος ORPHEAS “Τοπική Στρατηγική για την Απασχόληση στον τομέα της Αειφορίας» με θέμα «Καινοτομία και Απασχόληση για την Τοπική Ανάπτυξη και την Ποιότητα Ζωής», 28 & 29 Ιουνίου 2003, Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου, Επιμελητήριο Μυτιλήνης.

7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

7.1 Διδακτικό Έργο σε Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

7.1.1 Μάθημα: «Μέθοδοι Προβολής και Διδασκαλίας της Ανθρωπογεωγραφίας» (κωδ. ΓΕΩ 611)

ΠΜΣ «Ανθρωπογεωγραφία, Ανάπτυξη και Σχεδιασμός του Χώρου», Τμήμα Γεωγραφίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

3 ώρες/εβδομάδα, εαρινό εξάμηνο

Συνδιδασκαλία κατά τα ακαδ. έτη: Αυτοδύναμη διδασκαλία κατά τα ακαδ. έτη:

- 2018-2019
- 2019-2020.
- 2020-2021
- 2021-2022
- 2022-2023
- 2023-2024
- 2024-2025.

7.2 Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διατριβών

- 7.2.12 Γιαννέλλη Αικατερίνη (2025). Εμπειρίες αναπληρωτών εκπαιδευτικών σε σχολεία απομακρυσμένων παραμεθόριων περιοχών.
- 7.2.11 Βλάχου Χριστίνα. (2025). Το Podcast ως εργαλείο αξιολόγησης δραστηριοτήτων μάθησης βάσει έργου (project) στο μάθημα της γεωγραφίας.
- 7.2.10 Ταμβακά Ελπίδα. (2025). Το παιδί πρόσφυγας στην ελληνική λογοτεχνία για παιδιά προσχολικής εκπαίδευσης: Μια ανθρωπογεωγραφική προσέγγιση
- 7.2.09 Μπουρογιαννοπούλου Σπυριδούλα & Κουτελιδάκης Κωνσταντίνος. (2025). Η ενεργός πολιτειότητα στα προγράμματα γεωγραφίας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα και την Ανδαλουσία Ισπανίας: Μια συγκριτική μελέτη.
- 7.2.08 Καραδήμου Νικολέτα. (2025). Ετοιμότητα εκπαιδευτικών για μια πολιτισμικά ανταποκρινόμενη διδασκαλία: Μια μελέτη περίπτωσης σε διαπολιτισμικά σχολεία της Ελλάδας.
- 7.2.07 Κουφού Χριστίνα. (2023). Επαγγελματική ένταξη εκπαιδευτικών από χώρες εκτός Ε.Ε. στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.

- 7.2.06** Δεμερτζής Βασίλειος. (2023). Διαθεματικές δραστηριότητες για τους Ολυμπιακούς Αγώνες με την υιοθέτηση σχεδίου εργασίας (project): Μια μελέτη περίπτωσης σε λύκειο στην Ελλάδα.
- 7.2.05** Μπατοσίλας Αθανάσιος. (2023). Η επίδραση των μυδοκαλλιεργειών στη ζωή των κατοίκων του Μακρύγιαλου Πιερίας, μέσα από ψηφιακές αφηγήσεις μαθητών/τριών του Δημοτικού Σχολείου.
- 7.2.04** Χατζηπολυχρόνη Αθηνά. (2022). Αναπαραστάσεις μαθητών/τριών δημοτικού για τους/τις πρόσφυγες/ισσες.
- 7.2.03** Τσουτσούλας Αλέξανδρος. (2022). Αντιλήψεις και στάσεις Ρομά απέναντι στη σχολική διαρροή και την εκπαίδευση: Μια μελέτη περίπτωσης στον Συνοικισμό Νεοφωτίστων στον Νομό Φλώρινας.
- 7.2.02** Αλποχωρίτης Χρήστος. (2022). Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση ενός διδακτικού σεναρίου με τη χρήση γεωγραφικού κόμικ.
- 7.2.01** Τριανταφύλλου Ευθυμία. (2020). Διερεύνηση ιδεών μαθητών/τριών ΣΤ΄ τάξης δημοτικού για τις εναλλακτικές μορφές τουρισμού. Προτεινόμενο σενάριο διαφοροποιημένης διδασκαλίας

7.3 Διδακτικό Έργο σε Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Γεωγραφίας Πανεπιστημίου Αιγαίου

- 7.3.4** Μάθημα: «**Παιδαγωγική Ψυχολογία**» (κωδ. ΓΕΩ450)
Τμήμα Γεωγραφίας Πανεπιστημίου Αιγαίου.

3 ώρες/βδομάδα, χειμερινό εξάμηνο
Αυτοδύναμη διδασκαλία στα ακαδ. έτη²

- | | |
|-------------|--------------|
| • 2017-2018 | • 2021-2022 |
| • 2018-2019 | • 2022-2023 |
| • 2019-2020 | • 2023-2024 |
| • 2020-2021 | • 2024-2025. |

- 7.3.3** Μάθημα: **Πρακτική άσκηση** στο πλαίσιο του μαθήματος «Γενική Διδακτική» (κωδ. ΓΕΩ 350).
Τμήμα Γεωγραφίας Πανεπιστημίου Αιγαίου

4 ώρες/βδομάδα, χειμερινό εξάμηνο
Κατά τα ακαδ. έτη:

- | | |
|-------------|--------------|
| • 2017-2018 | • 2021-2022 |
| • 2018-2019 | • 2022-2023 |
| • 2019-2020 | • 2023-2024 |
| • 2020-2021 | • 2024-2025. |

7.3.2 Μάθημα: **Πρακτική άσκηση** στο πλαίσιο του μαθήματος «Εκπαίδευση και Διδακτική της Γεωγραφίας», Τμήμα Γεωγραφίας Πανεπιστημίου Αιγαίου. (κωδ. 351)

6 ώρες/βδομάδα, εαρινό εξάμηνο
Κατά τα ακαδ. έτη:

- 2017-2018
- 2018-2019
- 2019-2020
- 2020-2021
- 2021-2022
- 2022-2023
- 2023-2024
- 2024-2025.

7.3.1 Εργαστηριακό μάθημα: **Ποσοτικές Μέθοδοι στη Γεωγραφία** (επικουρική υποστήριξη εργαστηρίου) (κωδ. ΓΕΩ104)
Τμήμα Γεωγραφίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

4 ώρες/βδομάδα, χειμερινό εξάμηνο
Ακαδ. έτος:

- 2017-2018

7.4 Διδακτικό Έργο σε Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας Πανεπιστημίου Αιγαίου

7.4.1 Μάθημα: «**Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία**» (κωδ. 4ΕΤΔΕ)
Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας Πανεπιστημίου Αιγαίου.

3 ώρες/βδομάδα, εαρινό εξάμηνο
Αυτοδύναμη διδασκαλία κατά το ακαδ. έτος:

- 2017-2018.

7.5 Επίβλεψη Πτυχιακών Εργασιών στο Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου

7.5.14 Κουρουγένη Βικτώρια. (2025). Στάσεις, προθέσεις και πρακτικές εκπαιδευτικών για τη διαμορφωτική αξιολόγηση στο μάθημα γεωγραφίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

7.5.13 Κιλινκαριδου Νίνα. Γνώσεις, αντιλήψεις και στάσεις μαθητών/τριών για την κλιματική αλλαγή. (σε εξέλιξη)

7.5.12 Φωτιάδης Σταύρος. (2025). Οργανωτικές συγκρούσεις και ο ρόλος των διευθυντών/τριών σε σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στη Δράμα.

- 7.5.11** Τούλιου Δάρεια. (2025). Οπτικές αναπαραστάσεις φύλου στα σχολικά βιβλία γεωγραφίας της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα.
- 7.5.10** Ράπαι Ίνα. (2023). Οι γνώσεις και οι αντιλήψεις μαθητών/τριών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τα ανθρώπινα δικαιώματα.
- 7.5.09** Τσιαούση Πολυξένη. (2022). Εμπειρίες εκπαιδευτικών από τη διδασκαλία προσφύγων/-γισσών μαθητών/-τριών σε ελληνικά σχολεία: Μια μελέτη περίπτωσης σε σχολεία της Μυτιλήνης
- 7.5.08** Μουταφίδη Μαρία (2022). Διαθεματικές δραστηριότητες για τα πολιτιστικά μνημεία της Μυτιλήνης: Μια μελέτη περίπτωσης σε γυμνάσιο με την υιοθέτηση σχεδίου εργασίας (project) και τη χρήση του Google Earth Pro.
- 7.5.07** Αραπάκη Ευανθία. (2022). Οι γνώσεις και οι αντιλήψεις μαθητών/τριών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την Ευρωπαϊκή Ένωση.
- 7.5.06** Ρουμελιώτη Αικατερίνα. (2002). Η ένταξη του προσφυγικού μαθητικού πληθυσμού στην ελληνική εκπαίδευση. Συμπεριληπτικές πρακτικές και προοπτικές.
- 7.5.05** Ζαλοκώστα Γεωργία. (2022). Αναπαραστάσεις μαθητών/τριών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τους/τις γεωγράφους.
- 7.5.04** Ευφραιμίδου Ελένη Βικτώρια. (2021). Οι οπτικές αναπαραστάσεις στα ελληνικά σχολικά βιβλία δημοτικού. Μια συγκριτική ανάλυση των οπτικών αναπαραστάσεων στα σχολικά βιβλία γεωγραφίας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- 7.5.03** Μπιοσολίτη Ειρήνη. (2021). Η Ευρωπαϊκή Ένωση στα σχολικά βιβλία γεωγραφίας δημοτικού και γυμνασίου.
- 7.5.02** Αλεξίου Κυριάκος. (2021). Γεωγραφική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Μελέτη Περίπτωσης Βιβλίων Γεωγραφίας Β/θμιας Εκπαίδευσης.
- 7.5.01** Μπούκας Κωνσταντίνος. (2021). Οπτικές αναπαραστάσεις στα ελληνικά σχολικά βιβλία Γεωγραφίας του γυμνασίου

7.6 Διδασκαλία σε Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ) - Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ)

- 7.6.01** Διδασκαλία του μαθήματος «**Εκπαιδευτική Αξιολόγηση**» στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Παράρτημα Μυτιλήνης)

Α' εξάμηνο κατά τα ακαδ. έτη:

- 2023-2024 (09/10/2023 έως 02/02/2024, 56 ώρες)
- 2024-2025 (07/10/2024 έως 31/01/2025, 56 ώρες)

- 7.6.02.** Διδασκαλία του μαθήματος **«Εκπαιδευτική Ψυχολογία** στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Παράρτημα Μυτιλήνης)

Β' εξάμηνο κατά τα ακαδ. έτη:

- 2021-2022 (14/02/2022 έως 10/06/2022, 60 ώρες)
- 2022-2023 (06/02/2023 έως 02/06/2023, 60 ώρες)
- 2023-2024 (05/02/2024 έως 31/5/2024, 56 ώρες)
- 2024-2025 (03/02/2025 έως 30/5/2025, 56 ώρες)

- 7.6.03** Ανάθεση διδασκαλίας – **Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (ΠΑΔ) I (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)** στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Παράρτημα Μυτιλήνης)

Κατά τα ακαδ. έτη:

- 2018-2019 (22/11/2018 έως 21/12/2018, 20 ώρες)
- 2019-2020 (18-11-2019 έως 10/01/2020, 15 ώρες)
- 2020-2021 (27/03/2021 έως 28/05/2021, 50 ώρες)
- 2021-2022 (25/11/2021 έως 11/02/2022, 91 ώρες) – σε συνδυασμό με διδακτικό έργο σε «Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (ΠΑΔ) II (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)»
- 2022-2023 (14/11/2022 έως 20/01/2023, 52 ώρες)

- 7.6.04** Ανάθεση διδασκαλίας – **Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (ΠΑΔ) II (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)** στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Παράρτημα Μυτιλήνης)

Κατά τα ακαδ. έτη:

- 2018-2019 (11/02/2019 έως 29/03/2019, 20 ώρες)
- 2019-2020 (20/02/2020 έως 06/03/2020, 15 ώρες)
- 2020-2021 (12/04/2021 έως 28/05/2021, 40 ώρες)

- 7.06.05** Ανάθεση διδασκαλίας – **Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (ΠΑΔ) II (Πτυχιακή Διδασκαλία)** στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Παράρτημα Μυτιλήνης)

Κατά τα ακαδ. έτη:

- 2020-2021 (20/05/2021 έως 28/05/2021, 22 ώρες)

7.7 Προσκεκλημένες Διδασκαλίες σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού

- 7.7.08** Διδασκαλία (3 ώρες, διαδικτυακά) στο πλαίσιο του LIMBO course “Leren In Maatschappelijk Betrokken Onderwijs – Learning in socially engaged education”, **KU Leuven**, Βρυξέλλες, Βέλγιο, 1 Δεκεμβρίου 2025
Θέμα εισήγησης: “Education in a comparative perspective – the case Greece”
- 7.7.07** Διδασκαλία (8 ωρών) στο Τμήμα Cultural Heritage, Tourism and Education, στο **University of Macerata**, Ιταλία. 25-28 Νοεμβρίου 2024 (στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+)
Θεματικές διδασκαλίας:
- Digital Storytelling as a powerful educational tool (2 ώρες)
 - Creating comics and geo-comics as educational tools for promoting cultural heritage and tourism (2 ώρες)
 - Creating podcasts and videos as educational tools for promoting cultural heritage and tourism (2 ώρες)
 - Designing podcasts as educational tools for promoting cultural heritage and tourism (2 ώρες)
- 7.7.06** Διδασκαλία (3 ώρες, διαδικτυακά) στο πλαίσιο του LIMBO course “Leren In Maatschappelijk Betrokken Onderwijs – Learning in socially engaged education”, **KU Leuven**, Βρυξέλλες, Βέλγιο, 19 Δεκεμβρίου 2023
Θέμα εισήγησης: “Education in a comparative perspective – the case Greece”
- 7.7.05** Διδασκαλία (3 ώρες, διαδικτυακά) στο πλαίσιο του LIMBO course “Leren In Maatschappelijk Betrokken Onderwijs – Learning in socially engaged education”, **KU Leuven**, Βρυξέλλες, Βέλγιο, 19 Απριλίου 2021
Θέμα εισήγησης: “Education in a comparative perspective – the case Greece”
- 7.7.04** Επιστημονική Επίσκεψη (συμπεριλαμβανομένης διδασκαλίας), στο Institute of Education and Social Studies, **Palacky University of Olomouc**, Olomouc, Τσεχία. 4-6 Νοεμβρίου 2019 (στο πλαίσιο των Διμερών Προγραμμάτων Μορφωτικών Ανταλλαγών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων)
Θεματική διδασκαλίας:
- “Teaching Assessment Methods in current education”, 4/11/2019, σε μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/τριες
- 7.7.03** Διδασκαλία (8 ωρών) στη Σχολή Εκπαίδευσης, στο **Saxion University of Applied Sciences**, Ολλανδία. 18-21 Μαρτίου 2019 (στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+)
Θεματικές διδασκαλίας:

- Differentiated instruction in mixed ability classrooms: Strategies and techniques (3 ώρες)
- Teaching assessment techniques in current education (2 ώρες)
- Promotion of mental health in schools: Creating a positive school climate (3 ώρες)

7.7.02 Διδασκαλία (8 ωρών), στο **Polytechnic of Setubal**, Πορτογαλία, 16-19 Απριλίου 2018 (στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+)

Θεματικές διδασκαλίας:

- Promotion of mental health in schools: Creating a positive school climate (2 ώρες)
- Teaching social skills in children (Choosing programmes, teaching strategies and models) (2 ώρες)
- Interpersonal problem-solving skills in preschool and school years. Presentation of I Can Problem Solve Program (M. Shure, 2020) and its implementation in Greek preschool settings (2 ώρες)
- Assessing social skills and problem behaviours in children (2 ώρες)

7.7.01 Επιστημονική Επίσκεψη (συμπεριλαμβανομένης διδασκαλίας) στο Teaching and Learning Center, **Izmir University of Economics**, Σμύρνη, Τουρκία, 7-9 Νοεμβρίου 2018 (στο πλαίσιο των Διμερών Προγραμμάτων Μορφωτικών Ανταλλαγών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων)

Θεματικές διδασκαλίας

- “Differentiated Instruction in Mixed Abilities Classrooms”, 8/11/2018
- “Mental Health Promotion in Schools”, 9/11/2018.

7.8 Εισηγήτρια και Επιστημονική Συντονίστρια σε Επιμορφωτικά Σεμινάρια

7.8.05 Εισηγήτρια στην επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών που διδάσκουν το μάθημα της γεωγραφίας, με θέμα «Διδακτικές πρακτικές για το μάθημα της Γεωγραφίας στο Γυμνάσιο».

Φορέας Οργάνωσης: Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Βορείου Αιγαίου

1^η εισήγηση: 12.12.2024, (1 ώρα και 15 λεπτά), online

Θέμα: Ψηφιακή αφήγηση για το μάθημα της γεωγραφίας

2^η εισήγηση: 19.12.2024, (1 ώρα και 15 λεπτά), online

Θέμα: Σύγχρονες πρακτικές αξιολόγησης για το μάθημα της γεωγραφίας

7.8.04 Εισηγήτρια στο ERUA Travelling Seminar “The Digital Storytelling as a Powerful Educational Tool”, 11 – 14 Νοεμβρίου 2024, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ελλάδα.

Θέματα επιμορφωτικών εισηγήσεων και δραστηριοτήτων:

- “Designing comics as educational tools”, 11.11.2024
- “Designing posters as educational tools”, 12.11.2024
- “Creating podcasts as educational tools”, 13.11.2024
- “Creating videos as educational tools”, 14.11.2024

7.8.03 Επιστημονικά Υπεύθυνη για το ERUA Travelling Seminar “The Digital Storytelling as a Powerful Educational Tool”

- 11 – 14 Νοεμβρίου 2024, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ελλάδα
- 25 – 28 Νοεμβρίου 2024, University of Macerata, Ιταλία

7.8.02 Εισήγηση στην επιμορφωτική δράση για εκπαιδευτικούς με θέμα «Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Jean Monnet. Learning the EU Initiative for Schools”, 13.01.2024, Τμήμα Γεωγραφίας Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Φορείς οργάνωσης: Πρωτοβάθμια Διεύθυνση Εκπαίδευσης Βορείου Αιγαίου, Τμήμα Γεωγραφίας Πανεπιστημίου Αιγαίου και Δημοτικό Σχολείο Ιππείου Λέσβου

Θέμα εισήγησης: *Οι προτεραιότητες της ΕΕ ως προς την εκπαίδευση εκπαιδευτικών. Η περίπτωση των Ακαδημιών Εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του Erasmus+.*

7.8.01 Εισήγηση σε σεμινάριο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, Τμήμα Αγωγής Υγείας της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Λέσβου. Θέμα εισήγησης: «Ψυχική υγεία», 21-22 Μαΐου 2005. (2 ώρες).

7.9 Διδασκαλία σε Θερινά Σχολεία

7.9.01 Θερινό Σχολείο "Η Διεύρυνση της Ε.Ε. στα Δυτικά Βαλκάνια και ο Νέος Θεσμικός Πολιτισμός: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις" EU.E.N.I.C 2023, 6-8 Ιουλίου 2023

Θέμα: *"Inclusivity in the Balkans: The sexuality education in Greece - Current developments and trends"*, 08/07/2023 (1 ώρα).

7.10 Διδασκαλία σε Ινστιτούτα Εκπαιδευτικής Κατάρτισης / Ι.ΝΕ.ΔΙ.Μ.

7.10.01 Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΜΙΜ. - Ι.Ε.Κ. Μυτιλήνης: 23/02/2017 έως 30/6/2017
Εκπαιδύτρια στο Δημόσιο ΙΕΚ Μυτιλήνης στο μάθημα «Τεχνικά» της Ειδικότητας «Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων».
Σύνολο ωρών: 32 (30 ώρες διδασκαλίας και 2 ώρες εισηγήσεις – επιτηρήσεις)

8. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ

8.1 Διδακτορική Διατριβή

- 8.1** Χίου, Β. *Προαγωγή Ψυχικής Υγείας σε Παιδιά Ηλικίας 4-6 ετών. Εφαρμογή του προγράμματος “Μπορώ να Λύσω το Πρόβλημα” σε νηπιαγωγεία στην Ελλάδα.* Αδημοσίευτη διδακτορική διατριβή, Ιούνιος 2016. <https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/38459>

Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, Ελλάδα.

Επιβλέπουσα: Καθηγήτρια Μαρία Καΐλα

8.2 Επιμέλειες Συλλογικών Τόμων (Edited Books)

- 8.2.06** **Chiou, V.**, Geunis, L., Holz, O., Oruc Erturk, N., Ratkowska-Pasikowska, J., & Shelton, F. (Eds.). (2025). *Research and evidence-based perspectives in education: diverse discourse, connected conversations.* Waxmann. ISBN 978-3-8188-0006-2.

- 8.2.05** **Chiou, V.**, Geunis, L., Holz, O., Oruc Erturk, N., Ratkowska-Pasikowska, J., & Shelton, F. (Eds.). (2023). *Contemporary Challenges in Education. Paradoxes and Illuminations.* Waxmann. ISBN 978-3-8309-4697-7.

Βιβλιοκρισία από:

- Claus, C. (2025): Contemporary Challenges in Education. Paradoxes and Illuminations: edited by Vana Chiou, Oliver Holz, Nesrin Oruç Ertürk, Justyna Ratkowska-Pasikowska, and Fiona Shelton, Münster/New York: Waxmann, 2023 (S. 552; ISBN 978-3-8309-4697-7; 60,70 EUR). In: EWR 24 (2025), Nr. 4 (Veröffentlicht am: 20. November 2025).

<https://ewrevue.de/2025/11/contemporary-challenges-in-education/>

- 8.2.04** Brumen, M., **Chiou, V.**, Schüssler, R., & Holz, O. (Eds.). (2023). *Welcoming international teachers at school – A guide for mentors, principals and the school community.* Bielefeld: Bielefeld School of Education (BiSEd), Projekt "International Teachers for Tomorrow's School" (ITTS). <https://doi.org/10.4119/unibi/2978118> ISBN: 978-3-943363-08-1.

O ίδιος τόμος κυκλοφορεί σε μετάφραση στα γερμανικά:

- 8.2.03** Brumen, M., **Chiou, V.**, Schüssler, R., & Holz, O. (hrsg.). (2023). *Internationale Lehrkräfte in der Schule willkommen heißen – Eine Handreichung für Mentor*innen, Schulleitungen und das Kollegium.* Bielefeld: Universität Bielefeld, BiSEd, International Teachers for

Tomorrow's School (ITTS). <https://doi.org/10.4119/unibi/2978243> ISBN: 978-3-943363-09-8

8.2.02 **Chiou, V.**, Geunis, L., Holz, O., Oruc Erturk, N., & Shelton, F. (Eds.) (2021). *Voices from the Classroom: A Celebration of Learning*. Munster: Waxmann. ISBN 978-3-8309-4103-3.

8.2.01 **Chiou, V.**, Holz, O., Oruc Erturk, N., & Shelton, F. (Eds.) (2019). *International Insights: Equality in Education*. Munster: Waxmann. ISBN 978-3-8309-4022-7.

Βιβλιοκρισίες από:

- Grace, A. (2020): International insights: equality in education: edited by Vana Chiou, Oliver Holz, Nesrin Oruç Ertürk and Fiona Shelton, Münster, Waxmann, 2019, 246 pp., ISBN 978-3-8309-4022-7. *Journal of Education for Teaching*. <https://doi.org/10.1080/02607476.2020.1841474>
- Campell, D.F.J. (2020). Chiou, Vana / Holz, Oliver / Ertürk, Nesrin Oruç / Shelton, Fiona (Hrsg): International Insights: Equality in Education. 246 Seiten. Waxmann Verlag, Münster/New York 2019. Brosch. EUR 39,90. ISBN 978-3-8309-4022-7. *Zeitschrift für Hochschulrecht, Hochschulmanagement und Hochschulpolitik*, 19(2), 70-79. <https://elibrary.verlagoesterreich.at/article/99.105005/zfhr202002007001>

8.3 Επιμέλεια Εκδοτικής Σειράς (Edited Series)

8.3.1 **Πρώτη συν-επιμελήτρια** της εκδοτικής σειράς “Voices from the Classroom”, του εκδοτικού οίκου Waxmann, Γερμανία.

Στην εκδοτική σειρά “Voices from the Classroom” ανήκουν οι παρακάτω πέντε (5) τόμοι:

Holz, O. (2025). *STE*M: STEM Education for All. Insights from Research and Practice*. Waxmann. ISBN 978-3-8188-0052-9. [Series Eds., **V. Chiou**, L. Geunis, O. Holz, N. Oruc Erturk, J. Ratkowska-Pasikowska, & F. Shelton].

Chiou, V., Geunis, L., Holz, O., Oruc Erturk, N., Ratkowska-Pasikowska, J., & Shelton, F. (Eds.). (2025). *Research and evidence-based perspectives in education: diverse discourse, connected conversations*. Waxmann. ISBN 978-3-8188-0006-2. [Series Eds., **V. Chiou**, L. Geunis, O. Holz, N. Oruc Erturk, J. Ratkowska-Pasikowska, & F. Shelton].

Chiou, V., Geunis, L., Holz, O., Oruc Erturk, N., Ratkowska-Pasikowska, J., & Shelton, F. (Eds.). (2023). *Contemporary Challenges in Education. Paradoxes and Illuminations*. Waxmann. ISBN 978-3-8309-4697-7. [Series

Eds., **V. Chiou**, L. Geunis, O. Holz, N. Oruc Erturk, J. Ratkowska-Pasikowska, & F. Shelton].

Oruc Erturk, N. & Yurekli, A. (Eds.). (2023). *Inclusive Education. Definition and Conceptual Framework*. Book series: Voices From the Classroom, Vol. 2 Waxmann. ISBN 978-3-8309-4598-7. [Series Eds., **V. Chiou**, L. Geunis, O. Holz, N. Oruc Erturk, J. Ratkowska-Pasikowska, & F. Shelton].

Chiou, V., Geunis, L., Holz, O., Oruc Erturk, N., & Shelton, F. (Eds.) (2021). *Voices from the Classroom: A Celebration of Learning*. Munster: Waxmann. ISBN 978-3-8309-4103-3. [Series Eds., **V. Chiou**, L. Geunis, O. Holz, N. Oruc Erturk, J. Ratkowska-Pasikowska, & F. Shelton].

8.4 Επιμέλεια Πρακτικών Συνεδρίων

- 8.4.04** **Chiou, V.**, Geunis, L., Holz, O., Oruc Erturk, N., Ratkowska – Pasikowski, J., & Shelton, F. (Eds.) (2024). *Conference Booklet: 4th International Perspectives on International Perspectives in Education. Voices from the Classroom (24-25 May, University of the Aegean, Department of Geography, Mytilene, Greece)*. ISBN 978-1-915630-03-2 <https://ipieconference.org/wp-content/uploads/2024/05/4th-International-Conference-1.pdf>
- 8.4.03** Τερκενλή, Θ., Ζούρος, Ν., **Χίου, Β.**, & Ρούσσου, Ο. (Επιμ.) (2022). *Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου Γεωγραφίας «Η Γεωγραφία σε έναν κόσμο που Αλλάζει» (2-4 Ιουνίου 2021, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Λέσβος)*. ISBN 978-618-86408-0-1 <https://doi.org/10.26215/heal.cd9y-gt59>
- 8.4.02** **Chiou, V.**, Geunis, L., Holz, O., Oruc Erturk, N., Ratkowska-Pasikowska, J., & Shelton, F. (Eds.) (2022). *Conference Booklet: 3rd International Perspectives on International Perspectives in Education. Voices from the Classroom (8-9 April 2022, Katholieke Universiteit Leuven, Belgium)*. ISBN 978-3-8309-4562-8 https://ipieconference.org/files/IPiE22_BOOKLET.PDF
- 8.4.01** **Chiou, V.**, Geunis, L., Holz, O., Oruc Erturk, N., & Shelton, F. (Eds.) (2020). *Conference Booklet: 2nd International Perspectives on International Perspectives in Education. Voices from the Classroom (1-2 October 2020, University of the Aegean. Mytilene)*. ISBN 978-3-8309-4296-2 <https://ipieconference.org/wp-content/uploads/2021/10/Book-of-Abstract-IPiE2020-2.pdf>

8.5 Άρθρα σε Περιοδικά (μετά από κρίση)

8.5.14	Chiou, V. , & Tsoutsoulas, A. (2026). Roma talks about their early school leaving: A case study in Greece. <i>International Journal of Educational Development</i> , 121, 103489. https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2025.103489
---------------	--

	[SCOPUS, Q1, Web of Science, IF:2.3]
8.5.13	<p>Chiou, V., & Holz, O. (2025). Development and Preliminary Validation of the Active Citizen Compass Questionnaire: The Dutch-Flemish and Greek Versions. <i>Journal of Elementary Education</i>, 18(2), 117-129. https://doi.org/10.18690/rei.4846</p> <p>[SCOPUS, Q3]</p>
8.5.12	<p>Chiou, V., & Sideri, M. (2025). Greek parents' perceptions and attitudes toward sexuality education and sexual diversity. <i>European Journal of Education Studies</i>, 12(6), 163-176. https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/6013</p> <p>[ERIC indexed]</p>
8.5.11	<p>Chiou, V., & Cerquetti, M. (2025). Designing and evaluating a seminar on cultural heritage and tourism using digital storytelling. <i>Open Journal of Animation, Film and Interactive Media in Education and Culture [AFIMinEC]</i>, 6(1). https://doi.org/10.12681/afinmec.41289</p>
8.5.10	<p>Chiou, V., & Aleksandrovich, M. (2025). Development and Evaluation of an Online Training Module on Race, Ethnicity, and Culture for Higher Education Instructors. <i>European Journal of Open Education and E-learning Studies</i>, 10(2), 116-127. https://oapub.org/edu/index.php/ejoe/article/view/6022</p> <p>[ERIC indexed]</p>
8.5.09	<p>Chiou, V., Gianna, M., & Sinak, B. (2025). Teachers' Assessment Practices in Lower Secondary Schools in Greece. <i>European Journal of Education Studies</i>, 12(4), 220-231. https://doi.org/10.46827/ejes.v12i4.5941</p> <p>[ERIC indexed]</p>
8.5.08	<p>Chiou, V. (2025). Active Citizenship in the new Geography Curriculum of Greek Primary Education. <i>European Journal of Alternative Education Studies</i>, 10(1), 80-91. https://oapub.org/edu/index.php/ejae/article/view/5938</p> <p>[ERIC indexed]</p>
8.5.07	<p>Boukas, K., & Chiou, V. (2024). Assessing the instructional quality of visuals in geography textbooks of Greek secondary education. <i>E-PEDAGOGIUM</i>, 24(4), 7-20. https://doi.org/10.5507/epd.2025.003</p> <p>[Index Copernicus]</p>
8.5.06	<p>Tsiaousi, P. & Chiou, V. (2024). Teacher voices on teaching students with a refugee background in Greece. <i>International Journal of Educational Research</i>, 127, 102432. https://doi.org/10.1016/j.ijer.2024.102432</p>

	[SCOPUS, Q1, Web of Science, IF:2.6]
8.5.05	Sideri, M. & Chiou, V. (2021). University Students' First Experiences from Online Courses in Covid-19 period. <i>European Journal of Education Studies</i> , 8(8), 210-228. http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v8i8.3853 [ERIC indexed]
8.5.04	Chiou, V. & Sideri, M. (2021). "Social Media Are Not Necessary for Our Work". Social Media Usage Practices by Primary School Teachers. A Greek Case Study. <i>International Journal of Education</i> , 9(1), 25-41. https://doi.org/10.5121/ije.2021.9103
8.5.03	Ζήση Α. & Χίου, Β. (2017). Υλικές συνθήκες, κοινωνικό κεφάλαιο και ψυχική υγεία των παιδιών και των εφήβων: Μια σύντομη επισκόπηση. <i>Ψυχολογία</i> , 22(1), 30-43. https://doi.org/10.12681/psy_hps.23265 [APA, ERIHPLUS, κ.ά]
8.5.02	Χίου, Β. , Ζήση, Α., Ξανθάκου, Γ., Σαπουνά, Μ., & Καΐλα, Μ. (2013). Η εφαρμογή του προγράμματος προαγωγής ψυχικής υγείας «Μπορώ να Λύσω το Πρόβλημα» στην Ελλάδα: Αποτελέσματα του πρώτου χρόνου. <i>Ψυχολογία</i> , 20(1), 54 -67. https://doi.org/10.12681/psy_hps.23519 [APA, ERIHPLUS, κ.ά]
8.5.01	Χίου, Β. , Ζήση, Α., Ξανθάκου, Γ., Καΐλα, Μ. (2006). Η προαγωγή ψυχικής υγείας ως εκπαιδευτικό εργαλείο σε νηπιαγωγείο: Η περίπτωση του προγράμματος 'Μπορώ να λύσω το Πρόβλημα'. <i>Θέματα Ειδικής Αγωγής</i> , 31, 29-38.

8.6 Δημοσιεύσεις σε Ελληνικούς και Διεθνείς Συλλογικούς Τόμους / Κεφάλαια σε Βιβλία (μετά από κρίση)

- 8.6.23** **Chiou, V.** & Tsibidaki, A. (2025). Geography teachers' views of inclusive education and special educational needs. Evaluating their preparedness for inclusive classrooms. In J. Herjog, *Diverse Teaching Approaches* (Eds.). LIT Verlag Munster –berlin – Wien-Zurich –London. (accepted for publication)
- 8.6.22** Tsibidaki, A., Trecha, S., & **Chiou, V.** (2025). Evaluating the impact of socio-demographic factors on spelling difficulties in sixth-grade students. In J. Herjog, *Diverse Teaching Approaches* (Eds.). LIT Verlag Munster –berlin – Wien-Zurich –London. (accepted for publication)
- 8.6.21** **Chiou, V.**, & Holz, O. (2025). Active Citizenship Education: First results of a comparative analysis between Flanders and Greece. In V. Chiou, L. Geunis, O. Holz, N. Oruc Erturk, J. Ratkowska-Pasikowska, & F. Shelton

(Eds), *Research and evidence-based perspectives in education: diverse discourse, connected conversations*. Waxmann.

- 8.6.20** **Chiou, V.** (2025). Active Citizenship in Greek Lower Secondary Education Curricula. In O. Holz, K. D’Herdt, & D. Sampermans (Eds), *Active Citizenship Education for a better tomorrow. History, challenges, perspectives across Europe* (pp. 105-124). Waxmann. ISBN 987-3-8188-000-5.
- 8.6.19** **Chiou, V.**, Reid, C., Webster, L.A. & Ayvalli Karagoz, M. (2025). *School Assessment in Inclusive Education Systems. Do we measure what we value or we do value what we can measure?* In: All Means All (Eds), *An Open Textbook for an inclusive and intersectional, multi-dimensional approach in teacher education* (pp. 1498-1528). A community project from all-means-all education. Pressbooks. <https://book.all-means-all.education/ama-2025-en/chapter/system-school-assessment-in-an-inclusive-education-system-do-we-measure-what-we-value-or-do-we-value-what-we-can-measure/>
- 8.6.18** **Chiou, V.**, Eising, J., February, P., & Özüdoğru, M. (2025). *Formative Assessment put into practice*. In: All Means All (Eds), *An Open Textbook for an inclusive and intersectional, multi-dimensional approach in teacher education*, (pp. 1301-1328). A community project from all-means-all education. Pressbooks. <https://book.all-means-all.education/ama-2025-en/chapter/formative-assessment-put-into-practice/>
- 8.6.17** Demo, H., **Chiou, V.**, Cuccu, M. & Özdemir, Ö. (2025). *Cooperative Learning*. In: All Means All (Eds), *An Open Textbook for an inclusive and intersectional, multi-dimensional approach in teacher education. A community project from all-means-all education*, (pp. 1111-1131). Pressbooks. <https://book.all-means-all.education/ama-2025-en/chapter/cooperative-learning/>
- 8.6.16** Tsibidaki, A., & **Chiou, V.** (2024). Students With Learning Disabilities and Feelings of Loneliness. In M. Sofologi, D. Katsarou, & E. Eftymiou (Eds), *Exploring Cognitive and Psychosocial Dynamics Across Childhood and Adolescence*, (pp. 109-120). IGI Global. ISBN 979- 8- 3693- 4022- 6.
[SCOPUS indexed]
- 8.6.15** **Chiou, V.**, & Holz. O. (2023). International Teachers for Tomorrow’s School: basic needs, opportunities and challenges. In M., Brumen, V. Chiou, R. Schüssler, & O. Holz (Eds.). (2023), *Welcoming international teachers at school – A guide for mentors, principals and the school community*. Bielefeld: Bielefeld School of Education (BiSEd), (pp.11-17). Projekt "International Teachers for Tomorrow’s School" (ITTS). <https://doi.org/10.4119/unibi/2978118> ISBN: 978-3-943363-08-1

Κυκλοφορεί σε μετάφραση στα γερμανικά

8.6.14

Chiou, V., Holz, O., & Schüssler, R. (2023). Internationale Lehrkräfte für die Schule von morgen: Bedarfe, Chancen und Herausforderungen. In M. Brumen, V. Chiou, R. Schüssler, & O. Holz (Hrsg.). (2023). *Internationale Lehrkräfte in der Schule willkommen heißen – Eine Handreichung für Mentor*innen, Schulleitungen und das Kollegium*, (pp. 10-17), Bielefeld: Universität Bielefeld, BiSEd, *International Teachers for Tomorrow's School (ITTS)*. <https://doi.org/10.4119/unibi/2978243> ISBN: 978-3-943363-09-8

- 8.6.13** **Chiou, V.,** & Holz, O. (2023). What's Next?. In M., Brumen, V. Chiou, R. Schüssler, & O. Holz (Eds.). (2023), *Welcoming international teachers at school – A guide for mentors, principals and the school community*. Bielefeld: Bielefeld School of Education (BiSEd), (pp. 75-78). Projekt "International Teachers for Tomorrow's School" (ITTS). <https://doi.org/10.4119/unibi/2978118> ISBN: 978-3-943363-08-1

Κυκλοφορεί σε μετάφραση στα γερμανικά

- 8.6.12** **Chiou, V.,** & Holz, O. (2023). Und wie geht es weiter?. In M. Brumen, V. Chiou, R. Schüssler, & O. Holz (Hrsg.). (2023). *Internationale Lehrkräfte in der Schule willkommen heißen – Eine Handreichung für Mentor*innen, Schulleitungen und das Kollegium*, (pp. 77-80). Bielefeld: Universität Bielefeld, BiSEd, *International Teachers for Tomorrow's School (ITTS)*. <https://doi.org/10.4119/unibi/2978243> ISBN: 978-3-943363-09-8

- 8.6.11** Alpochoritis, C., **Chiou, V.,** & Stafidas, D. (2023). The effectiveness of geocomics as an instructional tool: A case study of teaching geography in a Greek school. In V. Chiou, L. Geunis, O. Holz, N. Oruc Erturk, J. Ratkowska-Pasikowska, & F. Shelton (Eds), *Contemporary Challenges in Education. Paradoxes and Illuminations*. Waxmann. ISBN 978-3-8309-4697-7.

- 8.6.10** **Chiou, V.,** & Petracou, E. (2023). The Professional Re-Integration of International Teachers: Barriers and Prospects in the Greek Context. In R. Schüssler, S. Hachmeister, N. Auner, K. D'Herdt, & O. Holz. (Eds.). *International Teachers for Tomorrow's School. Opportunities and challenges of the professional re-entry of international teachers in selected European countries*, (pp. 101-118). Waxmann. ISBN 987-3-8309-4719-6.
https://www.waxmann.com/buecher/?tx_p2waxmann_buchliste%5bbuchnr%5d=4719&tx_p2waxmann_buchliste%5baction%5d=show

Κυκλοφορεί σε μετάφραση στα γερμανικά

- 8.6.09** **Chiou, V.,** & Petracou, E. (2023). Die berufliche Integration von internationalen Lehrkräften: Hindernisse und Aussichten im griechischen Kontext. In R. Schüssler, S. Hachmeister, N. Auner, K. D'Herdt, & O. Holz. (Hrsg.). *Internationale Lehrkräfte für DIE Schule von morgen. Chancen und Herausforderungen des beruflichen Wiedereinstiegs internationaler Lehrkräfte* ausgewählten europäischen Ländern, (pp. 107-126). Waxmann. ISBN 987-3-8309-4719-9.

<https://www.waxmann.com/buecher/Internationale-Lehrkraefte-fuer-die-Schule-von-morgen>

- 8.6.08** **Chiou, V.**, Petracou, E., & Skourtou E. (2023). How inclusive is Greek Higher Education? Attitudes and Practices of Faculty Staff and Students' Experiences on Inclusive Education at Tertiary Level. In N. Oruc Erturk & A. Yurekli (Eds), *Inclusive Education. Definition and Conceptual Framework*, (pp. 119-148). Waxmann. ISBN 987-3-8309-4598-7.
- 8.6.07** **Chiou, V.** & Sideri, M. (2022). Sexuality Education and National Policies for LGBT+ People in Greece. In K. De Witte, O. Holz, & L. Geunis (Eds.), *A Little Respect? LGBT+ Perspectives on Education From Across Europe*, (pp. 107-128). Waxmann. ISBN 978-3-8309-4561-1.
- 8.6.06** Sideri, M. & **Chiou, V.** (2021). Primary School Teachers' Social Media Practices. A Case Study. In V. Chiou, L. Geunis, O. Holz, N. Oruc Erturk & F. Shelton (Eds.), *Voices from the Classroom: A Celebration of Learning*, (pp. 331-343). Waxmann.
- 8.6.05** **Chiou, V.** & Klonari, A. (2019). Learning Mobilities and Equity Issues: A Case Study of a Greek Higher Education Institution. In V. Chiou, O. Holz, N. Oruc Erturk & F. Shelton (Eds.), *International Insights: Equality in Education*, (pp. 31-48). Waxmann.
- 8.6.04** **Χίου, Β.** & Ζήση Α. (2018). Η εκτίμηση της κοινωνικής συμπεριφοράς παιδιών προσχολικής ηλικίας. Η ψυχομετρική αξιολόγηση των Preschool and Kindergarten Behavior Scales – 2 του K. Merrell στην Ελλάδα. Στο Β. Παπαβασιλείου, Ν. Ανδρεαδάκη, Γ. Παπαδομαρκάκης, & Μ. Καΐλα (επιμ.), *Αειφορία, Αειφόρος Ανάπτυξη, Φύση και Ανθρώπινη Φύση: Ο Κόσμος μας; Quo Vadis?* (σελ. 226-242). Διάδραση.
- 8.6.03** **Χίου, Β.** & Ζήση Α. (2017). Η καλλιέργεια της συνεργατικής ικανότητας ως βασικός παράγοντας της κοινωνικής βιωσιμότητας: Η παιδαγωγική οπτική. Στο Β. Παπαβασιλείου, Π. Φωκιάλη, Ε. Νικολάου, Δ. Μαντζάνος, & Μ. Καΐλα, *Κοινωνική και Πολιτισμική Βιωσιμότητα*, (σσ. 175-186). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση". ISBN: 978-618-81027-3-6
- 8.6.02** **Χίου, Β.**, Ξανθάκου, Γ., Ζήση, Α., & Ανδρεαδάκης, Ν. (2007). Ψυχική υγεία και εκπαιδευτικός σχεδιασμός: Εφαρμογή εκπαιδευτικού προγράμματος προαγωγής ψυχικής υγείας σε νηπιαγωγεία. Στο Φ. Καλαβάσης & Α. Κοντάκος (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού* (σσ. 282-297). Ατραπός
- 8.6.01** **Χίου, Β.**, Ζήση, Α., Ξανθάκου, Γ., & Καΐλα, Μ. (2005). Προαγωγή ψυχικής υγείας: Παρέμβαση σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Στο Α. Ζήση, Ν. Πολεμικός, Μ. Καΐλα (Επιμ.), *Ψυχική Υγεία* (σσ. 124-149). Ατραπός.

8.7 Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Διεθνών και Ελληνικών Συνεδρίων (μετά από κρίση)

- 8.7.05** **Chiou, V.**, Oruc Erturk, N., Yurekli, A., De Jong, R., Reinsma, W., & Tsibidaki, A. (2025). *Active Citizen Compass: A Digital Assessment Tool of Active Citizenship in Schools*. Στο Α. Σοφός, Ε. Φωκίδης, Α. Κώστας, Γ. Φεσάκης, & Α. Δημητρακοπούλου (Επιμ.), *14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*. Τόμος Πρακτικών, (σελ. 1107-1110). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών της Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση.
- 8.7.04** **Chiou, V.** & Tsibidaki, A. (2025). The use of digital technologies in inclusive geography classrooms in primary schools: First results. Στο Α. Σοφός, Ε. Φωκίδης, Α. Κώστας, Γ. Φεσάκης, & Α. Δημητρακοπούλου (Επιμ.), *14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*. Τόμος Πρακτικών, (σελ. 141-148). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών της Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση.
- 8.7.03** Τσιμπιδάκη, Α., & **Χίου, Β.** (2025). Cyberbullying και έφηβοι/ες με ήπια νοητική αναπηρία. Στο Α. Σοφός, Ε. Φωκίδης, Α. Κώστας, Γ. Φεσάκης, & Α. Δημητρακοπούλου (Επιμ.), *14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*. Τόμος Πρακτικών, (σελ. 1252-1255). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών της Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση.
- 8.7.02** **Chiou, V.** (2025). Instructional approaches in the new geography curriculum of primary education in Greece. *EDULEARN25 Proceedings*, IATED, Spain, 5581-5585. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2025.1378>
- 8.7.01** **Chiou, V.** (2025). Assessment Perspectives in the new geography curriculum of Greek primary education. *EDULEARN25 Proceedings*, IATED, Spain, 5577-5580. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2025.1377>

8.8 Αναρτημένες Ανακοινώσεις σε Συνέδρια

- 8.8.05** Τσιμπιδάκη, Α., & Χίου, Β. (2025, October 31-Νοέμβριος 2). Cyberbullying και έφηβοι/ες με ήπια νοητική αναπηρία. [Αναρτημένη Ανακοίνωση]. *14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Ρόδος, Ελλάδα.

- 8.8.04** Petanidou, T., Bakas, M., Biniou, E., **Chiou, V.**, Chourmouziadi, A., Chroni, A., Dimitrakopoulos, P., Kantsa, A., Maniatiopoulos, K., Theofanellis, T., Tzannetou, M., & Galloni, M. (2023, October 16-20). Wild bees and other pollinators of my homeplace: a drawing competition as a conservation learning tool. [Poster]. XII European Congress of Entomology (ECE 2023). Heraklion, Crete, Greece.
- 8.8.03** Πετανίδου, Θ., Τζαννέτου, Μ., Χρόνη, Α., Δημητρακόπουλος, Π., Θεοφανέλλης, Τ., Καντσά, Α., Μανιατόπουλος, Κ., Μπάκας, Μ., Μπίνιου, Ε., **Χίου, Β.**, Χριστοδούλου, Κ., Χουρμουζιάδη, Α. (2023, Οκτώβριος 4-7). Άγριες μέλισσες και άλλοι επικονιαστές στα λουλούδια του τόπου μου: ένας διαγωνισμός ζωγραφικής ως εργαλείο μάθησης. [Αναρτημένη Ανακοίνωση]. 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οικολογίας, Η Οικολογία στην Ανθρωποκαίνο Εποχή. Πάτρα, Ελλάδα
- 8.8.02** **Chiou, V.**, Xanthacou Y., Zissi, A., Kaila M. Promotion of mental health and creative thinking in preschoolers in Greece. Poster presented at the 26th International Congress of Applied Psychology, Athens, 16th -21st July, 2006.
- 8.8.01** **Χίου, Β.**, Ζήση, Α., Ξανθάκου, Γ., Καϊλα, Μ. *Προαγωγή Ψυχικής Υγείας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας στην Ελλάδα*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προαγωγής και Αγωγής Υγείας, Αθήνα, Δεκέμβριος, 2005.

8.9. Προφορικές (Oral) και Εικονικές (Virtual) Ανακοινώσεις σε Συνέδρια

- 8.9.23** **Chiou, V.** & Tsididaki, A. *The use of digital technologies in inclusive geography classrooms in primary schools: First results*. Oral Presentation at the 14th Panhellenic Conference with international participation “ICT in Education”, University of the Aegean, School of Humanities, Rhodes, Greece, 31 October – 2 November 2025.
- 8.9.22** **Chiou, V.**, Oruc Erturk, N., Yurekli, A., De Jong, R., Reinsma, W., Tsididaki, A. *Active Citizen Compass: A Digital Assessment Tool of Active Citizenship in Schools*. Oral Presentation at the 14th Panhellenic Conference with international participation “ICT in Education”, University of the Aegean, School of Humanities, Rhodes, Greece, 31 October – 2 November 2025.
- 8.9.21** **Chiou, V.** *Instructional Approaches in the new geography curriculum of primary education in Greece*. Virtual Presentation at EDULEARN25 (17th annual International Conference on Education and New Learning Technologies), IATED, Palma, Spain, 30 June – 2 July 2025.
- 8.9.20** **Chiou, V.** *Assessment Perspectives in the new geography curriculum of Greek primary education*. Virtual Presentation at EDULEARN25 (17th annual International Conference on Education and New Learning Technologies), IATED, Palma, Spain, 30 June – 2 July 2025.

- 8.9.19** **Chiou, V., & Tsibidaki, A.** *Geography Teachers' Views of Inclusive Education and Special Educational Needs. Evaluating their Preparedness for Co-taught Classes.* Oral Presentation at the 7th International Scientific Conference “Different Pedagogical Principles – Approaches to Work with Children of Different Groups”, Ruse, Slovenia, 5 April 2025.
- 8.9.18** Tsibidaki, A., Trecha, S., & **Chiou, V.** *Evaluating the impact of socio-demographic factors on spelling difficulties in sixth grade students.* Oral Presentation at the 7th International Scientific Conference “Different Pedagogical Principles – Approaches to Work with Children of Different Groups”, Ruse, Slovenia, 5 April 2025.
- 8.9.17** Holz, O. & **Chiou, V.** *Active Citizenship Education: First results of a comparative analysis between Flanders and Greece.* Presentation at the 4th International Conference on International Perspectives in Education, University of the Aegean, Dept. of Geography, Mytilene, Lesvos, Greece, 24th - 25th May 2024. Conference Booklet. ISBN 978-1-915630-03-2. <https://ipieconference.org/wp-content/uploads/2024/05/4thMInternational-Conference-1.pdf>
- 8.9.16** Galindo, M. F., Chiou, V., & Mantel, P. *Good health and well-being: Developing good practices to promote Sustainable Development Goals (SDG).* Presentation at the 4th International Conference on International Perspectives in Education, University of the Aegean, Dept. of Geography, Mytilene, Lesvos, Greece, 24th - 25th May 2024. Conference Booklet. ISBN 978-1-915630-03-2 <https://ipieconference.org/wp-content/uploads/2024/05/4th-International-Conference-1.pdf>
- 8.9.15** Aleksandrovich, M. & **Chiou, V.** *Development of the Training Module “Race, Ethnicity and Culture.* Presentation at the Final Conference of the Erasmus+ Project “Joinme2 – Promoting Inclusive Education at Tertiary Level”, Izmir Economics University, Izmir, Turkey, 15-16 June 2023.
- 8.9.14** **Chiou, V., & Sideri, M.** *How do Greek parents perceive and feel about different sexualities and sexuality education?* Presentation at the Final Conference of the Erasmus+ Project “Joinme2 – Promoting Inclusive Education at Tertiary Level”, Izmir Economics University, Izmir, Turkey, 15-16 June 2023.
- 8.9.13** Tsibidaki, A., **Chiou, V.,** Trecha, S. *Feelings of loneliness of adolescents with learning difficulties.* Presentation at the Final Conference of the Erasmus+ Project “Joinme2 – Promoting Inclusive Education at Tertiary Level”, Izmir Economics University, Izmir, Turkey, 15-16 June 2023.
- 8.9.12** Trecha, S., Tsibidaki, A., & **Chiou, V.** *Spelling difficulties and socio-demographic characteristics of sixth grade students.* Presentation at the Final Conference of the Erasmus+ Project “Joinme2 – Promoting Inclusive Education at Tertiary Level”, Izmir Economics University, Izmir, Turkey, 15-16 June 2023.

- 8.9.11** Sideri, M. & **Chiou, V.** *There is still a long way to go... Greek university students' views and attitude regarding LGBT+ people.* Presentation at the Final Conference of the Erasmus+ Project “All Inc! Building LGBT+ Friendly Schools across Europe”, Ludwig-Maximilians-University, Munich, Germany, 13th May 2023.
- 8.9.10** Tsibidaki, A. & **Chiou, V.**, & Terezaki, E. *Including LGBT+ university students with disabilities: priorities and recommendations.* Presentation at the Final Conference of the Erasmus+ Project “All Inc! Building LGBT+ Friendly Schools across Europe”, Ludwig-Maximilians-University, Munich, Germany, 13th May 2023.
- 8.9.09** **Chiou, V.** & Brumen, M. (2023, May 27). *Welcoming and mentoring new (international) teachers at school: benefits, challenges, and reflections.* Workshop coordination at the International Teachers for Tomorrow's Schools (ITTS) Workshop-Conference, University of the Aegean, Mytilene, Greece. <https://itts-europe.org/files/ITTS-Final-Conference-Main-Programme-and-Workshops-24052023.pdf>
- 8.9.08** Caco, F., **Chiou, V.**, Kenteris, M., Koufou, C., Theofanellis, T., & Zaka, L. (2023, May 27). Panel discussion at the International Teachers for Tomorrow's Schools (ITTS) Workshop-Conference, University of the Aegean, Mytilene, Greece. <https://itts-europe.org/files/ITTS-Final-Conference-Main-Programme-and-Workshops-24052023.pdf>
- 8.9.07** Alpochoritis, C., **Chiou, V.**, & Stafidas, D. *The effectiveness of Geo-comics as an instructional tool: A case study of teaching Geography in a Greek school.* Presentation at the 3rd International Conference on International Perspectives in Education, Katholieke Universiteit Leuven, Leuven, Belgium, 8th - 9th April 2022. Conference Booklet ISBN 978-3-8309-4562-8 https://ipieconference.org/files/IPiE22_BOOKLET.PDF
- 8.9.06** Sideri, M. & **Chiou, V.** *Primary school teachers' social media practices. A case study.* Presentation at the 2nd International Conference on International Perspectives in Education, University of the Aegean, Mytilene, Greece, 1st -2nd October 2020. Conference Booklet <http://ipie2020.org/wp-content/uploads/2020/09/Book-of-Abstract-IPiE2020-2.pdf> (ISBN 978-3-8309-4296-2)
- 8.9.05** **Chiou, V.** & Klonari A. *Learning Mobilities and Equity Issues. A case study of a Greek Higher Education Institution.* Oral presentation at the 1st International Conference on International Perspectives in Education, University of Derby, Buxton, UK 12th - 13th October, 2018.
- 8.9.04** **Χίου, Β.**, & Ζήση, Α. *Δεξιότητες διαπροσωπικής κατανόησης: Η κατάκτηση τους στην παιδική ηλικία και η σημασία τους κατά την ενήλικη*

ζωή. Προφορική Ανακοίνωση στο Συμπόσιο *Παιδιά που δοκιμάζονται: Ειδικά Μοντέλα παρέμβασης και ευρήματα*. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Άτομα, Θεσμοί, Κοινωνία: Ο κόσμος της Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη, 10-14 Μαΐου 2017.

- 8.9.03** **Χίου, Β.**, Ζήση, Α., Ξανθάκου, Γ., Ανδρεαδάκης, Ν. & Καϊλα, Μ. *Εφαρμογή εκπαιδευτικού προγράμματος προαγωγής ψυχικής υγείας σε νηπιαγωγεία στην Ελλάδα: Παρουσίαση αποτελεσμάτων*. Προφορική ανακοίνωση στο 19^ο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας «Παιδί – Οικογένεια στον 21^ο αιώνα» σε συνδιοργάνωση με την Παιδιατρική Κλινική του Νοσοκομείου Καρδίτσας. 4-6 Οκτωβρίου 2007
- 8.9.02** **Chiou, V.**, Zissi A., Xanthacou Y., Kaila M. Mental health and creative thinking in preschool years. Oral presentation at the 10th ECERS International Network Workshop, Athens, 29th - 30th April, 2006.
- 8.9.01** **Chiou, V.**, Zissi, A., Xanthakou, Y. & Kaila, M. An interpersonal problem-solving intervention in preschoolers in Greece. Oral presentation, 27th International School Psychology Association Colloquium 2005, July 13-17, Athens, Greece.

8.10 Προσαρμογή Ψυχομετρικών Εργαλείων

- 8.10.03** Ζήση, Α., **Χίου, Β.**, Ξανθάκου, Γ., & Καϊλα, Μ. (2012). Κλίμακες Εκτίμησης της Συμπεριφοράς Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας (Preschool and Kindergarten Behavior Scales, K. Merrell) (*PKBS-2*). Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα & Π. Ρούσση (Επιμ.), *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα* (σ. 872-873). Αθήνα: Πεδίο.
- 8.10.02** **Χίου, Β.**, Ζήση, Α., Ξανθάκου, Γ., & Καϊλα, Μ. (2012). *Κλίμακα Μέτρησης Εναλλακτικών Συνεπειών σε Διαπροσωπικά Προβλήματα Παιδιών Ηλικίας 4-6 Ετών (What Happens Next Game, M. Shure)*. Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα & Π. Ρούσση (Επιμ.), *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα* (σ. 336-337). Αθήνα: Πεδίο.
- 8.10.01** Ξανθάκου, Γ., **Χίου, Β.**, Ζήση, Α., & Καϊλα, Μ. (2012). *Κλίμακα Μέτρησης Εναλλακτικών Λύσεων σε Διαπροσωπικά Προβλήματα Παιδιών Ηλικίας 4-6 Ετών (Preschool Interpersonal Problem Solving Test, M. Shure)*. Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα & Π. Ρούσση (Επιμ.), *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα* (σ. 334-335). Αθήνα: Πεδίο.

8.11 Ερευνητικές Αναφορές

- 8.11.01** Schüssler, R., **Chiou, V.**, Beaujean, L., Auner, N., Aleksandrovich, M., Brumen, M., D’Herdt, K., Duh, M., Herzog, J., Holz, O., Hopton, C., Oruc

Ertürk, N., Petracou, E., Petursdottir, G., & Grzegorz Piekarsk. (2023) *We always learn something new from each other” – Documentation of the project International Teachers for Tomorrow’s School (ITTS)*. Bielefeld: Univ. Bielefeld, Fakultät für Erziehungswissenschaft. <https://doi.org/10.4119/unibi/2981887>

8.12 Εκπαιδευτικά Podcasts και Video

8.12.03 Cooperative Learning

Contributors: Heidrun Demo, **Vana Chiou**, Miriam Cuccu, Özge Özdemir

Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=mH6lPrrkVf8&list=PLmqjG2OUqp6Dd8XnYQd0qdEG4QlAX91n-&index=18>

Podcast: <https://all-means-all.education/2024/12/27/cooperative-learning/>

How do we turn group work into truly cooperative learning experiences? In this episode, we outline key principles like positive interdependence and individual accountability. Learn how cooperative learning fosters social, emotional, and cognitive skills—building democratic, student-centered classrooms that celebrate collaboration and mutual respect

8.12.02 Formative Assessment Put into Practice

Contributors: **Vana Chiou**, Janneke Eising, Pamela February, Melike Özüdoğru

Video: https://www.youtube.com/watch?v=fruX3TF6_hg

Podcast: <https://all-means-all.education/2024/12/27/formative-assessment-put-into-practice/>

Join us for a hands-on perspective on implementing formative assessment in challenging educational contexts. We follow Leah, a novice teacher juggling a large, diverse class, as she introduces clear learning intentions, targeted feedback, peer review, and self-assessment. Listen in for concrete tips on gradual, impactful changes that spark collaborative growth and inclusion.

8.12.01 System/School Assessment in an Inclusive Education System

Contributors: **Vana Chiou**, Catherine Reid, Leslie-Ann Webster, Merve Ayvalli Karagoz

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=wwDHGHW4FQ>

Podcast: <https://all-means-all.education/2024/12/28/system-school-assessment-in-an-inclusive-education-system/>

Do traditional assessments measure what we truly value in inclusive schools—or do they simply capture what’s easy to measure? We explore how schools can develop meaningful assessment frameworks that align with inclusive priorities. Learn the importance of engaging diverse stakeholders, designing context-specific evaluations, and using data to foster social justice, equity, and truly supportive learning environments.

8.13 Δημοσιευμένα Κείμενα σε Ιστολόγια (Blog posts)

- 8.13.08 Chiou, V.** (2025, November). Empowering Active Citizenship through Education. *Active Citizen Compass*.
<https://activecitizencompass.eu/empowering-active-citizenship-through-education/>
- 8.13.07 Chiou, V.** (2024, May 30). Student Communities and Student Councils: A stage for Active Citizenship. *Active Citizen Compass*.
<https://activecitizencompass.eu/student-communities-and-student-councils-a-stage-for-active-citizenship/>
- 8.13.06 Sideri, M. & Chiou, V.** (2023, February 6). A fairytale with Drag Queens. *All Inc! Building LGBT+ friendly schools across Europe*.
<https://allinc.eu/2023/02/06/a-fairytale-with-drag-queens/>
- 8.13.05 Chiou, V.** (2023, October 22). ITTS project meets at sLOVEnia! *ITTS-International Teachers for Tomorrow’s School*. <https://itts-europe.org/news/itts-project-meets-at-slovenia>
- 8.13.04 Sideri, M. & Chiou, V.** (2022, May 16). Now we can all donate blood. *All Inc! Building LGBT+ friendly schools across Europe*.
<https://allinc.eu/2022/05/16/now-we-can-all-donate-blood/>
- 8.13.03 Chiou, V. & Petracou, E.** (2021, September 16). Meet the Team: Lesbos! *ITTS-International Teachers for Tomorrow’s School*. <https://itts-europe.org/news/meet-the-team-lesvos>
- 8.13.02 Chiou, V. & Sideri, M.** (2021, June 14). Sexuality Education. Greece moving one step forward. *All Inc! Building LGBT+ friendly schools across Europe*.
<https://allinc.eu/2021/06/14/sexuality-education-greece-moving-one-step-forward/>
- 8.13.01 Chiou, V. & Sideri, M.** (2021, February 21). When coming out reduces personal freedoms. *All Inc! Building LGBT+ friendly schools across Europe*.
<https://allinc.eu/2021/02/25/when-coming-out-reduces-personal-freedoms/>

8.14 Λοιπές Δημοσιεύσεις

8.14.07 **Χίου, V.**, D’Herdt, K., Holz, O., Göke, C., Beaujean, L., Oruc Erturk, N., Hopton, C., Petursdottir, G. (2023). *Materials to improve professional language skills for teachers in the new country: vocabulary and phrases-Greek*. Bielefeld: Univ. Bielefeld, Fakultät für Erziehungswissenschaft. <https://doi.org/10.4119/unibi/2981862>

8.14.06 All Inc! Partners*. *Co-creating a vision for LGBT+ friendly schools*. <https://allinc.eu/o2-co-creating-a-vision-for-lgbt-friendly-schools/>

8.14.05 **Χίου, V.**, & Sideri, M. *Theatre of Oppressed*. Tools for Schools, All Inc! <https://allinc.eu/wp-content/uploads/2020/10/All-Inc-Theatre-of-Oppressed-EN.pdf>

Διατίθεται μεταφρασμένο στην ελληνική γλώσσα από τις ίδιες συγγραφείς.

Χίου, Β. & Σιδερί, Μ. *Θέατρο του Καταπιεσμένου*. Εργαλεία για τα σχολεία (Tools for Schools), All Inc! <https://allinc.eu/wp-content/uploads/2020/10/All-Inc-Theatre-of-Oppressed-GR.pdf>

8.14.04 All Inc! Partners*. *Recommendation for a European Standard on LGBT+ inclusive education*. Maastricht, June 2023. <https://allinc.eu/wp-content/uploads/2020/10/Recommendations-for-European-level.pdf>

8.14.03 **Χίου, Β.**, & Σιδερί, Μ. *Προτάσεις για σχολεία φιλικά προς τα ΛΟΑΤ+ άτομα*. All Inc! https://allinc.eu/wp-content/uploads/2020/10/GR_05_National-Recommendations_GR.pdf

8.14.02 **Χίου, Β.** (2022). Προάγοντας δράσεις Συμπερίληψης στην Εκπαίδευση. *ΥΔΕΑ*, 5, 24-25. ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Αιγαίου

8.14.01 Joinme2 Partners**. *Inclusive Education Portal: Modules for Higher Education Instructors*. Joinme2. <https://joinme2.org/resources/modules>

*Η Βάνα Χίου υπήρξε εταίρος του KA2 Erasmus+ Προγράμματος “All Inc! Building LGBT+ friendly schools across Europe” (01.09.2020 – 31.8.2023) και Επιστημονικά Υπεύθυνη για την ελληνική πλευρά.

**Η Βάνα Χίου υπήρξε εταίρος του KA2 Erasmus+ Προγράμματος “Joinme2 – Promoting Inclusive Education at tertiary level” (01.09.2020 – 31.8.2023) και Επιστημονικά Υπεύθυνη για την ελληνική πλευρά.

9. ΚΡΙΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

9.10	Κριτής επιστημονικών εργασιών – Περιοδικό “Environment and Social Psychology”, Arts and Science Press, Ltd.
9.9	Κριτής επιστημονικών εργασιών – Περιοδικό “BC Medical Education”. Springer

9.8	Κριτής επιστημονικών εργασιών – Περιοδικό “Psychology in the Schools”. Wiley
9.7	Κριτής επιστημονικών εργασιών - Περιοδικό “Educational Sciences. Interdisciplinary Studies” (NOWIS) (2450-4491)
9.6	Κριτής επιστημονικών εργασιών - Περιοδικό “Climate Services”. Elsevier
9.5	Κριτής επιστημονικών εργασιών - Περιοδικό “Globalisation, Societies and Education”, Taylor & Francis.
9.4	Κριτής επιστημονικών εργασιών - Περιοδικό “Open Learning: The Journal of Open and Distance Learning”, Taylor & Francis.
9.3	Κριτής περιλήψεων εργασιών του 1ου (2018), του 2ου (2020), του 3ου (2022) & του 4 ^{ου} (2024) Διεθνούς Συνεδρίου “International perspectives in Education”.
9.2	Κριτής κεφαλαίων για το βιβλίο “Voices from the Classroom: A Celebration of Learning”. Επιμέλεια: Chiou, V., Geunis, L., Holz, O., Oruc Erturk, N., & Shelton, F. (2021). Waxmann
9.1	Κριτής κεφαλαίων για το βιβλίο “International Insights: Equality in Education”. Επιμέλεια: Chiou, V., Holz, O., Oruc Erturk, N., & Shelton, F. (2019). Waxmann

10. ΜΕΛΟΣ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

10.2	Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής (editorial board) του περιοδικού “Literacy Trek”, Dergi Park, Τουρκία.
10.1	Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής (editorial board) του περιοδικού “Methodical Theory and Practice” του Πανεπιστημίου Βελιγραδίου, Σερβία.

11. ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

31/01/2024 – σήμερα: Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος, Ελλάδα.

Θέμα: “Συμπεριληπτικές πρακτικές διδασκαλίας και αξιολόγησης στο μάθημα της γεωγραφίας σε τάξεις συνεκπαίδευσης με μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες”.

Επιβλέπουσα: Αναπλ. Καθηγήτρια Ασημίνα Τσιμπιδάκη.

12. ΠΡΟΣΕΛΚΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ – ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

12.1 Επιστημονικά Υπεύθυνη σε Έργα του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Έργα Έρευνας και Ανάπτυξης

Χρονική Διάρκεια Έργου		Αριθμός Συμβολαίου ή Κωδικός Έργου	Τίτλος Προγράμματος	Φορέας Χρηματοδότησης	Ιδιότητα
Ημερομηνία έναρξης	Ημερομηνία λήξης				
ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ					
17/2/2021	31/8/2023	80511	Joinme2 - Προάγοντας τη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση http://www.joinme2.org/	EU Programmes 2014-2020, ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ 2014-2020, ERASMUS+, Key Action 2 (KA2)	Επιστημονικά Υπεύθυνη για την ελληνική συμμετοχή
<p>Το πρόγραμμα "Joinme2 – Promoting Inclusive Education at Tertiary Level" (http://www.joinme2.org/) είχε ως στόχο να προάγει τη συμπερίληψη σε επίπεδο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης υποστηρίζοντας και ενισχύοντας τις δεξιότητες του διδακτικού προσωπικού σε θέματα ισότητας και ετερότητας. Στο πρόγραμμα συμμετείχαν επτά συνολικά εταίροι από την Τουρκία, το Βέλγιο, την Ελλάδα, τη Γερμανία, την Πολωνία και το Ηνωμένο Βασίλειο. Διεξήχθη έρευνα σε όλες τις χώρες εταίρους με στόχο τη διερεύνηση απόψεων φοιτητών/τριών και μελών του διδακτικού προσωπικού σε θέματα ισότητας και ετερότητας σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.</p> <p>Πραγματοποιήθηκε ο σχεδιασμός, η δημιουργία και η αξιολόγηση υλικού επιμόρφωσης διδακτικού προσωπικού τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα συμπερίληψης και διαφορετικότητας εστιάζοντας σε πολιτισμικές και εθνοτικές ετερότητες, έμφυλες ταυτότητες και διαφορές, και αναπηρία. Το εν λόγω υλικό είναι ανοικτό σε όλες τις εκπαιδευτικές και μη κοινότητες. Περισσότερες πληροφορίες για τις δράσεις του προγράμματος υπάρχουν στην ιστοσελίδα του.</p>					
9/12/2020	31/8/2023	80454	ITTS - Εκπαιδευτικοί από κράτη εκτός Ε.Ε. για το Σχολείο του Αύριο – Αλλαγή Συστήματος ως μια Ευκαιρία για τη Διαπολιτισμική Ανάπτυξη του Σχολείου και την Αμοιβαία Μάθηση http://itts-europe.org/	EU Programmes 2014-2020, ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ 2014-2020, ERASMUS+, Key Action 2 (KA2)	Επιστημονικά Υπεύθυνη για την ελληνική συμμετοχή
<p>Το πρόγραμμα "ITTS - International Teachers for Tomorrow's School – System Change as an Opportunity for Intercultural School Development and Mutual Learning" (https://itts-europe.org/) είχε ως στόχο να υποστηρίξει την επαγγελματική ένταξη των εκπαιδευτικών που προέρχονται από κράτη εκτός Ε.Ε. και να διευκολύνει τα σχολεία να εντάξουν νέους και νέες συναδέλφους εκπαιδευτικούς με την οπτική ενός διαπολιτισμικού ανοίγματος των σχολείων. Στο πρόγραμμα συμμετείχαν επτά συνολικά εταίροι από τη Γερμανία, το Βέλγιο, την Ελλάδα, την Τουρκία, την Πολωνία και την Ισλανδία.</p> <p>Πραγματοποιήθηκε έρευνα για τη διερεύνηση των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν εκπαιδευτικοί προερχόμενοι/ες από χώρες εκτός Ε.Ε. κατά την ένταξη τους στα εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών εταίρων. Επίσης, ακολούθησε σχεδιασμός και η έκδοση ενός οδηγού συμβουλευτικής διευθυντών/ντριών και σχολικών συμβούλων (mentoring guide) για την υποστήριξη εκπαιδευτικών που προέρχονται από χώρες εκτός Ε.Ε. στα σχολεία υπό την επίβλεψη της γράφουσας (Πανεπιστήμιο Αιγαίου) και της <i>Dr. Mihaela</i></p>					

Βιογραφικό Σημείωμα – Βαρβάρα (Βάνα) Χίου – Ιανουάριος 2026

<p><i>Βρuten από το Πανεπιστήμιο του Maribor της Σλοβενίας. Ακολούθησαν επιμορφώσεις εκπαιδευτικών. Περισσότερες πληροφορίες για τις δράσεις του προγράμματος υπάρχουν στην ιστοσελίδα του.</i></p>					
25/11/2020	31/8/2023	80445	All Inc! Δημιουργώντας σχολεία φιλικά προς τα ΛΟΑΤ+ άτομα στην Ευρώπη http://allinc.eu/	EU Programmes 2014-2020, ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ 2014-2020, ERASMUS+, Key Action 2 (KA2)	Επιστημονικά Υπεύθυνη για την ελληνική συμμετοχή
<p>Το "All Inc! Building LGBT+ friendly schools across Europe" (http://allinc.eu/) είχε ως στόχο την προαγωγή της συμπερίληψης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση δημιουργώντας σχολεία φιλικά προς τα ΛΟΑΤ+ άτομα. Στο πρόγραμμα συμμετείχαν ένα πανεπιστήμιο και ένα σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από το Βέλγιο, τη Γερμανία, την Ελλάδα, την Ουγγαρία, την Πολωνία, τις Κάτω Χώρες, την Ισπανία και το Ηνωμένο Βασίλειο. Στο πλαίσιο του προγράμματος υλοποιήθηκε έρευνα που στόχο είχε να διερευνήσει τις απόψεις και τις στάσεις εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών, φοιτητών/τριών και γονιών απέναντι σε ΛΟΑΤ+ άτομα ιδίως στο σχολικό περιβάλλον. Επίσης, πραγματοποιήθηκε συγκριτική μελέτη μεταξύ των συμμετεχουσών χωρών. Οι εταίροι δημιούργησαν εκπαιδευτικό υλικό με απώτερο στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών απέναντι στη σεξουαλική ετερότητα, το δικαίωμα στην αυτοέκφραση και τη συμπερίληψη στην εκπαίδευση. Δημιούργησαν επίσης μια εικονική «ανθρώπινη βιβλιοθήκη» για να μοιραστούν ΛΟΑΤ+ άτομα ιστορίες με την ευρύτερη σχολική κοινότητα και με νέους/ες σε όλη την Ευρώπη. Περισσότερες πληροφορίες για τις δράσεις του προγράμματος υπάρχουν στην ιστοσελίδα του.</p>					
27/10/2023	30/6/2025	81032	Συνέδριο - International Perspectives in Education (IPIE)	ΙΔΙΩΤΕΣ	Επιστημονικά Υπεύθυνη
<p>Πρόκειται για έργο που υποστηρίζει δραστηριότητες του Διεθνούς Συνεδρίου «International Perspectives in Education – IPIE» στην επιτροπή του οποίου συμμετέχει η γράφουσα.</p>					
1/1/2024	31/8/2026	81075	Πυξίδα Ενεργού Πολίτη – ACC www.activecitizencompass.eu	ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	Επιστημονικά Υπεύθυνη για την ελληνική συμμετοχή
<p>Το "ACC- Active Citizen Compass" (https://activecitizencompass.eu) έχει ως στόχο την προαγωγή και την υποστήριξη της ενεργού πολιτεότητας σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και να προετοιμάσει τους μαθητές/τριες για να είναι ενεργοί πολίτες του αύριο. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν ένα πανεπιστήμιο και ένα σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από το Βέλγιο, την Ελλάδα, την Ισπανία, τις Κάτω Χώρες, την Τουρκία και την Τσεχία. Στο πλαίσιο του προγράμματος υλοποιήθηκε έρευνα που στόχο είχε να διερευνήσει τις γνώσεις και τις στάσεις εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών σε θέματα ενεργού πολιτεότητας. Διερευνήθηκε ακόμη η παρουσία υλικού σχετικού με την ενεργό πολιτεότητα στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των χωρών εταίρων καθώς και σχετικές εκπαιδευτικές πολιτικές. Επίσης, πραγματοποιήθηκε συγκριτική μελέτη μεταξύ των συμμετεχουσών χωρών. Οι εταίροι έχουν συνδημιουργήσει ένα εργαλείο αυτό-αξιολόγησης και αξιολόγησης των μαθητών/τριών (Active Citizen Compass) ως προς τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις στάσεις σε θέματα που σχετίζονται με την ενεργό πολιτεότητα. Η γράφουσα είναι υπεύθυνη για το Πακέτο Εργασίας 4 του προγράμματος που αφορά την συ-συγγραφή και επιμέλεια οδηγού επιμόρφωσης εκπαιδευτικών για τη χρήση του εργαλείου αξιολόγησης των μαθητών/τριών και τον σχεδιασμό μαθησιακών δραστηριοτήτων για την προώθηση της ενεργού πολιτεότητας στα σχολεία. Σχεδιάζονται επιμορφώσεις εκπαιδευτικών, πιλοτικές εφαρμογές μαθησιακών δραστηριοτήτων και αξιολόγησης τους σε όλες τις χώρες εταίρους υπό την εποπτεία της γράφουσας. Στο τέλος του προγράμματος θα σχεδιαστούν σχολικές πολιτικές για την προώθηση της ενεργού πολιτεότητας στα σχολεία εταίρους.</p>					
17/6/2024	17/6/2027	81142	Ενίσχυση των ερευνητικών δραστηριοτήτων ερευνητικής ομάδας για την Προαγωγή της συμπερίληψης σε σχολεία και πανεπιστήμια»	ΑΔΙΑΘΕΤΑ ΥΠΟΛΟΙΠΑ ΕΡΓΩΝ ΑΡ. 241 Ν. 4957/2022	Επιστημονικά Υπεύθυνη

Πρόκειται για έργο που υποστηρίζει ερευνητικές δράσεις για την προαγωγή της συμπερίληψης σε σχολεία και πανεπιστήμια. Υποστηρίζεται από τα αδιάθετα υπόλοιπα έργων.

12.2 Συμμετοχή σε Έργα Έρευνας και Ανάπτυξης ως μέλος ομάδας έργου στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Συμβατικός χρόνος		Τίτλος Προγράμματος	Περιγραφή παρασχεθέντος έργου	Φορέας Χρηματοδότησης	Επιστημονικός Υπεύθυνος
Ημερομηνία έναρξης	Ημερομηνία λήξης				
ΠΡΙΝ ΤΗ ΛΗΨΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ					
15/10/1999	30/6/2000	ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΓΡΑΜ. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΠΕΑΕΚ	ΣΟΦΟΥΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
1/4/2000	31/8/2000	ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ-Γ'1 ΚΠΣ	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΜ. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΥΠΕΠΘ	ΣΟΦΟΥΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
1/7/2000	31/8/2000	ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ-Γ'1 ΚΠΣ	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ	ΥΠΕΠΘ	ΣΟΦΟΥΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
1/9/2000	31/8/2001	ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΝΕΟ ΕΡΓΟ	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΡΓΟΥ ΕΠΕΑΕΚ	ΕΠΕΑΕΚ	ΣΟΦΟΥΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
1/4/2001	31/8/2001	ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΝΕΟ ΕΡΓΟ	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΡΓΟΥ ΕΠΕΑΕΚ	ΕΠΕΑΕΚ	ΣΟΦΟΥΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
1/6/2001	31/8/2001	ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΝΕΟ ΕΡΓΟ	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΡΓΟΥ ΕΠΕΑΕΚ	ΕΠΕΑΕΚ	ΣΟΦΟΥΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
1/9/2001	31/8/2002	ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠ.3	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ	ΕΠΕΑΕΚ	ΣΟΦΟΥΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
1/9/2002	31/12/2002	ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠ.3	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΕΑΕΚ	ΣΟΦΟΥΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
1/1/2003	31/8/2003	ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠ.3	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΕΑΕΚ	ΣΟΦΟΥΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
1/3/2003	30/6/2003	ΕΡΕΥΝΑ-ΜΕΛΕΤΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΩΝ	ΥΠΕΠΘ – ΓΕΝ. ΓΡΑΜ. ΝΕΑΣ ΓΕΝΙΑΣ	ΧΤΟΥΡΗΣ ΣΩΤΗΡΗΣ
1/9/2003	31/8/2004	ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠ.3	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΕΑΕΚ	ΣΟΦΟΥΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
1/9/2004	31/12/2004	ΔΙΕΥΡΥΝΣΗ ΥΠ.26-ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΕΑΕΚ	ΧΤΟΥΡΗΣ ΣΩΤΗΡΗΣ
1/5/2005	14/11/2005	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΜΗΜ. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠ.6	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΑΡΜΟΔΙΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ,ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΔΕΛΤΙΩΝ ΠΑΡΑΚΟΛ.ΟΡΓΑΝ.ΗΜΕΡΙΔΑΣ ΠΡΑΚ	ΥΠΕΠΘ	ΣΟΦΟΥΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
1/10/2005	31/3/2006	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ ΙΙ-ΜΕΤΡΟ2.2-ΠΡΟΝΟΙΑΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ-ΥΠ2	ΣΥΛΛΟΓΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΩΝ	ΕΠΕΑΕΚ	ΖΗΣΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

Βιογραφικό Σημείωμα – Βαρβάρα (Βάνα) Χίου – Ιανουάριος 2026

1/3/2008	31/7/2008	ΝΜΠΣ-ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΚΑΙ ΦΥΛΛΑ: ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΕΔΙΟΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΠΜΣ	ΕΠΕΑΕΚ	ΓΑΛΑΝΗ - ΜΟΥΤΑΦΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
20/4/2011	30/6/2011	ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΔΗΜΟΣΚΟΠΗΣΗΣ ΜΕ ΘΕΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΜΕ ΞΕΝΟΦΟΒΙΚΕΣ ΤΑΣΕΙΣ	ΑΠΟΜΑΓΝΗΤΟΦΩΝΗΣΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΑΠΟΔΕΛΤΙΩΣΗ ΚΑΙ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ	ΧΤΟΥΡΗΣ ΣΩΤΗΡΗΣ
5/4/2012	30/6/2012	'Ανάπτυξη συστήματος παρακολούθησης των αποτελεσμάτων των πολιτικών ένταξης μέσω της δημιουργίας Ολοκληρωμένου Πληροφορικού Συστήματος'	ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ 1 ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΓΙΑ ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΕΝΤΑΞΗΣ	ΡΟΝΤΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
17/8/2012	30/11/2012	Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Βασικός Παράγοντας για την Οικονομική και Κοινωνική Ανάπτυξη του Αιγαίοπελαγίτικου χώρου ΠΟΛΥΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ Γενικά και Ειδικά Θέματα Μεθοδολογίας Έρευνας, Ποσοτικών και Ποιοτικών Μεθόδων Ανάλυσης Β' Φάση	ΣΥΝΤΑΞΗ ΕΚΘΕΣΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ,ΣΥΝΤΑΞΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ	ΕΣΠΑ	ΡΟΝΤΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
1/3/2013	31/12/2014	Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Βασικός Παράγοντας για την Οικονομική και Κοινωνική Ανάπτυξη του Αιγαίοπελαγίτικου χώρου ΠΟΛΥΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ ΥΠ2: Δράση 6: Αποτύπωση του Πολιτισμικού Τοπίου του Αιγαίου σε ιστορική προοπτική	Συμμετοχή στην ανάπτυξη θεματικών βάσεων δεδομένων για τη συγκέντρωση και επεξεργασία δευτερογενών δεδομένων σε σχέση με την συλλογική οργάνωση και το κοινωνικό κεφάλαιο μικρών κοινοτήτων στο Αιγαίο	ΕΣΠΑ	ΧΤΟΥΡΗΣ ΣΩΤΗΡΗΣ
1/3/2013	30/10/2013	Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Βασικός Παράγοντας για την Οικονομική και Κοινωνική Ανάπτυξη του Αιγαίοπελαγίτικου χώρου ΠΟΛΥΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ,ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΘΣ	ΕΣΠΑ	ΑΛΕΞΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
19/3/2013	25/5/2013	ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗ ΚΑΤΑΠΟΝΗΣΗ:ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ,ΔΡΩΝΤΕΣ ΚΑΙ ΙΔΕΟΛΟΓΙΕΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΑΔΑ	ΜΕΘΟΛΟΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ - ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ (ΕΚΘΕΣΗ 2)	ΕΣΠΑ	ΖΗΣΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
19/3/2013	25/9/2015	ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗ ΚΑΤΑΠΟΝΗΣΗ:ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ,ΔΡΩΝΤΕΣ ΚΑΙ ΙΔΕΟΛΟΓΙΕΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΑΔΑ	α. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΗΜΕΡΙΔΑΣ β. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ - ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	ΕΣΠΑ	ΖΗΣΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

Βιογραφικό Σημείωμα – Βαρβάρα (Βάνα) Χίου – Ιανουάριος 2026

26/5/2013	25/8/2014	ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗ ΚΑΤΑΠΟΝΗΣΗ:ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ,ΔΡΩΝΤΕΣ ΚΑΙ ΙΔΕΟΛΟΓΙΕΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΑΔΑ	ΣΥΛΛΟΓΗ ΠΟΣΟΤΙΚΩΝ & ΠΟΙΟΤΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (ΕΚΘΕΣΗ 3)	ΕΣΠΑ	ΖΗΣΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
1/6/2013	31/7/2013	ΔΙΔΑΚΤΡΑ ΘΕΡΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΓΕΝΙΚΑ & ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΟΣΟΣΤΙΚΩΝ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΘΠΣ	ΔΙΔΑΚΤΡΑ	ΡΟΝΤΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
26/8/2013	25/2/2015	ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗ ΚΑΤΑΠΟΝΗΣΗ:ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ,ΔΡΩΝΤΕΣ ΚΑΙ ΙΔΕΟΛΟΓΙΕΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΑΔΑ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (ΕΚΘΕΣΗ 4)	ΕΣΠΑ	ΖΗΣΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
15/9/2014	31/10/2014	ΔΙΔΑΚΤΡΑ SOCIAL CLASS,SCHOOL AND SOCIAL REPRODUCTION 2014	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΘΣ	ΔΙΔΑΚΤΡΑ	ΑΛΕΞΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
1/5/2015	30/9/2015	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ, ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ 2015	Επιστημονική και Διοικητική Οργάνωση του Θερινού Σχολείου	ΔΙΔΑΚΤΡΑ	ΑΛΕΞΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ					
5/3/2021	31/12/2021	ITTS - Εκπαιδευτικοί από κράτη εκτός Ε.Ε. για το Σχολείο του Αύριο – Αλλαγή Συστήματος ως μια Ευκαιρία για τη Διαπολιτισμική Ανάπτυξη του Σχολείου και την Αμοιβαία Μάθηση	Συμμετοχή στο Παραδοτέο του ΠΕ1 "Documentation and ITTS-Portal: Challenges and opportunities to return to work of international refugees teachers - a comparative analysis from 7 European"	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ
5/3/2021	31/8/2021	All Inc! Δημιουργώντας σχολεία φιλικά προς τα ΛΟΑΤ+ άτομα στην Ευρώπη	Συμμετοχή στο παραδοτέο του ΠΕ1 "O1: Towards Inclusion: LGBT+ in Education across Europe"	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ
5/3/2021	30/4/2021	All Inc! Δημιουργώντας σχολεία φιλικά προς τα ΛΟΑΤ+ άτομα στην Ευρώπη	Διαχείριση- Εποπτεία έργου	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ
4/4/2021	31/5/2021	Joinme2 - Προάγοντας τη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	Συμμετοχή στο Output1 "Inclusive Education: descriptive and comparative analysis"	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ
1/5/2021	31/7/2021	All Inc! Δημιουργώντας σχολεία φιλικά προς τα ΛΟΑΤ+ άτομα στην Ευρώπη	Συμμετοχή στο παραδοτέο του ΠΕ2 "O2: Co-creating a vision for LGBT+ friendly schools"	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ
1/6/2021	31/10/2021	Joinme2 - Προάγοντας τη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	Συμμετοχή στο Output 2 "Inclusive Education Portal"	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ
1/9/2021	31/10/2021	Joinme2 - Προάγοντας τη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	Διαχείριση - εποπτεία έργου	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ
1/1/2022	28/2/2022	All Inc! Δημιουργώντας σχολεία φιλικά προς τα ΛΟΑΤ+ άτομα στην Ευρώπη	Project Management - διαχείριση έργου - εποπτεία	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ

Βιογραφικό Σημείωμα – Βαρβάρα (Βάνα) Χίου – Ιανουάριος 2026

1/1/2022	28/2/2022	All Inc! Δημιουργώντας σχολεία φιλικά προς τα ΛΟΑΤ+ άτομα στην Ευρώπη	Συμμετοχή στο Πακέτο Εργασίας 3 " Tools for schools"	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ
18/2/2022	30/6/2022	ITTS - Εκπαιδευτικοί από κράτη εκτός Ε.Ε. για το Σχολείο του Αύριο – Αλλαγή Συστήματος ως μια Ευκαιρία για τη Διαπολιτισμική Ανάπτυξη του Σχολείου και την Αμοιβαία Μάθηση	Συμμετοχή στο Πακέτο Εργασίας 2 των Intellectual Outputs "Materials to help international teachers to realize the change systems and to strengthen integration in the new schools"	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ
18/2/2022	31/3/2022	ITTS - Εκπαιδευτικοί από κράτη εκτός Ε.Ε. για το Σχολείο του Αύριο – Αλλαγή Συστήματος ως μια Ευκαιρία για τη Διαπολιτισμική Ανάπτυξη του Σχολείου και την Αμοιβαία Μάθηση	Συμμετοχή στο Παραδοτέο του ΠΕ1 "Documentation and ITTS-Portal: Challenges and opportunities to return to work of international refugees teachers - a comparative analysis" στα πλαίσια του ΠΕ: "Intellectual Outputs"	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ
19/2/2022	30/6/2022	Joinme2 - Προάγοντας τη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	Συμμετοχή στο Πακέτο Εργασίας 2 "Inclusive Education Portal"	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ
4/4/2022	28/6/2022	Πιστοποίηση Εκπαιδευτικών σε ΤΠΕ - Τμήμα 4 - Β. Αιγαίο	Επιτηρητής Προγράμματος Πιστοποίησης ΚΕΠΙΣ Β. Αιγαίου	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ	ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
30/7/2022	28/9/2022	ITTS - Εκπαιδευτικοί από κράτη εκτός Ε.Ε. για το Σχολείο του Αύριο – Αλλαγή Συστήματος ως μια Ευκαιρία για τη Διαπολιτισμική Ανάπτυξη του Σχολείου και την Αμοιβαία Μάθηση	Συμμετοχή στο Πακέτο Εργασίας 3 "Consulting concepts and materials to help school administrators to support the integration of (new) international colleagues"	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ
1/8/2022	31/8/2022	ITTS - Εκπαιδευτικοί από κράτη εκτός Ε.Ε. για το Σχολείο του Αύριο – Αλλαγή Συστήματος ως μια Ευκαιρία για τη Διαπολιτισμική Ανάπτυξη του Σχολείου και την Αμοιβαία Μάθηση	Συμμετοχή στο Πακέτο Εργασίας 4 "Guide to assist mentors to guide international teachers"	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ
1/9/2022	31/12/2022	ITTS - Εκπαιδευτικοί από κράτη εκτός Ε.Ε. για το Σχολείο του Αύριο – Αλλαγή Συστήματος ως μια Ευκαιρία για τη Διαπολιτισμική Ανάπτυξη του Σχολείου και την Αμοιβαία Μάθηση	Συμμετοχή στο Πακέτο Εργασίας 4 "Guide to assist mentors to guide international teachers"	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ
1/1/2023	31/8/2023	All Inc! Δημιουργώντας σχολεία φιλικά προς τα ΛΟΑΤ+ άτομα στην Ευρώπη	Συμμετοχή στο Πακέτο Εργασίας 5 "Lessons learned: Recommendations for LGBT+ friendly schools"	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ
1/1/2023	30/4/2023	All Inc! Δημιουργώντας σχολεία φιλικά προς τα ΛΟΑΤ+ άτομα στην Ευρώπη	Συμμετοχή στο Πακέτο Εργασίας 4 "Testing, validation and evaluation of pedagogical materials"	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ

Βιογραφικό Σημείωμα – Βαρβάρα (Βάνα) Χίου – Ιανουάριος 2026

5/1/2023	28/2/2023	ITTS - Εκπαιδευτικοί από κράτη εκτός Ε.Ε. για το Σχολείο του Αύριο – Αλλαγή Συστήματος ως μια Ευκαιρία για τη Διαπολιτισμική Ανάπτυξη του Σχολείου και την Αμοιβαία Μάθηση	Συμμετοχή στο Πακέτο Εργασίας 4 "Guide to assist mentors to guide international teachers"	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ
1/3/2023	30/6/2023	ITTS - Εκπαιδευτικοί από κράτη εκτός Ε.Ε. για το Σχολείο του Αύριο – Αλλαγή Συστήματος ως μια Ευκαιρία για τη Διαπολιτισμική Ανάπτυξη του Σχολείου και την Αμοιβαία Μάθηση	Διαχείριση-Εποπτεία έργου, στα πλαίσια του ΠΕ: "Project management & Implementation".	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ
13/3/2023	8/8/2023	All Inc! Δημιουργώντας σχολεία φιλικά προς τα ΛΟΑΤ+ άτομα στην Ευρώπη	Συμμετοχή στο πακέτο εργασίας 6 "Storytelling- The Human Library"	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ
13/3/2023	8/7/2023	Joinme2 - Προάγοντας τη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	Διαχείριση και Εποπτεία του έργου "Joinme2" στο πλαίσιο του Project Management	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ
15/4/2023	31/5/2023	ITTS - Εκπαιδευτικοί από κράτη εκτός Ε.Ε. για το Σχολείο του Αύριο – Αλλαγή Συστήματος ως μια Ευκαιρία για τη Διαπολιτισμική Ανάπτυξη του Σχολείου και την Αμοιβαία Μάθηση	Συμμετοχή στο Πακέτο Εργασίας 5 "Development of workshop concepts and a tool of methods to integrate intercultural sensitization and school development in education and training"	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ
18/5/2023	31/8/2023	Joinme2 - Προάγοντας τη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	Συμμετοχή στο Πακέτο Εργασίας 4 "Knowledge Portal"	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ
6/8/2023	27/8/2023	All Inc! Δημιουργώντας σχολεία φιλικά προς τα ΛΟΑΤ+ άτομα στην Ευρώπη	Διαχείριση και Εποπτεία Προγράμματος All Inc!	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ
23/8/2023	28/8/2023	Joinme2 - Προάγοντας τη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	Εποπτεία και διαχείριση έργου	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ
1/3/2024	31/12/2024	Πυξίδα Ενεργού Πολίτη - ACC	Συμμετοχή στο Πακέτο Εργασίας 2 "Active Citizenship across Europe: a comparative analysis"	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ
8/10/2024	31/12/2024	Πυξίδα Ενεργού Πολίτη - ACC	Συμμετοχή στις εργασίες του Πακέτου Εργασίας 4 "The implementation of Active Citizenship Compass in the classroom"	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ
8/10/2024	31/12/2024	Πυξίδα Ενεργού Πολίτη - ACC	Συμμετοχή στις εργασίες του Πακέτου Εργασίας 3 "Active Citizenship Compass"	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ
1/1/2025	31/12/2025	Πυξίδα Ενεργού Πολίτη - ACC	Συμμετοχή στις εργασίες του Πακέτου Εργασίας 4 "The implementation of Active Citizenship Compass in the classroom", στα πλαίσια του ΠΕ: "WP4 The implementation of the Active Citizenship Compass (ACC) in the classroom".	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΧΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ

12.3 Συμμετοχή σε Έργα Έρευνας ως Μέλος Ομάδας Έργου του ΚΕΚ / ΙΝΕ ΓΣΣΕ

Συμβατικός χρόνος		Τίτλος Προγράμματος	Περιγραφή παρασχεθέντος έργου	Φορέας Χρηματοδότησης	Επιστημονικός Υπεύθυνος
Ημερομηνία έναρξης	Ημερομηνία λήξης				
ΠΡΙΝ ΤΗ ΛΗΨΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ					
14/04/2003	30/6/2003	Ανάπτυξη Συστήματος Ποιότητας των Υπηρεσιών Συμβουλευτικής Στήριξης και Απασχόλησης	Απομαγνητοφώνηση συνεντεύξεων στο πλαίσιο των case studies (μελέτες περίπτωσης) της διετούς έρευνας, αποτύπωση ηλεκτρονικά των σχετικών κειμένων και επιμέλεια αυτών	Κοινωνική Πρωτοβουλία EQUAL	ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΟΛΥΖΩΓΟΠΟΥΛΟΣ

13. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ

13.1 Μέλος Επιστημονικών και Οργανωτικών Επιτροπών σε Διεθνή και Ελληνικά Συνέδρια

13.1.08 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου “Socio-economic Sustainability, Regional Development and Spatial Planning: European and International Dimensions & Perspectives”, 25-27 Οκτωβρίου 2024, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Γεωγραφίας, Μυτιλήνη, Λέσβος, Ελλάδα.

https://geography.aegean.gr/wp-content/uploads/2024/09/Call-of-Papers_Lesvos-Conference_October-2024.pdf

13.1.07 Μέλος της Επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου “International Perspectives in Education”, 24-25 Μαΐ 2024, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Γεωγραφίας, Μυτιλήνη, Λέσβος, Ελλάδα.

13.1.06 Μέλος της Επιτροπής του Συνεδρίου του Ευρωπαϊκού προγράμματος Joinme2 - Promoting Inclusive Education at Tertiary Level, 16 Ιουνίου 2023, Izmir Economics University, Τουρκία.

13.1.05 Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του ITTS Εργαστηρίων & Συνεδρίου “How to promote the professional integration of international teachers and the cultural diversity in schools”, 27 Μαΐου 2023, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Μυτιλήνη. <https://itts-europe.org/itts-workshops-conference-2023>

13.1.04 Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου “International Perspectives in Education”, 8-9 Απριλίου 2022, KU Leuven, Belgium.

- 13.1.03** Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου “Η Γεωγραφία σε έναν Κόσμο που Αλλάζει”, 3-5 Ιουνίου 2021, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Μυτιλήνη.
- 13.1.02** Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου “International Perspectives in Education”, 1-2 Οκτωβρίου 2020, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Μυτιλήνη. <http://ipie2020.org/>
- 13.1.01** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου “International perspectives in Education”, 12-13 Οκτωβρίου 2018, University of Derby, Ηνωμένο Βασίλειο. <http://ipie2018.org/committee/>

13.2 Μέλος Επιτροπών σε Μαθητικούς Διαγωνισμούς

- 13.2.03** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Ζωγραφικής «Άγριες Μέλισσες και άλλοι επικονιαστές στα λουλούδια του τόπου μου» (Έγκριση: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, αρ. πρωτ. Φ.15/105746/Δ2/01-09-2022, Οργάνωση: Τμήμα Γεωγραφίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, κατά το σχολικό έτος 2022-2023)
- 13.2.02** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Ζωγραφικής «Οι αναβαθμίδες καλλιέργειας στην Ελλάδα: παλιά, τώρα, για πάντα» (Έγκριση: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, αρ. πρωτ. Φ.15/80095/Δ2/24-06-2020, Οργάνωση: Τμήμα Γεωγραφίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, κατά το σχολικό έτος 2020-2021)
- 13.2.01** Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης έργων του Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Ζωγραφικής «Οι αναβαθμίδες καλλιέργειας στην Ελλάδα: παλιά, τώρα, για πάντα» (Έγκριση: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, αρ. πρωτ. Φ.15/80095/Δ2/24-06-2020, Οργάνωση: Τμήμα Γεωγραφίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, κατά το σχολικό έτος 2020-2021)

14. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΜΕ ΤΗΝ ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΕΔΙΠ

14.1 Διοικητικό Έργο στο Τμήμα Γεωγραφίας Πανεπιστημίου Αιγαίου

- 14.1.04** Τακτικό Μέλος Συνέλευσης Τμήματος Γεωγραφίας κατά τα ακαδ. έτη 2017-2018, 2021-2022, 2024-2025.

- 14.1.03** Μέλος της *Επιτροπής Επαγγελματικών Δικαιωμάτων - Προβολής* του Τμήματος Γεωγραφίας κατά τα ακαδ. έτη 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.
- 14.1.02** Μέλος της *Επιτροπής Erasmus* του Τμήματος Γεωγραφίας κατά τα ακαδ. έτη 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.
- 14.1.01** Μέλος της *Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης* του Τμήματος Γεωγραφίας κατά τα ακαδ. έτη 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025)

14.2 Διοικητικό Έργο σε Επίπεδο Σχολής Κοινωνικών Επιστημών Πανεπιστημίου Αιγαίου

- 14.2.02** Μέλος (αναπληρωματικό) της Γενικής Συνέλευσης της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών από αρχές 2018 έως τέλος του ακαδ. έτους 2018-2019 (ΑΔΑ: 6ΠΕΝ469Β7Λ-Υ18)
- 14.2.01** Μέλος (τακτικό) Κοσμητείας Σχολής Κοινωνικών Επιστημών από αρχές 2018 έως τέλος ακαδ. έτους 2018-2019

14.3 Διοικητικό Έργο σε Επίπεδο Ιδρύματος

- 14.3.05** Μέλος της Διατμηματικής Εισηγητικής Επιτροπής του Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου (από 13-05-2022 έως και σήμερα)
- 14.3.04** Μέλος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Αιγαίου (από 01-02-2019 έως σήμερα)
- 14.3.03** Επιστημονικά Υπεύθυνη του Συμβουλευτικού Σταθμού Πανεπιστημίου Αιγαίου – Παράρτημα Μυτιλήνης (από 12-10-2020 έως σήμερα)
- 14.3.02** Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης Erasmus+ του Ιδρύματος (από 29-01-2015 έως 02-11-2017) (από 30-06-2017_ ΕΔΙΠ)
- 14.3.01** Μέλος Επιτροπής Στρατηγικής Erasmus+ του Ιδρύματος (από 29-01-2015 έως 02-11-2017) (από 30-06-2017_ ΕΔΙΠ)

15. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

- 15.1** Ιδρυτικό Μέλος της Αστικής Εταιρείας Μη Κερδοσκοπικού Χαρακτήρα «ΑΠΟΛΙΣ» (2007 έως 2009) με σκοπό τον σχεδιασμό και την υλοποίηση κοινωνικών παρεμβάσεων με θέμα την προαγωγή της ποιότητας ζωής των πολιτών και της ψυχοκοινωνικής υποστήριξης ατόμων με αυξημένες ανάγκες.

