

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ



Ονοματεπώνυμο

Δρ. Κλωνάρη Αικατερίνη
Ομότιμη Καθηγήτρια
Τμήμα Γεωγραφίας
Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Μυτιλήνη

Δεκέμβριος 2023

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Γεννήθηκα στο Ηράκλειο Κρήτης το 1952 και μεγάλωσα στη Δραπετσώνα του Πειραιά, όπου και τελείωσα το Γυμνάσιο. Αποφοίτησα το 1975 από το Γεωλογικό Τμήμα της Φυσικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών και εκπόνησα τη Διδακτορική μου Διατριβή στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Το 1976 διορίστηκα στη Β/θμια Εκπαίδευση ως καθηγήτρια του κλάδου ΠΕ4 και από το 1990 εργάστηκα με απόσπαση στο Τομέα Φυσικών Επιστημών Τεχνολογίας και Περιβάλλοντος στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Διδάσκω στο Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου του Αιγαίου από το 2000 μέχρι και σήμερα. Για τα πρώτα 4 χρόνια δίδαξα με το Ν.407/1980 και από τον Ιούνιο του 2004 εκλέχτηκα ως Λέκτορας στο παραπάνω Τμήμα για το γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Γεωγραφίας», το 2009 εκλέχτηκα ως Επικ. Καθηγήτρια, το 2014 ως Αν. Καθηγήτρια και από το 2018 εκλέχτηκα Καθηγήτρια. Από την 1η Σεπτεμβρίου 2020 είμαι συνταξιούχος και μετά την αφυπηρέτησή μου από το Τμήμα Γεωγραφίας μου απονεμήθηκε ο τίτλος της Ομότιμης Καθηγήτριας του Πανεπιστημίου Αιγαίου με την υπ' αριθμ. 28/12.11.2020 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Στο τμήμα δίδαξα 4 μαθήματα στο ΠΠΣ, ενώ εξακολουθώ να διδάσκω από ένα μάθημα στο κάθε ΜΠΣ του τμήματος και ένα μάθημα στο ΜΠΣ του ΜΠΕΣ στη Σάμο. Τα μαθήματα του ΠΠΣ είναι Εκπαίδευση και Διδακτική της Γεωγραφίας, Η χρήση των Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία της Γεωγραφίας, Γενική Διδακτική, και Παιδαγωγική Ψυχολογία και στα ΜΠΣ Γεωπληροφορική στη Εκπαίδευση και Μέθοδοι Προβολής και Διδασκαλίας της Ανθρωπογεωγραφίας. Επίσης Διδάσκω και ένα μεταπτυχιακό μάθημα με τηλεσυνεργασία στο ΜΠΣ «Διδακτική της Πληροφορικής» του Τμήματος Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων (Σάμος) και στο Δι-ιδρυματικό ΜΠΣ Φυσικοί Κίνδυνοι και Αντιμετώπιση Καταστροφών, το μάθημα «Εκπαίδευση για την Αντιμετώπιση Φυσικών Κινδύνων».

Έχω διδάξει επίσης στα Π.Ε.Κ., στα Κέντρα Εξομοίωσης των Δασκάλων, στο Μαράσλειο Διδασκαλείο του Πανεπιστημίου Αθηνών, και σε ευρωπαϊκά επιμορφωτικά σεμινάρια για εκπαιδευτικούς (Comenius Course), καθώς και στο ΠΑΚΕ Πανεπιστημίου Αιγαίου και Θεσσαλίας και Πελοποννήσου.

Έχω λάβει μέρος σε πολλά επιστημονικά συνέδρια (Ελλάδα και εξωτερικό) και έχω παρουσιάσει εργασίες οι οποίες έχουν δημοσιευτεί σε Πρακτικά Συνεδρίων και επιστημονικά περιοδικά. Οι εργασίες σχετίζονται με την εκπαίδευση και την διδακτική της γεωγραφίας καθώς επίσης και με την χρήση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία της γεωγραφίας.

Έχω πάρει μέρος στη συγγραφή των σχολικών βιβλίων Γεωγραφίας τόσο του Δημοτικού όσο και του Γυμνασίου καθώς επίσης και στην εκπόνηση των Προγραμμάτων Σπουδών του μαθήματος και για τις δύο βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Έχω λάβει μέρος σε 96 ερευνητικά προγράμματα, ευρωπαϊκά και ελληνικά, για την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για όλες τις βαθμίδες της Εκπαίδευσης.

Τα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα είναι σχετικά με την διδασκαλία και τη μάθηση της Γεωγραφίας, την χρήση των Ν.Τ. στη διδασκαλία της Γεωγραφίας και τη χρήση της γεωπληροφορικής στην εκπαίδευση.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ : Κλωνάρη Αικατερίνη

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ : 20 -12 - 1952

ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ : Ηράκλειο Κρήτης

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ : Καθηγήτρια Τμήματος Γεωγραφίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ : Έγγαμη, μητέρα δύο παιδιών

ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ) : Πλαπούτα 22, Άνω Γλυφάδα, Τ.Κ. 165 61

ΤΗΛΕΦΩΝΟ : 210 9624639, Κιν. 6938 746296

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ : Τμήμα Γεωγραφίας, Λόφος Πανεπιστημίου, Μυτιλήνη, Λέσβος, 81100

ΤΗΛΕΦΩΝΟ : 22510 36449, FAX: 22510 36409

ΜΟΡΦΩΣΗ

Α. Σπουδές

- Διδάκτορας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών στη Διδακτική της Γεωγραφίας. Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: « Το μάθημα της Γεωγραφίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση μέσα από τα σχολικά εγχειρίδια από το 1913 έως σήμερα : Η περίπτωση των βιβλίων της Στ΄ τάξης » (1997).
- Πτυχίο Γεωλογικού Τμήματος της Φυσικομαθηματικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών (1971 - 1975).

Β. Επιμόρφωση - Παρακολούθηση Σεμιναρίων

- Σεμινάριο εκπαίδευσης στη χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας και στην εκτέλεση πειραμάτων Φυσικής και Χημείας, Μοσχάτο (15/12/86 - 31/5/87)
- « Εισαγωγή των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση », σεμινάριο στα πλαίσια του κοινοτικού προγράμματος ΑΡΙΩΝ, Σουηδία (11 - 15 /3/ 96).

- «Νέο Σχολείο», Σεμινάριο 50 ωρών, ΕΚΦΕ Α΄ Νομαρχίας Αθηνών (29/9/ 97 - 5/10/97).
- « Πειραματική Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών », σεμινάριο στο Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, (25/ 5 / 1998 - 31/ 5/ 1998).
- « Σχολική Επιμόρφωση στη Τεχνολογία της Πληροφορίας και Επικοινωνίας.» Ετήσιο σεμινάριο του Υ.Π.Ε.Π.Θ. (3 ώρες/ εβδομάδα), Σχολικό έτος 2001-2002.
- Παρακολούθηση συνεδρίων, ημερίδων για θέματα Εκπαίδευσης γενικά και ειδικότερα Γεωγραφίας και Φυσικών Επιστημών που διοργανώθηκαν από Πανεπιστήμια και διάφορους φορείς και ιδρύματα , όπως: EUROGEO (European Association of Geographers), IGU (International Geographical Union), AAG (Association of American Geographers), ATEE (Association for Teacher Education in Europe), ICET (International Council on Education for Teaching), Ε.Γ.Ε. Ελληνική Γεωγραφική Εταιρία, Ε.ΔΙ.Φ.Ε. (Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών), ΚοΔΙΦΕΕΤ (Κόμβος Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας), ΕΝΕΦΕΤ (Ένωση για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία), Ε.Ε.Φ. (Ένωση Ελλήνων Φυσικών), Ε.Κ.Φ. (Ένωση Κυπρίων Φυσικών), Ο.Λ.Μ.Ε., Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, Σ.Ε.Γ. (Σύλλογος Ελλήνων Γεωλόγων), κ.ά.

Γ. Ξένες Γλώσσες

Γαλλικά και Αγγλικά : πολύ καλή γνώση

Ρωσικά: μέτρια γνώση

ΜΕΛΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ - ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Μέλος στην EUROGEO (European Association of Geographers) και Αντιπρόεδρος από το 2020

Μέλος στην IGU (International Geographical Union),

Μέλος στην AAG (Association of American Geographers),

Μέλος στην ATEE (Association for Teacher Education in Europe)

Μέλος του ICET (International Council on Education for Teaching)

Μέλος στην Ε.Γ.Ε. (Ελληνική Γεωγραφική Εταιρεία) και Ταμίας από το 2020

Μέλος στην Ε.ΔΙ.Φ.Ε. (Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών)

Μέλος της ΕΝΕΦΕΤ (Ένωση για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία)

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΕΣ ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ

- 1976 - 1978 : Πρόσθετη καθηγήτρια ΠΕ4 στο ΚΑ΄ Γυμνάσιο Θηλέων Αθηνών.
- 1978 - 1986: Καθηγήτρια ΠΕ4 σε Γυμνάσια και Λύκεια της δημόσιας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ΦΕΚ Α΄ Διορισμού : 206 / 6-9-78).
- 1986 -1987: Υπεύθυνη Σ.Ε.Π. Ανατολικής Αττικής (1^ο Γραφείο Β/θμιας Εκπ/σης Αν. Αττικής).
- 1986 -1987: Συνεργασία με το Π.Ι. για διορθώσεις και συμπληρώσεις των βιβλίων Γεωγραφίας των Α΄ και Γ΄ τάξεων γυμνασίου (απόσπαση για 2 ημέρες την εβδομάδα).
- 1987 - 1990: Απόσπαση στο Π.Ι. με αντικείμενο τη συγγραφή βιβλίων Γεωγραφίας «Η Γη μας» για τις Ε΄ και Στ΄ τάξεις του δημοτικού σχολείου (βιβλίο για το μαθητή, βιβλίο δασκάλου, τετράδιο εργασιών και επαναληπτικά μαθήματα).
- 1990 - 1993: Απόσπαση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αθηνών με αντικείμενο τα εργαστήρια Φυσικής και Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών.
- 1993 - 1996: Εκπαιδευτική άδεια για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Π.Τ.Δ.Ε του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- 1996 - 1998: Απόσπαση στο Π.Ι. για τη συγγραφή των βιβλίων Γεωγραφίας των Α΄ και Β΄ τάξεων του Γυμνασίου.
- 1999 - 2001: Απόσπαση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αθηνών με αντικείμενο τα εργαστήρια Φυσικής και Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών.
- 2001 – 2002: Καθηγήτρια στο 2^ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου.
- 2002 – 2003: Απόσπαση στο Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης (Μ.Δ.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- 2003 – 2004: Απόσπαση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αθηνών με αντικείμενο τα εργαστήρια Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών.
- 2004 – 2005: Εκλογή και Διορισμός σε θέση Λέκτορα στο Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου του Αιγαίου, με αντικείμενο «Εκπαίδευση και Διδακτική της Γεωγραφίας».

- 2005 – 2009: Λέκτορας στο Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2009– 2014: Επίκουρη Καθηγήτρια στο Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2014-2018: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2018-Αύγουστος 2020: Καθηγήτρια στο Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Νοέμβρης 2020: Ομότιμος Καθηγήτρια Τμήματος Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

ΠΕΙΡΑ - ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Α. Τμήμα Γεωγραφίας Πανεπιστημίου Αιγαίου

- 2000-2001: Ανάθεση διδασκαλίας του μαθήματος «Εκπαίδευση και η Διδακτική της Γεωγραφίας», συμφ. με το άρθρο 5 του Π.Δ. 407/80 στο βαθμό του Λέκτορα στο Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2001-2002: Ανάθεση διδασκαλίας του μαθήματος «Εκπαίδευση και η Διδακτική της Γεωγραφίας», συμφ. με το άρθρο 5 του Π.Δ. 407/80 στο βαθμό του Επικουρου Καθηγητή στο Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2002-2003: Ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων «Εκπαίδευση και η Διδακτική της Γεωγραφίας» και «Γενική Διδακτική», συμφ. με το άρθρο 5 του Π.Δ. 407/80 στο Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2003-2004: Ανάθεση διδασκαλίας του μαθήματος «Εκπαίδευση και η Διδακτική της Γεωγραφίας», συμφ. με το άρθρο 5 του Π.Δ. 407/80 στο Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2004-σήμερα: Διδασκαλία των μαθημάτων «Εκπαίδευση και Διδακτική της Γεωγραφίας», «ΤΠΕ στη διδασκαλία της Γεωγραφίας», «Γενική Διδακτική» και «Παιδαγωγική Ψυχολογία», ως μέλος ΔΕΠ, στο Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2007-2008: Ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων «Διδασκαλία της Γεωγραφίας» και «Αρχές Φυσικής Γεωγραφίας και Ανθρωπογεωγραφίας», στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

- 2008-2023: Διδασκαλία του μαθήματος « Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στην Εκπαίδευση» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, «ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ & ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ».
- 2014-2020: Διδασκαλία του μαθήματος «Μέθοδοι Προβολής και Διδασκαλίας της Ανθρωπογεωγραφίας» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, «ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ».
- 2014-2018: Διδασκαλία του μαθήματος «Μέθοδοι έρευνας των επιστημών της αγωγής» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου, «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ».
- 2017-2018: Διδασκαλία του μαθήματος «Αναλυτικά Προγράμματα Πληροφορικής και Επικοινωνιών και Πρακτική Άσκηση στη Α/μια και Β/μια Εκπαίδευση» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου, «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ».
- 2018-2023: Διδασκαλία του μαθήματος «Εκπαίδευση για την Αντιμετώπιση Φυσικών Κινδύνων» στο Δι-ιδρυματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, «Φυσικοί Κίνδυνοι και Αντιμετώπιση Καταστροφών».

Β. Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών

1990 – 1993: Συμμετοχή στη διδασκαλία των μαθημάτων « Ο κόσμος μας- Επιστήμες της Γης»», «Εργαστήρια για τα πειράματα Φυσικής» και «Πρακτικές ασκήσεις Διδακτικής των Φυσικών επιστημών», του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών.

1999 - 2001: Συμμετοχή στη διδασκαλία των μαθημάτων « Ο κόσμος μας- Επιστήμες της Γης», «Εργαστήρια για τα πειράματα Φυσικής» καθώς επίσης «Εργαστήρια για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών.

2003 - 2004: Συμμετοχή στη διδασκαλία των μαθημάτων « Ο κόσμος μας- Επιστήμες της Γης», και «Εργαστήρια για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Γ. Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης (Μ.Δ.Δ.Ε.)

- 1997 έως 2003: Ανάθεση διδασκαλίας Γεωγραφίας: μάθημα «Ο κόσμος μας-Επιστήμες της Γης» και συμμετοχή στη διδασκαλία του μαθήματος «Η Φυσική μέσα από το πείραμα» στο Μ.Δ.Δ.Ε.
- 2003 - 2004: Ανάθεση διδασκαλίας Γεωγραφίας: μάθημα «Ο κόσμος μας-Επιστήμες της Γης» στο Μ.Δ.Δ.Ε.

Δ. Εξομοίωση των δασκάλων

- 1997 - 2000: Ανάθεση διδασκαλίας Γεωγραφίας: μάθημα «Ο κόσμος μας-Επιστήμες της Γης» στο πρόγραμμα « Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών.
- 2003 - 2004: Ανάθεση διδασκαλίας Φυσικής στο πρόγραμμα « Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών.
- 2004 - 2005 : Ανάθεση διδασκαλίας Γεωγραφίας: μάθημα «Ο κόσμος μας-Επιστήμες της Γης» στο πρόγραμμα « Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών.

Ε. Επιμορφωτικά Σεμινάρια καθηγητών Β/θμιας Εκπ/σης

- 1997 έως 2000 : Επιμορφώτρια σε σεμινάρια εκπαίδευσης των καθηγητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα «Τα νέα βιβλία Γεωγραφίας - Η φιλοσοφία των νέων Α.Π. - Τρόποι διδασκαλίας και αξιολόγησης ».
- 2004: Επιμορφώτρια στην εισαγωγική επιμόρφωση των καθηγητών κλάδου ΠΕ4 Β/θμιας Εκπαίδευσης με θέμα «Η Γεωγραφία στην Εκπαίδευση Σύγχρονοι Τρόποι Διδακτικής Προσέγγισης».
- 2008: Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα επιμόρφωσης καθηγητών κλάδου ΠΕ4 Β/θμιας Εκπαίδευσης (ΠΑΚΕ, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας) με θέμα «Μαθαίνοντας και Διδάσκοντας Γεωγραφία με τις Νέες Τεχνολογίες».
- 2006-2008: Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης με θέμα «Επιμόρφωση Στελεχών και Εκπαιδευτικών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».
- 2011-2012: Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα επιμόρφωσης, επιμορφωτών,

εκπαιδευτικών, Διευθυντών των πιλοτικών σχολικών μονάδων και Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης «Τα νέα Προγράμματα Σπουδών στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου και η πιλοτική εφαρμογή τους», που πραγματοποιήθηκαν σε Αθήνα, Πειραιά και Θεσσαλονίκη.

ΣΤ. Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα (Π.Ε.Κ.)

1994 - 1996 : Διδασκαλία στα ΠΕΚ Δυτικής Αττικής, Ανατολικής Αττικής και Πειραιά του μαθήματος «Πειράματα Φυσικής - Χημείας», «Πειράματα Φυσικής» και «Εργαστήριο Φυσικής Α/θμιας Εκπαίδευσης» αντίστοιχα, στα πλαίσια του προγράμματος «Πειραματική και εργαστηριακή προσέγγιση του μαθήματος Ερευνώ το Φυσικό Κόσμο».

Z. The Lifelong Learning Programme: education and training

2008: Επιμορφώτρια στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα **Intensive Comenius course: Investigating Teacher Quality – with the use of reflective tools**, στα πλαίσια του ευρωπαϊκού προγράμματος **ITQ – Identifying Teacher Quality: Toolbox for teacher reflection** που πραγματοποιήθηκε στη Ljubljana (Slovenia) τον Οκτώβριο του 2008.

2010 - 2013: Επιμορφώτρια σε ευρωπαϊκά προγράμματα **Comenius** και **Grundvich Courses** που αφορούσαν στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την εισαγωγή των GIS στη διδασκαλία διαφόρων αντικειμένων στην Β/θμια Εκπ/ση. Συγκεκριμένα στα πλαίσια του προγράμματος **iGuess**:

2010: πραγματοποιήθηκε στο Geel (Βελγίου) σε συνεργασία με το KOGKA.

2011: πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα (Ελλάδα) σε συνεργασία με το EUROGEO και τη Σχολή Τοπογράφων ΕΜΠ.

2012: πραγματοποιήθηκε στο Dublin (Ιρλανδία) σε συνεργασία με το EUROGEO και το Department of Geography, St. Patrick's College, Drumcondra Dublin, Ireland.

2013: πραγματοποιήθηκε στη Bruges (Βέλγιο) σε συνεργασία με το EUROGEO και το Department of Geography, UNIVERSITEIT GENT, Belgium.

2015: Επιμορφώτρια στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα I-Use – **I Use Statistics in Education** with the use of digital tools from the platform of I-Use, στα πλαίσια του **European in-service training within the framework of Erasmus+ KA1** που πραγματοποιήθηκε στη Copenhagen (Denmark) τον Σεπτέμβριο του 2015.

2020: Ακαδημαϊκή Υπεύθυνος και Επιμορφώτρια στο YOUTHShare training program for NEETS, στα πλαίσια του έργου: “A Place for Youth in Mediterranean EEA: Social and Sharing Economy for NEETs” (YOUTHShare), το οποίο χρηματοδοτείται από: Iceland, Liechtenstein and Norway, μέσα από την EEA και Norway Grants Fund for Youth Employment (ΚΕΔΙΒΙΜ Παν. Αιγαίου. 120 ώρες, Οκτώβρη-Δεκέμβρη 2020).

Η. Μέση Εκπαίδευση

1976 - 1978: Πρόσθετη καθηγήτρια ΠΕ4 στο ΚΑ΄ Γυμνάσιο Θηλέων Αθηνών.

1978 - 1986: Καθηγήτρια ΠΕ4 σε Γυμνάσια και Λύκεια της δημόσιας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ΦΕΚ Α΄ Διορισμού : 206 / 6-9-78).

1986 - 1987: Υπεύθυνη Σ.Ε.Π. Ανατολικής Αττικής

2001 – 2002: Καθηγήτρια ΠΕ4 στο 2^ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου.

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ

- Μέλος της επιτροπής κρίσης για το βιβλίο της Γεωλογίας της Α΄ λυκείου (1984).
- Μέλος της επιτροπής κρίσης για την επιλογή των εργασιών που θα συμμετάσχουν στην τελική φάση του τελικού διαγωνισμού «Νέοι Επιστήμονες» (EUROCONTEST) (1994).
- Μέλος της επιτροπής του Π.Ι. για τη σύνταξη νέων αναλυτικών προγραμμάτων Γεωγραφίας για τις Α΄ και Β΄ τάξεις του γυμνασίου (1994 –1995).
- Πρόεδρος της επιτροπής εμπειρογνομόνων για την αξιολόγηση των τεχνικών προσφορών στο διαγωνισμό για την προμήθεια συλλογών ορυκτών και πετρωμάτων για τα σχολεία (1998).
- Μέλος της επιτροπής του Π.Ι. για τη σύνταξη Προγράμματος

Σπουδών Γεωγραφίας για το δημοτικό σχολείο (1998 -1999).

- Μέλος της επιτροπής εμπειρογνομόνων για την αξιολόγηση των τεχνικών προσφορών στους διαγωνισμούς για την προμήθεια συλλογών γεωγραφικών χαρτών για τα σχολεία (1999).
- Μέλος της ομάδας για τη δημιουργία εποπτικού και υποστηρικτικού υλικού για τη διδασκαλία της Γεωγραφίας στις Α΄ και Β΄ Τάξεις του Γυμνασίου και τη συγγραφή αντίστοιχων οδηγιών για τον καθηγητή (1999 – 2000).
- Μέλος της επιτροπής εποπτείας για τα Πειραματικά Σχολεία (Γυμνάσιο-Λύκειο) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2006- 2010).
- Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού υλικού του Προγράμματος «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών και Στελεχών της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» (2006).
- Μέλος των επιτροπών ‘Προπτυχιακών Σπουδών’ και ‘Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων, Προβολής (ΙΠΠΣ+ΜΠΣ)’ στο Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2005- 2011).
- Πρόεδρος της επιτροπής Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2007- 2013).
- Μέλος της επιτροπής ‘Προπτυχιακών Σπουδών’ του Τμήματος Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2012-σήμερα).
- Μέλος της επιτροπής Οικονομικών του Τμήματος Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2013-2020).
- Αρμόδια στο Τμήμα Γεωγραφίας για τα μαθησιακά αποτελέσματα καθώς και τη συμμετοχή-επικοινωνία με Επιτροπή του ιδρύματος (Πανεπιστημίου Αιγαίου) για την απονομή του τίτλου DS Label (2013).
- Επιστημονικός συντονιστής στην ομάδα εργασίας για την μελέτη της διδακτέας ύλης της Γεωγραφίας (2010).
- Εμπειρογνώμων στο επιστημονικό πεδίο: Φυσικές Επιστήμες- Γεωγραφία, για την ανάπτυξη των νέων προγραμμάτων σπουδών στο αντίστοιχο επιστημονικό πεδίο, της πράξης "NEO ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) - Νέο πρόγραμμα σπουδών) (20102012).
- Συντονίστρια και υπεύθυνη για την επιστημονική καθοδήγηση της ομάδας εκπαιδευτικών για το σχεδιασμό και τη δημιουργία ψηφιακού διαδραστικού υλικού, καθώς και την επιλογή ή/και προσαρμογή κατάλληλου υπάρχοντος υλικού με σκοπό

τον εμπλουτισμό της ηλεκτρονικής μορφής των σχολικών βιβλίων Γεωγραφίας. (2011-2013).

- Πρόεδρος του ΕΠΕΣ (Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου) του Πρότυπου Πειραματικού Γενικού Λυκείου Μυτιλήνης από το 2010 μέχρι και 2020.
- Πρόεδρος του ΕΠΕΣ (Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου) του Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου Μυτιλήνης από το καλοκαίρι του 2020.
- Υπεύθυνη για την αξιολόγηση των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων Γεωγραφίας Α/θμιας και Β/θμιας Δημόσιας Εκπαίδευσης Κύπρου (2013).
- Μέλος της επιτροπής για την Παιδαγωγική Επάρκεια φοιτητών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, εκπρόσωπος των Τμημάτων της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών (2014-2020).
- Μέλος της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2017-2020).
- Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2018 -2020).
- Αναπληρώτρια Πρόεδρος στη Διοικούσας Επιτροπή Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) (2020-2024).

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΩΣ ΕΚΛΕΚΤΟΡΑΣ Ή ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ ΣΕ ΤΡΙΜΕΛΕΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΠΛΗΡΩΣΗΣ ΘΕΣΗΣ ΜΕΛΟΥΣ ΔΕΠ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ

- Παιδαγωγικό Τμήμα Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ΑΠΘ, 2017 μέλος του ΕΣ για την θέση στην βαθμίδα Επικούρου Καθηγητή και στο γνωστικό αντικείμενο *«Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»*
- Τμήμα Γεωγραφίας Παν/μίου Αιγαίου, μέλος του ΕΣ για την θέση στην βαθμίδα Αναπληρωτή Καθηγητή και στο Γνωστικό αντικείμενο *«Πληροφορική με έμφαση στις Βάσεις Γεωγραφικών Δεδομένων»*
- Παιδαγωγικό Τμήμα Παν/μίου Αθηνών, 2010: Θέση στην βαθμίδα Λέκτορα και στο γνωστικό αντικείμενο *«Διδακτική Γεωγραφίας»* (εκλογή Αποστολία Γαλάνη).
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Παν/μίου Πατρών, 2012: Θέση στην βαθμίδα Λέκτορα και στο γνωστικό αντικείμενο *«Θεμελιώδεις Έννοιες των Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίες της Εκπαίδευσης»* (εκλογή Μαρία Λημνιού).

- Τμήμα Γεωγραφίας Παν/μίου Αιγαίου, ως εκλέκτορας για θέσεις στη βαθμίδα του Λέκτορα των: Γαβαλά Βασίλη, Παναγόπουλου Γεωργίου, Κωστοπούλου Ευθυμίας, Τσιλιμπίγκα Γεωργίου και Πετροπούλου Χρυσάνθης.
- Παιδαγωγικό Τμήμα Παν/μίου Αθηνών, 2014: Θέση στην βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή και στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Γεωγραφίας» (εκλογή Αποστολία Γαλάνη).
- Τμήμα Γεωγραφίας Παν/μίου Αιγαίου, ως εκλέκτορας για θέσεις στη βαθμίδα του Αναπληρωτή καθηγητή του Κ. Βαΐτη Μ., και στην βαθμίδα του καθηγητή του κ. Χωριανόπουλου Ι.
- Παιδαγωγικό Τμήμα Παν/μίου Αθηνών, 2020: Θέση στην βαθμίδα Αναπληρωτή Καθηγητή και στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Γεωγραφίας» (εκλογή Αποστολία Γαλάνη).

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- 2001: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της ημερίδας «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και εφαρμογή των νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», Αθήνα, 3 Μαρτίου 2001.
- 2002: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου της Ε.ΔΙ.Φ.Ε. με διεθνή συμμετοχή «Η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Κοινωνία της Πληροφορίας», Αθήνα, 18-21 Απριλίου 2002.
- 2003: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «Η συμβολή της Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Φυσικών Επιστημών στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών», Αθήνα, 8-11 Μαΐου 2003.
- 2004: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 4^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου «Φυσικές Επιστήμες Διδασκαλία, Μάθηση και Εκπαίδευση», Αθήνα, 26-28 Νοεμβρίου 2004.
- 2005: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 3^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «Η συμβολή της Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Φυσικών Επιστημών στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών», Αθήνα, 19-21 Σεπτεμβρίου 2005.
- 2006: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 3^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου της

Ε.ΔΙ.Φ.Ε. «Διδακτική Φυσικών Επιστημών: Μέθοδοι και Τεχνολογίες Μάθησης», Βόλος, 7-9 Απριλίου 2006.

- 2007: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 5^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση», Ιωάννινα, 15-18 Μαρτίου 2007.
- 2008: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 6^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση», Φλώρινα, 7-10 Μαΐου 2009.
- 2010: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 7^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση», Αλεξανδρούπολη 15-18 Απριλίου 2011.
- 2010: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Ετήσιου Συνεδρίου EUROGEO “Geography: Your world – A European Perspective”, Αθήνα, 2-5 Ιουνίου 2011.
- 2012: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 8^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση», Βόλος 26-28 Απριλίου 2013
- 2014: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 3^{ου} Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας με θέμα «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη διδακτική πράξη», Νάουσα, 2-6 Απριλίου 2014.
- 2014: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες», Ρόδος, 17-18 Οκτωβρίου 2014.
- 2016: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες», Ρόδος, 14-16 Οκτωβρίου 2016.
- 2016: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 3ου Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας με θέμα «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη διδακτική πράξη», Θεσσαλονίκη, 8-10 Απριλίου 2016.
- 2018: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 5ου Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας με θέμα «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη διδακτική πράξη», Θεσσαλονίκη, 27-29 Απριλίου 2018
- 2018: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του IPIE (International Perspectives in

Education) Conference 2018, που πραγματοποιήθηκε στο University of Derby, Buxton Campus on 12-13 October 2018.

- 2018: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Επιστημονικού Συνεδρίου Γεωγραφίας, «*Η Γεωγραφία σε ένα Κόσμο που αλλάζει*», που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, τον Απρίλιο του 2018.
- 2019: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του IPIE (International Perspectives in Education) Conference 2019, που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, στις 2-3 Απριλίου 2020 (μεταφέρθηκε στις 1-2 Οκτωβρίου 2020).
- 2022: Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής του Ετήσιου Συνεδρίου EUROGEO “*RE-VISIONING GEOGRAPHY FOR SUSTAINABILITY IN THE POST-COVID ERA*” που πραγματοποιήθηκε στην Μυτιλήνη 5-6 Μαΐου 2022.
- 2023: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Ετήσιου Συνεδρίου EUROGEO “*FUTURE-READY GEOGRAPHY*” που πραγματοποιήθηκε στην Κρακοβία 27-28 Απριλίου 2023.

ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- Κριτής στο Περιοδικό *KEDI Journal of Educational Policy*
- Κριτής στα Περιοδικά *MDPI -Sustainability and Education Sciences*
- Κριτής στο Περιοδικό *Education and Information Technologies*
- Κριτής στο Περιοδικό *IRGEE*
- Κριτής στο περιοδικό *European Journal of Geography (EJG)*.
- Κριτής στο περιοδικό *Review of International Geographical Education Online (RIGEO)*
- Κριτής στο περιοδικό *Themes in Science and Technology Education*
- Κριτής στο περιοδικό *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα & Πράξη*
- Κριτής στα Διεθνή Συνέδρια του EUROGEO (ετήσια)
- Κριτής στο 13^ο International Congress of the Geological Society of Greece
- Κριτής στα οκτώ Πανελλήνια Συνέδρια Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (ανά διετία)

- Κριτής στο 5^ο, 6^ο και 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΠΕΕΚΠΕ) (ανά διετία)
- Κριτής στα ετήσια Πανελλήνια Εκπαιδευτικά Συνέδρια με θέμα «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη διδακτική πράξη»
- Κριτής στα ετήσια Πανελλήνια Συνέδρια του «Νέου Παιδαγωγού»

ΕΡΕΥΝΑ

- 1997: Θεματικός υπεύθυνος για την επιλογή του υλικού σχολικών βιβλιοθηκών. Ερευνητικό πρόγραμμα του ΕΠΕΑΕΚ "Σχολικές Βιβλιοθήκες".
- 1998 : Επιστημονικός συνεργάτης σε θέματα διδακτικής της Γεωγραφίας στο ερευνητικό πρόγραμμα ΣΕΙΡΗΝΕΣ / "ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ" για τη δημιουργία εκπαιδευτικού λογισμικού για τη διδασκαλία της γεωγραφίας και της ιστορίας στη Β/θμια Εκπαίδευση .
- 1998 : Επιστημονικός συνεργάτης σε θέματα διδακτικής της Γεωγραφίας στο ερευνητικό πρόγραμμα ΣΕΙΡΗΝΕΣ / "ΚΟΣΜΟΣ" για τη δημιουργία εκπαιδευτικού λογισμικού για τη διδασκαλία της γεωγραφίας και της ιστορίας στη Β/θμια Εκπαίδευση .
- 1998 - 1999 : Επιστημονικός συνεργάτης σε θέματα Διδακτικής της Γεωγραφίας στο ερευνητικό πρόγραμμα του ΕΠΕΑΕΚ "Ταξίδι στο χώρο" (Διδασκαλία της Γεωγραφίας στην Α/θμια Εκπαίδευση), διάρκειας 12 μηνών.
- 1999 - 2000 : Επιστημονικός Συνεργάτης σε θέματα Διδακτικής της Γεωγραφίας στο ερευνητικό πρόγραμμα του ΕΠΕΑΕΚ "Η Γεωγραφία στη Β/θμια Εκπαίδευση", διάρκειας 12 μηνών.
- 1999-2000 : Επιστημονικός συνεργάτης σε θέματα Παιδαγωγικής και Διδακτικής προσέγγισης στο ερευνητικό πρόγραμμα Ε22 ΝΑΥΣΙΚΑ / "ΕΡΜΗΣ" για τη δημιουργία εκπαιδευτικού λογισμικού για τη διδασκαλία της Γεωγραφίας και Οικονομικών στη Β/θμια Εκπαίδευση.
- 1999-2000 : Επιστημονικός συνεργάτης σε θέματα Διδακτικής στο ερευνητικό πρόγραμμα του ΕΠΕΑΕΚ / " ΗΛΙΟΣ" το οποίο αφορούσε το Σχεδιασμό και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, για όλες τις βαθμίδες της Εκπαίδευσης.
- 2003-2006: Επιστημονικός συνεργάτης στο ερευνητικό Ευρωπαϊκό πρόγραμμα "

HERODOT: NETWORK FOR GEOGRAPHY IN HIGHER EDUCATION" το οποίο αφορούσε στη δημιουργία διευρωπαϊκού δικτύου για την βελτίωση της γεωγραφικής εκπαίδευσης, αλλά και της ενιαίας ευρωπαϊκής θεώρησης της επιστήμης της Γεωγραφίας, σε Πανεπιστημιακό επίπεδο αρχικά, και κατ' επέκταση στην αποτελεσματική εκπαίδευση Γεωγράφων, ώστε η γεωγραφική μάθηση να αποτελεί μια συναρπαστική διαδικασία και εμπειρία στην τάξη (<http://www.herodot.net/>).

- 2006-2008: Επιστημονικός συνεργάτης στο ερευνητικό Πρόγραμμα «Επιμόρφωση Στελεχών και Εκπαιδευτικών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» ΕΠΕΑΕΚ II, το οποίο αφορούσε αρχικά την δημιουργία Διδακτικών Πακέτων για την επιμόρφωση όλων των επιμέρους ομάδων, στελεχών και εκπαιδευτικών, τόσο της Γενικής όσο και της Τεχνικής Εκπαίδευσης, αλλά και ΑΜΕΑ. Στα πλαίσια του έργου αυτού, συμμετείχα στα Εκπαιδευτικά Πακέτα Π2:Στελέχη Π.Ε, Π3:Εκπαιδευτικοί που ήδη εφαρμόζουν Προγράμματα Π.Ε., Π4: Εκπαιδευτικοί που δεν έχουν εφαρμόσει Προγράμματα Π.Ε. Εκτός των άλλων, ήμουν μέλος και της συγγραφικής ομάδας για τις ενότητες: Διδακτικές Προσεγγίσεις και Μεθοδολογία ΠΕ- Αξιολόγηση Προγραμμάτων και Εκπόνηση – Υλοποίηση Περιβαλλοντικών Προγραμμάτων.

- 2006-2009: Επιστημονικός συνεργάτης και υπεύθυνη για το Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο ερευνητικό Ευρωπαϊκό πρόγραμμα "HERODOT II: EUROPEAN NETWORK OF GEOGRAPHY IN HIGHER EDUCATION" το οποίο αποτελεί επέκταση του προηγούμενου Προγράμματος. Σε αυτό το πρόγραμμα εργάζομαι ιδιαίτερα στο θεματικό δίκτυο TP3: Innovative teaching in and about Europe.

- 2006-2009: Επιστημονικός συνεργάτης και υπεύθυνη για το Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο ερευνητικό Ευρωπαϊκό πρόγραμμα "ITQ- Identifying Teacher Quality: Toolbox for teacher reflection" το οποίο έχει ως στόχο την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και στην βελτίωση της μάθησης των μαθητών. Σε αυτό το πρόγραμμα εργάζομαι ιδιαίτερα στην ομάδα (Task group 4) η οποία θα δημιουργήσει όλο το πακέτο των "εργαλείων" τα οποία στόχο έχουν να βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να συνειδητοποιήσουν και να αξιολογήσουν την ποιότητα της διδασκαλίας τους και επιπλέον να τους προτείνει καινοτομίες προσεγγίσεις και να δημιουργήσει το κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό για την εφαρμογή τους. Επίσης είμαι υπεύθυνη για την μετάφραση στα ελληνικά όλου του υλικού που θα

παραχθεί κατά τη διάρκεια του προγράμματος ως μέλος και του "Translation task group" (<http://www.teacherqualitytoolbox.eu/>).

- 2008-2010: Επιστημονικός συνεργάτης και υπεύθυνη για το Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο ερευνητικό Ευρωπαϊκό πρόγραμμα "iGUESS" το οποίο έχει ως στόχο τη χρήση των GIS στην εκπαίδευση και τη δημιουργία διδακτικού υλικού για τη διδασκαλία μαθημάτων και πέρα της γεωγραφίας και την εκπαίδευση εκπαιδευτικών στη χρήση της γεωπληροφορικής. Επίσης είμαι υπεύθυνη για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών σεναρίων (σχεδίων μαθημάτων) που θα δημιουργηθούν, με ομάδα Ελλήνων εκπαιδευτικών, καθώς και για τη μετάφραση στα ελληνικά της ιστοσελίδας που θα δημιουργηθεί στα πλαίσια του προγράμματος (<http://www.iguess.eu/>).

- 2009-2012: Επιστημονικός συνεργάτης και υπεύθυνη για το Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο ερευνητικό Ευρωπαϊκό πρόγραμμα "PAM-INA" (Perception, Attitude, Movement – Identity Needs Action) το οποίο έχει ως στόχο τη διερεύνηση των αντιλήψεων των μαθητών για την Ευρώπη, και την Ευρωπαϊκή Ταυτότητα, και να χρησιμοποιήσει τα ευρήματα της έρευνας στη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού που θα μπορεί να χρησιμοποιηθεί τόσο από μαθητές και φοιτητές όσο και από εκπαιδευτικούς για την ανάπτυξη της ιδέας της ευρωπαϊκής ταυτότητας. Σε αυτό το πρόγραμμα είμαι υπεύθυνη για την δημιουργία του ερωτηματολογίου, για το site του προγράμματος για την πιλοτική εφαρμογή των εργαλείων που θα δημιουργηθούν σε σχολεία σε συνεργασία με ομάδα ελλήνων εκπαιδευτικών που εθελοντικά θα εφαρμόσουν το πρόγραμμα, καθώς και για τη μετάφραση στα ελληνικά όλου του υλικού που θα δημιουργηθεί και θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του προγράμματος (<http://www.pam-ina.eu/>).

- 2010-2013: Επιστημονικός συνεργάτης και υπεύθυνη για το Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο ερευνητικό Ευρωπαϊκό πρόγραμμα "DigitalEarth" το οποίο έχει ως στόχο να δημιουργήσει ένα δίκτυο με φορείς και εκπαιδευτικούς οι οποίοι θα έχουν την ευκαιρία να μοιραστούν καινοτόμες δραστηριότητες και να δημιουργήσουν νέες ευκαιρίες για να προωθήσουν περαιτέρω τη χρήση της γεωπληροφορικής στην εκπαίδευση. Γνωρίζοντας ότι οι πιθανές χρήσεις της γεωπληροφορικής στον τομέα της εκπαίδευσης έχει επεκταθεί σε σημαντικό βαθμό μέσα από την ανάπτυξη των νέων τεχνολογιών και ότι σε γενικές γραμμές αυτές δεν έχουν ενσωματωθεί είτε σε προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και ακόμα

περισσότερο στα ΑΠΣ στα σχολεία, το ευρωπαϊκό αυτό πρόγραμμα σκοπεύει στην δημιουργία δικτύων στα οποία μπορούν να συμμετέχουν: σχολεία και ιδρύματα /ινστιτούτα εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, εκδότες λογισμικών, ΜΚΟ και άλλοι φορείς που μπορούν να παρέχουν δεδομένα, φορείς που χαράζουν εκπαιδευτική πολιτική, κ.α. Σε αυτό το πρόγραμμα είμαι υπεύθυνη στην ομάδα που ερευνά θέματα διδασκαλίας και μάθησης με τη χρήση ψηφιακών σφαιρών και γεωπληροφορικής στην Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση ("Teaching and Learning with GI/ Digital Globes/Google Earth") (<http://www.digital-earth.eu/>).

- 2010-2013: Συντονίστρια και επιστημονική υπεύθυνος για το επιστημονικό πεδίο της Γεωγραφίας (Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης) στο έργο: Εκπόνηση νέων Προγραμμάτων Σπουδών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης και Οδηγών για τον Εκπαιδευτικό, Εργαλεία Διδακτικών Προσεγγίσεων, «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21^{ου} Αιώνα) – Νέα Προγράμματα Σπουδών, ΕΣΠΑ 2007-2013 (<http://digitalschool.minedu.gov.gr/info/newps.php>).

- 2010-2013: Συντονίστρια και επιστημονική υπεύθυνος για το επιστημονικό πεδίο Γεωγραφία και Περιβάλλον για την Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση στο έργο: Προδιαγραφές Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Ανάπτυξη και Λειτουργία Ψηφιακής βάσης Γνώσης, Ψηφιακή Διαμόρφωση και Τεχνικός Μετασχολιασμός Εκπαιδευτικού Υλικού, Υποδομή για Υποδειγματικές Διδασκαλίες και Αξιοποίηση Συμμετοχικού Ιστού, ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΕΣΠΑ 2007-2013 (<http://digitalschool.minedu.gov.gr/>, ψηφιακά μαθήματα e-books εμπλουτισμένα – Γεωλογία-Γεωγραφία Α΄ και Β΄ Γυμνασίου, Γεωγραφία Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού και ΜτΠ Γ΄ και Δ΄ Δημοτικού). Τα μαθησιακά αντικείμενα που έχουν δημιουργηθεί είναι αναρτημένα επίσης στο ψηφιακό αποθετήριο Φωτόδεντρο (<http://photodentro.edu.gr/jspui/>).

- 2012-2013: Επιστημονικός συνεργάτης και υπεύθυνη για το Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο ερευνητικό Ευρωπαϊκό πρόγραμμα (Comenius School Education Multilateral Projects) "iGUESS 2" (Integrating GIS Use in Education in Several Subjects 2), το οποίο είναι συνέχεια του Προγράμματος iGUESS και έχει ως στόχο τη δημιουργία μιας νέας ενότητας που θα συμπεριληφθεί και αφορά τη διδασκαλία μαθημάτων με την χρήση των GIS και πέρα της γεωγραφίας, αλλά και την εκπαίδευση εκπαιδευτικών στη χρήση της γεωπληροφορικής, εισάγοντας τις εξελίξεις σχετικά με την Web-based ψηφιακή χαρτογράφηση με βάση το λογισμικό Web-GIS

και ArcGIS Online. Επίσης στόχο έχει και την επικαιροποίηση και προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού που είχε δημιουργηθεί στο iGUESS. Στο project αυτό είμαι υπεύθυνη για τη δημιουργία του νέου υλικού, την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών σεναρίων (σχεδίων μαθημάτων) που θα δημιουργηθούν, με ομάδα ελλήνων εκπαιδευτικών, καθώς και για τη μετάφραση στα ελληνικά όλων των νέων υλικών που θα δημιουργηθούν στα πλαίσια του προγράμματος (<http://www.iguess.eu/>).

- 2012-2013: Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα «Παραγωγή εκπαιδευτικών εργαλείων για την εκπαίδευση μαθητών στην αντιμετώπιση σεισμών και άλλων φυσικών καταστροφών- ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ» (ΕΣΠΑ 2007-2013) σχετικά με την παραγωγή εκπαιδευτικών εργαλείων για την εκπαίδευση μαθητών στην αντιμετώπιση σεισμών και άλλων φυσικών κινδύνων. Είμαι υπεύθυνη για την συγγραφή των διδακτικών σεναρίων που αφορούν τους γεωκινδύνους για όλες τις ηλικιακές ομάδες, την δημιουργία ψηφιακών σεναρίων για ενημέρωση, πρόληψη, προστασία και τρόπους συμπεριφοράς των μαθητών, καθώς και για τη δημιουργία σχεδίων μαθημάτων και φύλλων εργασίας για τις ηλικιακές ομάδες 9-12 και 13-17.

- 2012-2014: Επιστημονική υπεύθυνος του προγράμματος LLP GRUNDTVIG

Learning Partnerships με τίτλο "Διαγενεολογική μάθηση σε περιβάλλον αναψυχής" (NTVIS:New Transgenerational Visual Literacy), το οποίο ερευνά τις αλλαγές από τον γραπτό λόγο στον πολύ-ψηφιακό γραμματισμό και τους λόγους επικράτησης του ψηφιακού γραμματισμού στη νέα χιλιετία. Η μη ψηφιακή γενιά διαθέτει μία βαθειά γνώση των σημειωτικών κωδικών (γλωσσολογία, ήχος, εικόνα έννοια, χειρονομία, χωρική και ιστορική έννοια) καθώς και άλλα πολυπλευρικά μοντέλα παραδοσιακών τρόπων πρόσκτησης γνώσης. Το NTVIS προτρέπει τον συγκερασμό της παραδοσιακής πρόκτησης με το νέο αλφαριθμητισμό: κείμενο - χαρτί, ηλεκτρονικά, ζωντανά πολυμέσα για τη δημιουργία ενός κοινού γραμματισμού της νέας εποχής. Ενώ η μη ψηφιακή γενιά αντιμετωπίζει μία σημαντική έλλειψη ψηφιακού γραμματισμού, η νεολαία δεν διαθέτει πνευματικές γέφυρες για την εύκολη πρόσβαση στη γνώση και δη την αφηρημένη, κρίση και πνεύμα συνεργασίας. Η μη ψηφιακή γενιά μπορεί να παίξει ένα σημαντικό ρόλο, ώστε να καλυφτεί αυτό το κενό και να δημιουργήσει γνωσιακά κίνητρα σε μη συμβατικά περιβάλλοντα μάθησης. NTVIS επιτρέπει την απρόσκοπτη συνεργασία της νεολαίας, με την μη ψηφιακή γενιά, ώστε να δημιουργήσουν, να αλληλεπιδράσουν και να ενσωματώσουν 2 διαφορετικούς τρόπους μάθησης ανταλλαγή, και την αναδιατύπωση του γνωσιακού πλαισίου. Η συμμετοχική

πλατφόρμα γνώσης NTVIS που βασίζεται στο Web 2.0 θα γεφυρώσει το χάσμα (<http://ivetagr.org/dtedu/index.php>).

- 2012-2015: I-USE: Επιστημονικός συνεργάτης και υπεύθυνη για το Τμήμα

Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο ερευνητικό Ευρωπαϊκό πρόγραμμα (Comenius School Education Multilateral Projects) "I- USE (I Use Statistics in Education)", το οποίο έχει ως στόχο τη δημιουργία κατάλληλου υλικού (για τη χρήση των στατιστικών στοιχείων στην εκπαίδευση) που θα μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών/επιμορφωτών, που ασχολούνται με αντικείμενα διδασκαλίας που εμπεριέχουν τέτοιου είδους πληροφορίες. Επίσης στόχο έχει το υλικό αυτό να χρησιμοποιηθεί για την ανάπτυξη στατιστικής σκέψης των μαθητών/ εκπαιδευόμενων μέσω εξελιγμένων και καινοτόμων διαδικτυακών εργαλείων για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας. Τα εργαλεία θα οργανωθούν σε μια εργαλειοθήκη, και τα οποία θα βρίσκονται όλα στην ιστοσελίδα του προγράμματος. Στο έργο αυτό είμαι υπεύθυνη του πακέτου εργασίας που αφορά στην ανάλυση των ΑΠΣ όλων των μαθημάτων που πιθανόν να εμπεριέχουν έννοιες ή δραστηριότητες που σχετίζονται με στατιστική στις χώρες μέλη του προγράμματος και για την τελική έκθεση. Επίσης είμαι υπεύθυνη για την πρόταση παιδαγωγικής χρήσης των εργαλείων που θα κατασκευαστούν, και υπεύθυνη για πρόγραμμα επιμόρφωσης (<http://i-use.eu/>).

- 2013-2016: Επιστημονικός συνεργάτης και υπεύθυνη για το Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο ερευνητικό Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Soc: School on Cloud: connecting education to the Cloud for digital citizenship (KA3 Multilateral networks), το οποίο σκοπό έχει τη διερεύνηση νέων δυναμικών τρόπων/ μεθόδων στον τομέα της εκπαίδευσης που ευθυγραμμίζονται με τον τρόπο που σκεφτόμαστε, μοιραζόμαστε, μαθαίνουμε και συνεργαζόμαστε, σε διάφορους τομείς, αξιοποιώντας τις ευκαιρίες που προκύπτουν από τη νέα τεχνολογία του «σύννεφου» (cloud). Ιδιαίτερα οι Στόχοι του συγκεκριμένου δικτύου είναι:

Η βιβλιογραφική ανασκόπηση όλων των «state of the art" ερευνών και δημοσιεύσεων σχετικών με το θέμα

Η εξέταση των παιδαγωγικών προσεγγίσεων που εφαρμόζονται ή προτείνονται ως καινοτόμες και αποτελεσματικές

Η δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού (οδηγιών και εργαλείων) για την επιμόρφωση εκπαιδευτών και εκπαιδευτικών

Η δημιουργία 4 ομάδων εργασίας για την διερεύνηση, διαχείριση, διδασκαλία και μάθηση για ένα cloud-based ψηφιακό μέλλον στην εκπαίδευση

Η δημιουργία μιας ιστοσελίδα για το Soc που θα προσφέρει υπηρεσίες όπως, πρόσβαση σε υλικό, δημιουργία μιας online κοινότητας, ευκαιρίες κατάρτισης για το υλικό που θα παραχθεί από το δίκτυο SoC, εκθέσεις έρευνας, και άλλοι πόροι

Η διεύθυνση της κοινότητας όσων ασχολούνται με την χρήση του «σύννεφου» στην εκπαίδευση

Το Δίκτυο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο του προγράμματος Δια Βίου Μάθησης, Κύρια Δραστηριότητα 3 - Δίκτυα ΤΠΕ, με διάρκεια 3 ετών (01/01/2014 - 31/12/2016) (<http://www.schoolonthecloud.net/>). Συγκεκριμένα εργάστηκα στο WG4 (i-Future: Future scenarios for Education on the Cloud), ενώ ταυτόχρονα συνεισέφερα και στις άλλες 3 ομάδες εργασίας.

- 2017-2019: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο έργο «Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων» στο **Πλαίσιο χρηματοδότησης:** ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-2020. Συγκεκριμένα στο έργο αυτό είμαι επιστημονικά υπεύθυνη για τον συντονισμό των ομάδων, για την επιστημονική επιμέλεια και επικύρωση όλων των πακέτων εργασίας 1) για το αντικείμενο της Γεωγραφίας και τα πακέτα εργασίας: α. Ανάπτυξη, προσαρμογή και επικαιροποίηση Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων (OERs) β. Επιλογή, ανάρτηση, μετασχολιασμός και δημοσίευση Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων (OERs) στα Αποθετήρια «Φωτόδεντρο» γ. Εμπλουτισμός «Διαδραστικών Σχολικών Βιβλίων» δ. «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ»: Ανάδειξη και προβολή καλών Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών (ΑΕΠ) αξιοποίησης ψηφιακού περιεχομένου ε. Διοικητική, Οικονομοτεχνική και Επιστημονική στήριξη της Πράξης. 2) Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής για: α. Αξιολόγηση του Διαγωνισμού Ανάδειξης και Προβολής ΑΕΠ και β. Παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης σε επιστημονικά, παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά θέματα υλοποίησης της πράξης ιδιαίτερα για το αντικείμενο της Γεωγραφίας.

- 2019-2020: YOUTHShare: Επιστημονικός συνεργάτης και υπεύθυνη για τα πακέτα εργασίας WP3 και WP4 που αφορούσαν την δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού (παρουσιάσεις, βιβλίο εκπαιδευτή και βιβλίο για εκπαιδευόμενους), καθώς και για την οργάνωση της επιμόρφωσης των NEETS για το πανεπιστήμιο Αιγαίου.

- 2019-2021: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο έργο «Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων» στο **Πλαίσιο χρηματοδότησης:** ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-2020. Συγκεκριμένα στο έργο αυτό είμαι επιστημονικά υπεύθυνη για τον συντονισμό των ομάδων, για την επιστημονική επιμέλεια και επικύρωση όλων των πακέτων εργασίας 1) για το αντικείμενο της Γεωγραφίας και τα πακέτα εργασίας: α. Ψηφιακά Αποθετήρια Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων «Φωτόδεντρο» και β. Ενέργειες Δημοσιότητας και Προβολής του έργου.
- 2019-2021: Επιστημονική Υπεύθυνος στο υποέργο «Η βελτίωση της γεωχωρικής σκέψης μαθητών με δυσλεξία με τη συμβολή κατάλληλου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, εργαλείων και υπηρεσιών Web 2.0/3.0 και φορητών συσκευών» στο Πλαίσιο χρηματοδότησης: ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-2020 με κωδικό ΟΠΣ 5047229. Ο σκοπός του έργου είναι η ενίσχυση του ακαδημαϊκού βιογραφικού των ερευνητών (Υ.Δ.) και των ερευνητικών τους δεξιοτήτων.
- 2023-2025: Συμμετοχή ως επιστημονικός συνεργάτης στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα CRICEPAC το οποίο αφορά στη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού και την επιμόρφωση εκπαιδευτικών σχετικά με τις τρεχουσες συνέπειες της κλιματικής αλλαγής και της αντιμετώπισης των φυσικών κινδύνων που σχετίζονται με αυτήν στον ευρωπαϊκό χώρο.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

Α. ΒΙΒΛΙΑ- ΚΕΦ. σε ΒΙΒΛΙΑ (38)

1. Χριστιάς, Ι., **Κλωνάρη, Αικ.**, Αλεξόπουλος, Β., Παπαμανώλης, Κ., 1989. **Η Γη μας**, Γεωγραφία Ε΄ τάξης του δημοτικού σχολείου, Ο.Ε.Δ.Β., Αθήνα, Έκδοση Α΄, 1989, 98σελ.
2. Χριστιάς, Ι., **Κλωνάρη, Αικ.**, Αλεξόπουλος, Β., Παπαμανώλης, Κ., 1990. **Η Γη μας**, Γεωγραφία ΣΤ΄ τάξης του δημοτικού σχολείου, Ο.Ε.Δ.Β., Αθήνα, Έκδοση Α΄, 1990, 94σελ.
3. Χριστιάς, Ι., **Κλωνάρη, Αικ.**, Αλεξόπουλος, Β., Παπαμανώλης, Κ., 1989. **Η Γη μας**, Γεωγραφία Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης του δημοτικού σχολείου, Βιβλίο Δασκάλου, Ο.Ε.Δ.Β., Αθήνα, Έκδοση Α΄, 1989, 165σελ.

4. Κωστόπουλος, Δ., **Κλωνάρη, Αικ.**, 1991. **Ο κόσμος μας Από τη μεγάλη "στιγμή" στο σήμερα**, Σημειώσεις για τους φοιτητές του Π.Τ.Δ.Ε. Αθήνα, 1991, 207σελ.
5. Μπουρίτσας, Γ., Κωστόπουλος, Δ., **Κλωνάρη, Αικ.**, 1994. Οι εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις κατά την πρώτη μεταπολεμική περίοδο (1945 - 1967), στο βιβλίο **Η ελληνική κοινωνία κατά την πρώτη μεταπολεμική περίοδο (1945 - 1967)** Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, Αθήνα 1994, 429 - 441.
6. Μπουρίτσας, Γ., **Κλωνάρη, Αικ.**, Κωστόπουλος, Δ., 1998. Αναφορές θρησκευτικού περιεχομένου με έμφαση στην Ορθοδοξία μέσα από τα διδακτικά βιβλία της Φυσικής και της Γεωγραφίας της Α/θμιας εκπαίδευσης (1913 - 1949), στο βιβλίο **Ορθοδοξία και Φυσικές επιστήμες**, Εκδόσεις Σαββάλας, 93 - 110.
7. Καραμπάτσα, Αθ., **Κλωνάρη, Αικ.**, Κουτσόπουλος, Κ., Μαράκη, Καλ., Τσουνάκος, Θ., 1997. **Γεωγραφία Α΄ Γυμνασίου**, Ο.Ε.Δ.Β., Αθήνα, Έκδοση Α΄, 1997, 175σελ.
8. Καραμπάτσα, Αθ., **Κλωνάρη, Αικ.**, Κουτσόπουλος, Κ., Μαράκη, Καλ., Τσουνάκος, Θ., 1997. **Γεωγραφία Α΄ Γυμνασίου**, Βιβλίο Καθηγητή, Ο.Ε.Δ.Β., Αθήνα, Έκδοση Α΄, 1997, 112σελ.
9. Καραμπάτσα, Αθ., **Κλωνάρη, Αικ.**, Κουτσόπουλος, Κ., Τσουνάκος, Θ., 1998. **Γεωγραφία Β΄ Γυμνασίου**, Ο.Ε.Δ.Β., Αθήνα, Έκδοση Α΄, 1998, 213σελ.
10. Καραμπάτσα, Αθ., **Κλωνάρη, Αικ.**, Κουτσόπουλος, Κ., Τσουνάκος, Θ., 1998. **Γεωγραφία Β΄ Γυμνασίου**, Βιβλίο Καθηγητή, Ο.Ε.Δ.Β., Αθήνα, Έκδοση Α΄, 1998, 70σελ.
11. Κωστόπουλος, Δ., **Κλωνάρη, Αικ.**, 1999. **Ο κόσμος μας - Επιστήμες της Γης**, Αθήνα, Έκδοση Α΄, 1999, 338σελ.
12. **Κλωνάρη, Αικ.**, 2001. Κριτική θεώρηση του νέου Αναλυτικού Προγράμματος Γεωγραφίας στο Δημοτικό Σχολείο, στο βιβλίο **Η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στις αρχές του 21^{ου} αιώνα Προβλήματα και Προοπτικές**, Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα 2001, 110 - 116.
13. Χριστιάς, Ι., **Κλωνάρη, Αικ.**, Αλεξόπουλος, Β., Παπαμανώλης, Κ., 2003. **Η Γη μας**, Γεωγραφία ΣΤ΄ τάξης του δημοτικού σχολείου, Ο.Ε.Δ.Β., Αθήνα, Έκδοση Α΄, 2003, 132σελ.
14. Κουτσόπουλος, Κ., Πηγάκη, Μ., **Κλωνάρη, Αικ.**, 2004. **Νέος Άτλαντας της Ελλάδας**, Έκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 2004, 72 σελ.

15. **Klonari, Aik.**, Koutsopoulos, K., 2005. Primary and Secondary Educators' Attitudes on School Geography, in Karl Donert and Przemystaw Chrzynski, ed. **Changing Horizons in Geography Education**. Herodot Thematic Network. Torun, Poland, 2005, 151-155.
16. **Κλωνάρη, Αικ.**, 2007. Γεωγραφική Εκπαίδευση και Διδακτική στην Ελλάδα, στο βιβλίο **Ανθρωπογεωγραφία Άνθρωπος Κοινωνία και Χώρος**, επιμ. Θ. Τερκενλή, Θ. Ιωσηφίδη, Ι. Χωριανόπουλου, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2007, 444-464.
17. **Κλωνάρη, Αικ.**, Καλογηροπούλου, Αικ., 2008. Χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση μαθητών σε περιβαλλοντικά ζητήματα: Το παράδειγμα του δασικού οικοσυστήματος, στο βιβλίο **Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για μια Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη**, επιμ. Κ. Κουτσόπουλος, Αθήνα, 2008, 153-164.
18. **Klonari, Aik.**, Terkenli Th., 2008. Fieldwork revisited: contemporary technologies in geographical learning and practice, in Karl Donert and Glenda Wall, (ed) **Future Prospects in Geography**. Liverpool Hope University, 285292.
19. **Klonari Aik.**, 2009. Deserts in Europe? Myth or reality? Mediterranean syndrome: The case of Greece, in Daniela Schmeinck, ed. **Teaching Geography in and for Europe. Geographical issues and innovative approaches**. mbvberlin – mench und bunch Verlag, 29-42.
20. **Klonari Aik.**, 2009. The application of problem-based learning through a cross thematic approach: Lesvos syndrome, in Daniela Schmeinck, ed. **Teaching Geography in and for Europe. Geographical issues and innovative approaches**. mbvberlin – mench und bunch Verlag, 111-129.
21. Pigaki, M., Koutsopoulos, K., **Klonari Aik.**, 2009. A Framework to Manage the Time Dimension of GIS, in Donert, K., Ari, Y., Attard, M., O'Reilly, G., Schmeinck, D., ed. **Geographical Diversity**. mbvberlin – mench und bunch Verlag, 311-316.
22. **Klonari, Aik.**, 2009. Geography teacher quality and effectiveness: Lower Secondary School Students' points of view, in Donert, K., Ari, Y., Attard, M., O'Reilly, G., Schmeinck, D., ed. **Geographical Diversity**. mbvberlin – mench und bunch Verlag, 69-74.

23. **Klonari Aik.,** Tzoura M., 2011. The Use of GIS for Understanding Geographical and Environmental Concepts- Creating Teaching Material, in Jeckel, Koller, Donert, Vogler (Eds.) **Learning with GI 2011 Implementing Digital Earth in Education.** Wichman Verlag, Germany, 38-47.
24. **Klonari, Aik.** 2012. “Europe” in the Secondary School Curricula of Greece. In Philippou S. (Ed.): **“Europe” turned local – the local turned European? Construction of “Europe” in Social Studies curricula across Europe.** Berlin, Germany: LIT VERLAG, 136-142.
25. **Klonari, Aik. & Resnik, T. (Eds)** 2013. **European Identity at the Crossroads.** Berlin, Germany: LIT VERLAG, 207p.
26. **Klonari, Aik.,** Terkenli, S.T. 2013. How European do we feel? Greek Secondary School Students’ perceptions of identity. In Klonari, Aik. & Resnik, T. (Eds): **European Identity at the Crossroads.** Berlin, Germany: LIT VERLAG, 53-74.
27. **Klonari, Aik.** 2013. A European Identity: Politicians’ Vision or Reality? In Klonari, Aik. & Resnik, T. (Eds): **European Identity at the Crossroads.** Berlin, Germany: LIT VERLAG, 163-177.
28. **Klonari, Aik.** 2014. Introducing GIS in Greek Compulsory Schools: Vision or Reality? In de Miguel González, R. and Donert, K. (ed): **Innovative Learning Geography in Europe: New Challenges for the 21st Century.** Newcastle, UK: Cambridge Scholars Publishing, pp. 165-178.
29. Zwartjes, L., Donert, K., **Klonari, Aik.** 2014. The Introduction of Use of Statistics in Education (I-Use): The Case of Use of Statistics in the Geography Curriculum. In Vogler, R., Car, A., Strobl, J. & Griesebner, G. (Eds.): **Geospatial Innovation for Society.** Herbert Wichmann Verlag, VDE VERLAG GMBH, Berlin/Offenbach. ISBN 978-3-87907-545-4.
30. **Κλωνάρη, Αικ.** 2015. Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Γεωγραφίας για το «Νέο Σχολείο» (Σχολείο 21ου αιώνα). Στο βιβλίο των Κώτση Κ. & Νικολάου Γ. (επιμ), **Περιβάλλον-Γεωγραφία- Εκπαίδευση. Τιμητικός Τόμος για τον Ομότιμο Καθηγητή Απόστολο Κατσίκη.** Αθήνα: Πεδίο, 241-256.
31. **Klonari, Aik.** Passadelli, A.S. 2019. How evident is differentiation of spatial and geospatial skills between dyslexic and non-dyslexic students? A pilot research. In Chiou, V., Holz, O., Ertürk, N.O. & Shelton, F. (Eds.):

- International Insights: Equality in Education.** Münster, Germany: WAXMAN/Verlag, 155-165. ISBN 978-3-8309-4022-7
32. Chiou, V., **Klonari, Aik.** 2019. Learning Mobilities and Equity Issues: A case study of a Greek Higher Education Institution. In Chiou, V., Holz, O., Ertürk, N.O. & Shelton, F. (Eds.): **International Insights: Equality in Education.** Münster, Germany: WAXMAN/Verlag, 31-48. ISBN 978-3-8309-4022-7
33. Rizou, O., **Klonari, Aik.** 2019. Using Web2.0 Tools in Teaching Spatial Statistics: Secondary Teachers' Views From Greece. In Nedkov, S., Zelezov, G., Ilieva, N., Nikolova, M., Koulov, B., Naydemov, K., Dimitrov, S. (Eds.): **Smart Geography, 100 Years of the Bulgarian Geographical Society.** Switzerland: Springer, 55-63. ISBN 978-3-030-28190-8.
<https://doi.org/10.1007/978-3-030-28191-5>
34. **Klonari, Aik.,** Vatzaka, Ch. 2021. Differentiated Instruction in a Mixed-Ability Class of primary School Pupils (Grade 6) in Geography. In Chiou, V., Geunis, L., Holz, O., Ertürk, N.O. & Shelton, F. (Eds.): **Voices from the Classroom: A Celebration of Learning**, V.1. Münster, Germany: WAXMAN/Verlag, 157-175. ISBN 978-3-8309-4378-5
35. Michalakakis, V.I., Passadelli, A.S., Vaitis, M., **Klonari, Aik.** 2021. Detecting Dyslexic Students' Geospatial Abilities Using a Treasure Hunt Mobile Learning Application. In Chiou, V., Geunis, L., Holz, O., Ertürk, N.O. & Shelton, F. (Eds.): **Voices from the Classroom: A Celebration of Learning**, V.1. Münster, Germany: WAXMAN/Verlag, 202-215. ISBN 978-3-8309-4378-5
36. **Klonari, A.I.,** Passadelli, A.S., Rizou, O. 2023. Students' Satisfaction with Synchronous Online Learning in Times of COVID-19: A Case Study of Greek Geography Students. In: Klonari, A., De Lázaro y Torres, M.L., Kizos, A. (eds) **Re-visioning Geography. Supporting SDGs in the post-COVID era.** Key Challenges in Geography. Springer, Cham, 225-241.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-40747-5_13
37. Rizou, O., **Klonari, Aik.,** & Kavroudakis, D. 2023. Secondary Teachers' Views on Evaluating a Web-based Platform. In Chiou, V., Geunis, L., Holz, O., Oruç Ertürk, N., Ratkowska-Pasikowska, J., Shelton F.(eds)

Contemporary Challenges in Education Paradoxes and Illuminations.

Waxmann (Verlag), 178-188. ISBN 978-3-8309-4697-7

38. **Klonari, A.,** De Lázaro y Torres, M.L., Kizos, A. (eds) 2023. **Re-visioning Geography. Supporting the SDGs in the post-COVID era.** Key Challenges in Geography. Springer, Cham, 326p. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-4074>

B. ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (38)

1. **Κλωνάρη, Αικ.,** 1989. Δειγματική διδασκαλία στο μάθημα της Γεωγραφίας", *Εκπαιδευτικά*, τχ. 15, Αθήνα, Άνοιξη 1989, 111-123 .
2. **Κλωνάρη, Αικ.,** Κωστόπουλος, Δ., Μπουρίτσας, Γ., 1993. Ο εκπαιδευτικός της Β/θμιας Εκπαίδευσης και το έργο του (Διδασκαλία, συνθήκες εργασίας) μέσα από το νομοθετικό πλαίσιο 1930 έως σήμερα, *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 69, Αθήνα, Μάρτιος - Απρίλιος 1993, σελ. 50 -63.
3. Μπουρίτσας, Γ., **Κλωνάρη, Αικ.,** 1993. Οι θέσεις και οι προτάσεις της Ε.Ε.Φ. για τη θέση του εκπαιδευτικού της Β/θμιας εκπαίδευσης από το 1930 - 1990, Μέρος Α΄, *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 72, Σεπτέμβριος - Οκτώβριος 1993, 81-85.
4. Μπουρίτσας, Γ., **Κλωνάρη, Αικ.,** 1993. Οι θέσεις και οι προτάσεις της Ε.Ε.Φ. για τη θέση του εκπαιδευτικού της Β/θμιας εκπαίδευσης από το 1930 - 1990, Μέρος Β΄, *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 73, Νοέμβριος - Δεκέμβριος 1993, 71-76.
5. **Κλωνάρη, Αικ.,** 2003. Αξιολόγηση των ερωτήσεων-εργασιών του βιβλίου Γεωγραφίας της ΣΤ΄ Δημοτικού Σχολείου, *e-Φυσικός Κόσμος*, 4(6-2004), Ε.Ε.Φ., www.eef.gr.
6. **Κλωνάρη, Αικ.,** 2003. Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών στη διδασκαλία της Γεωγραφίας. Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (Γ.Σ.Π.), *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών Έρευνα και Πράξη*, 6, Ιούλιος-Αύγουστος-Σεπτέμβριος 2003, 64-67, Εκδόσεις Γρηγόρη.
7. **Κλωνάρη, Αικ.,** 2008. Εναλλακτικές Ιδέες Μαθητών για το Εσωτερικό της Γης και τα Ηφαίστεια, *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 155, 86-96.
8. Apostolopoulou, E., **Klonari Aik.,** Lambrinos, N. & Soulakellis, N. 2009. Children's understanding of physical landscape with 2D and 3D maps, *THE NEW GEOGRAPHY*, 57, A Special Issue, IGU, 95-99.

9. **Klonari, Aik.**, Dalaka, A., Petanidou, Th. 2011. How evident is the apparent? Students' and teachers' perception of the terraced landscape, **IRGEE**, 20(1), 5-20. <https://doi.org/10.1080/10382046.2011.540100>.
10. Γιανναλέτσου, Μ., **Κλωνάρη, Αικ.**, Γαγάνης, Π., Ζούρος, Ν. 2011. Διερεύνηση ιδεών παιδιών προσχολικής ηλικίας για τα ηφαίστεια, μέσα από τις ζωγραφιές και τις διηγήσεις τους. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη*, 36-37, 42-50.
11. Apostolopoulou, E. & **Klonari, Aik.** 2011. Children's Map Reading in Relation to Distance Perception, Travel Time and Landscape. *European Journal of Geography*, 2(2), 35-47. ISSN 1792-1341
12. Apostolopoulou, E. & **Klonari, Aik.** 2011. Pupils' representations of Rivers on 2D and 3D Maps. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 19, 443-449.
13. **Klonari, Aik.** 2012. Primary School Pupils' Ability to Use Aerial Photographs and Maps in the Subject of Geography. *European Journal of Geography*, 3(2), 42-52. . ISSN 1792-1341
14. Exarchou, E. **Klonari, Aik.** 2014. Analyzing Sociocultural Constructivist Interactions of Students during Geographical and Environmental Research Project in the social Web 2.0. A case study of Greek High School Students. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*, 19(2), 55-61. e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-0845
15. **Klonari, Aik.**, Mandrikas, A., Melista, A., Tzoura, M. 2014. One year pilot implementation of the new Greek geography curriculum in primary education. *European Journal of Geography*, 5(1), 81-97. ISSN 1792-1341
16. Exarchou, E. **Klonari, Aik.** 2014. Exploring factors affecting the Greek high school students' participation in Geographical and Environmental Research Project using social Web 2.0 applications. A case study. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*, 19(7), 110-114. DOI: [10.9790/0837-1972110114](https://doi.org/10.9790/0837-1972110114)
17. **Klonari, Aik.**, Mandrikas, A. 2014. Experiential In-service Teachers' Training for the Pilot of the New Geography Curriculum in Greece: A Different Experience with Tangible Results. *RIGEO*, 4(2), 138-154. . ISSN: 2146-0353
18. Apostolopoulou, Aik., Carvoeiras, L. M. & **Klonari, Aik.** 2014. Cultural Heritage and Education. Integrating Tour Maps in a Bilateral Project. *European Journal of Geography*, 5(4), 67-77.

19. **Klonari, Aik.** & Likouri, A.A. 2015. The Relation of Multiple Intelligences and Spatial Perception with Performance in Geography Education. *Journal for Geographic Information System*, 1, 359-362. ISSN 2308-1708, doi:10.1553/giscience2015s359
20. Exarchou, E., **Klonari, Aik.**, Lambrinos, N. 2015. Using a Social Web 2.0 Tool in Geography and Environmental Research Project: Content Analy ISSN: 2146-0353sis of Greek High School Students' Learning Exchanges. *RIGEO*, 5(1), 42-55. ISSN: 2146-0353
21. **Κλωνάρη, Αικ.**, Πασσαδέλλη, Α.Σ. 2016. Η Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδασκαλία και Μάθηση Μαθητών Γυμνασίου για τους Γεωκινδύνους. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη*, 54-55, 8-24.
22. Rizou, O., **Klonari, Aik.** 2016. Introducing 3D Visualization of Statistical Data in Education Using the i-Use Platform: Examples from Greece. *RIGEO*, 6(3), 253-270. ISSN: 2146-0353
23. **Klonari, Aik.**, Koutaleli, E. 2017. Primary Education Teachers' Attitudes Towards and Views Differentiated Instruction on Geography. *International Journal of Education*, 9(3), 98-115. DOI: <https://doi.org/10.5296/ije.v9i3.11893>
24. Likouri, A., **Klonari, A.**, Flouris, G. 2017. Relationship of Pupils' Spatial Perception and Ability with Their Performance in Geography. *RIGEO*, 7(2), 154-170. ISSN: 2146-0353
25. Exarchou, E., **Klonari, A.**, Lambrinos, N., Vaitis, M. 2017. Digital Literacy Integration in Educational Practice: Creating a Learning Community, Through a Geographic Project in Mytilene Senior High School, Greece. *RIGEO*, 7(3), 293-314. ISSN: 2146-0353
26. Likouri, A., **Klonari, A.** 2017. The Teacher's Role in the Formation of the Attitude and performance of Students in the Subject of Geography. *International Journal of Education*, 9(4), 166-178. DOI:10.5296/ije.v9i4.12317
27. Siama, I., Terkenli, S.T., & **Klonari, A.** 2018. Building a landscape educational program for the needs of greek preschool and primary-school children A methodological approach. *European Journal of Geography*, 9(1), 80-90. ISSN 1792-1341

28. **Klonari, A.**, Passadelli, A.S. 2019. Differences between Dyslexic and NonDyslexic Students in the Performance of Spatial and Geographical Thinking. *RIGEO*, 9(2), 284-303. DOI: 10.33403/rigeo.510360
29. Giannakou, O., & **Klonari, A.** 2019. Digital Storytelling in Education Using WebGIS. *European Journal of Geography*, 10(3), 154-172. ISSN 1792-1341
30. Siama, I., Terkenli, S.T., & **Klonari, A.** 2020. Implementing a Landscape Educational Project Among Greek Pupils: Valuable Lessons and Hard Realizations. *International Journal of Education (IJE)*, 8(1), 39-53. DOI : 10.5121/ije.2020.8103.
31. Passadelli, A.S., Klonari, **Aik.**, Michalakakis, V.I., and Vaitis, M. 2020. Geography Teachers' Knowledge of and Perceptions on Dyslexia. *Education Sciences*, 10(10), 278. doi:10.3390/educsci10100278.
32. Michalakakis, V.I., Vaitis, M., and **Klonari, Aik.** 2020. The Development of an Educational Outdoor Adventure Mobile App. *Education Sciences*, 10(12), 382. doi:10.3390/educsci10120382.
33. Passadelli, A.S., **Klonari, Aik.** 2020. Teachers' Knowledge of and Attitudes towards Dyslexia. *International Journal of Education (IJE)*, 8(4), 71-79. 10.5121/ije.2020.8407
34. Passadelli, A.S., **Klonari, Aik.** 2021. The Effectiveness of an ICT Based Teaching Scenario of Tsunami on Students' Learning: A Case Study. *International Journal of Education (IJE)*, 9(1), 13-23. DOI: 10.5121/ije.2021.9102
35. Rizou, O., **Klonari, A.**, and Kavroudakis, D. 2021. Supporting Statistical Literacy With ICT-Based TEACHING Scenario. *International Journal of Education (IJE)*, 9(4), 59-78. DOI:10.5121/ije.2021.9405
36. Zisi, C., **Klonari, A.**, Soulakellis, N., and Tataris, G. 2021. Introducing Geography And Reading Map Skills To Kindergarten Children By Using Large-Scale Giant Maps. *International Journal of Education (IJE)*, 9(4), 1-17. DOI:10.5121/ije.2021.9401
37. Zisi, C., **Klonari, A.** 2022. Investigating Greek kindergartners' spatial abilities. Are they the best they can be? *European Journal of Geography*, 13(3), 1-18. <https://doi.org/10.48088/ejg.c.zis.13.3.001.018>

38. Rizou, O., **Klonari, A.**, and Kavroudakis, D. 2022. "statistics4school.eu": A Novel Educational Web Platform for Statistical and Geospatial Learning. *Journal of Education, Society and Behavioural Science*, 35(4), 1-13. DOI: 10.9734/JESBS/2022/v35i430414

Γ. ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΩΝ / ΔΙΗΜΕΡΙΔΩΝ (58)

1. **Κλωνάρη, Αικ.**, Νικολαΐδης, Ν., Σωτηρίου, Αλ. Χατζής, Ι. 1989. Διαδικασίες ελέγχου της πορείας του διδακτικού έργου, **Πρακτικά Ε' Πανελλήνιου Συνεδρίου Φυσικής**, Τόμος Α', Αθήνα 16 - 20 Δεκεμβρίου 1989, σελ. 142.
2. Ζώκος, Κ., **Κλωνάρη, Αικ.**, Μπουρίτσας, Γ. 1994. Ο ρόλος των επιστημονικών φορέων στη διαμόρφωση θέσεων σε θέματα παιδείας και η συμμετοχή τους στην υλοποίησή τους, **Πρακτικά 6ου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ο.Λ.Μ.Ε.**, τόμος II, 1994, σελ. 264 - 277.
3. **Κλωνάρη, Αικ.**, Κωστόπουλος, Δ. 1997. Η θέση και η χρήση των χαρτών στα βιβλία Γεωγραφίας των σχολείων της Α/θμιας Εκπαίδευσης: Η περίπτωση των βιβλίων της Στ' τάξης από το 1969 έως σήμερα, **Πρακτικά Επιστημονικής διημερίδας " Οι Φυσικές Επιστήμες και η Τεχνολογία στην Α/θμια Εκπαίδευση"**, Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών, 7-8 Φεβρουαρίου 1997, σελ. 77 – 78.
4. **Κλωνάρη, Αικ.**, Κωστόπουλος, Δ. 1999. Η χρήση του εποπτικού υλικού στα βιβλία της Γεωγραφίας των σχολείων της Α/θμιας Εκπαίδευσης : Η περίπτωση των βιβλίων της Στ' τάξης από το 1969 έως και σήμερα, **Πρακτικά 1ου Πανελλήνιου Συνεδρίου "Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και εφαρμογή νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση"**, Θεσσαλονίκη, 29 - 31 Μαΐου 1998, σελ 507-514, Α.Π.Θ., Π.Τ.Δ.Ε., Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσ/νίκη, 1999.
5. Κουτσόπουλος, Κ., Θεοδορίδης, Μ., **Κλωνάρη, Αικ.**, Χαλκιά, Κρ. 2000. Ταξίδι στο Χώρο: Σχεδίαση και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία της Γεωγραφίας στην Α' βάρθμια Εκπαίδευση, **Πρακτικά 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου "Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και εφαρμογή νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση "**, Λευκωσία, 3-5 Μαΐου 2000, Τόμος Ι, σελ. 342-350.

6. Χαλκιά, Κρ., **Κλωνάρη, Αικ.**, Θεοδωρίδης, Μ. 2000. Η αξιοποίηση του "μύθου" στη διδακτική μεθοδολογία, **Πρακτικά 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου** "Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και εφαρμογή νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση", Λευκωσία, 3-5 Μαΐου 2000, Τόμος II, σελ. 108-117.
7. Καραμπάτσα, Αθ., **Κλωνάρη, Αικ.**, Καρανίκας, Γ. 2000. Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις σχετικά με τα θέματα των εξετάσεων του Ιουνίου του μαθήματος της Γεωγραφίας της Α΄ Γυμνασίου, **Πρακτικά 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου** "Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και εφαρμογή νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση", Λευκωσία, 3-5 Μαΐου 2000, Τόμος I, σελ. 351-359.
8. **Κλωνάρη, Αικ.**, Τσάμης, Ευαγ. 2002. Μελέτη των αντιλήψεων μαθητών, φοιτητών και δασκάλων για τις βασικές έννοιες της αστρονομίας, **Πρακτικά 1ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή, Ε.ΔΙ.Φ.Ε.**, "Η Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Κοινωνία της Πληροφορίας", Αθήνα, 18-21 Απριλίου 2002, σελ. 677-682.
9. **Κλωνάρη, Αικ.** 2002. Η Θέση της Γεωγραφίας στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση στα Ελληνικά Σχολεία σήμερα, **Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Γεωγραφικού Συνεδρίου** της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας, Θεσσαλονίκη, 3-6 Οκτωβρίου 2002, Τόμος I, σελ. 529-534.
10. Κουτσόπουλος, Κ., **Κλωνάρη, Αικ.** 2002. Μαθαίνοντας Γεωγραφία μέσα από τους Χάρτες, **Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Γεωγραφικού Συνεδρίου** της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας, Θεσσαλονίκη, 3-6 Οκτωβρίου 2002, Τόμος I, σελ. 543-548.
11. **Κλωνάρη, Αικ.**, Κωστόπουλος, Δ. 2003. Η παρουσίαση της ιστορικής εξέλιξης των επιστημών της Αστρονομίας και της Γεωγραφίας, μέσα από το διδακτικό εγχειρίδιο «Ο Κόσμος μας – Επιστήμες της Γης» για τους υποψήφιους διδάσκοντες στη Α/θμια Εκπαίδευση, **Πρακτικά 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή**, "Η συμβολή της Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Φυσικών Επιστημών στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών", Αθήνα, 8-11 Μαΐου 2003, σελ. 350-355.
12. **Κλωνάρη, Αικ.**, Καρανίκας, Γ. 2004. Σύγκριση των θεμάτων του μαθήματος της Γεωγραφίας της Α΄ Γυμνασίου των εξετάσεων Ιουνίου των ετών 1999 και 2003, **Πρακτικά 10ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Φυσικής, Ε.Ε.Φ.**,

- "Εξελίξεις, Τάσεις, Επιτεύγματα και Διδακτική της Φυσικής", Τόμος Α' Εκπαίδευση και Διδασκαλία της Φυσικής, Λουτράκι 29 Ιανουαρίου – 1 Φεβρουαρίου 2004, σελ. 159-162.
13. **Κλωνάρη, Αικ.**, Καρανίκας, Γ. 2004. Η Γεωγραφία στο Γυμνάσιο: βήματα προς τα πίσω; **Πρακτικά 2^{ου} Συνεδρίου Ε.ΔΙ.Φ.Ε. και 2^{ου} Συμπόσιου Ι.Ο.Σ.Τ.Ε. στη Νότια Ευρώπη**, "Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας. Οι προκλήσεις του 21^{ου} αιώνα", Καλαμάτα, 18-20 Μαρτίου 2004, σελ. 137-144.
14. **Κλωνάρη, Αικ.** 2004. Οι απόψεις εκπαιδευτικών της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης για το μάθημα της Γεωγραφίας, **Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου Γεωγραφικού Συνεδρίου** της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας, Μυτιλήνη, 2004, Τόμος II, σελ. 602-610.
15. **Κλωνάρη, Αικ.** 2007. Αποτελεσματικοί εκπαιδευτικοί: Απόψεις μαθητών Β' τάξης Γυμνασίου, **Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου** "Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση" 2007, τόμος (Β)', σελ.861-868, <http://www.kodipheet.gr>
16. Giavrimis, P., Papanis, E., **Klonari, Aik.**, Kitrinou, E. 2007. Greek teacher's perceptions about "good" and "bad" students. Development of an attribution questionnaire for teachers in the North Aegean region, **32nd Annual ATTEE Conference "Equity and Diversity in Teachers Education"**, University of Wolverhampton, Telford Campus, Shropshire, England, 25th-29th August 2007. (<http://www.attee2007.org.uk/>)
17. Kalogiropoulou, Aik., Fylas, N., **Klonari, Aik.**, Dimitrakopoulos, P. 2008. The Forest Beside me: The Use of educational Software, as a Tool of teaching and Learning Environmental Issues, **International Conference "Studying Modeling and Sense Making of Planet Earth"**, 1-6 June, Mytilene, Lesbos Greece. (<http://www.geo.aegean.gr/earth-conference2008/papers/papers/A01ID123.pdf>)
18. Ταστσόγλου, Μ., **Κλωνάρη, Αικ.** 2008. Η Περιβαλλοντική Διάσταση στα νέα διδακτικά πακέτα της Γεωγραφίας: Η περίπτωση του βιβλίου μαθητή της ΣΤ' τάξης, **Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΔΙΦΕ** "Αναλυτικά Προγράμματα και Βιβλία Φυσικών Επιστημών", Θεσσαλονίκη, 9-11 Μάη 2008, σελ. 148-158.

19. Flores, M., Hilton, G., **Klonari, Aik.**, Snoek, M., Nilsen, E. 2008. Identifying teacher quality, theoretical backgrounds of reflection toolbox, **53rd World Assembly "Learning, Leading and Linking: the Impact of Policy and Research upon Practice"**, University of Minho, Braga, Portugal, July 14-17, 2008, ISBN 978-1-4276-3411-5 (http://www.teacherqualitytoolbox.eu/uploads/icet_paper.doc).
20. Γιανναλέτσου, Μ., **Κλωνάρη, Αικ.**, Ζούρος, Ν. 2009. Δημιουργία Εκπαιδευτικού υλικού για την προσχολική ηλικία: η περίπτωση του Απολιθωμένου Δάσους Λέσβου, **Πρακτικά 6ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση "Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των φυσικών επιστημών"**, Παιδαγωγική Σχολή Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα, 7-10 Μαΐου, 2009, ISBN 978-960-89650-3-4, σελ. 277-284.
21. **Κλωνάρη, Αικ.**, Τζουρά, Μ. 2010. Μικροί Ερευνητές στο Μονοπάτι - Ανακαλύπτουν τη Φύση και Δημιουργούν Γεωγραφικά Δεδομένα με τη Χρήση Νέων Τεχνολογιών (GPS και GIS): Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού. **Πρακτικά 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση "Το Σταυροδρόμι της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη"**, Ιωάννινα: 26-28 Νοεμβρίου 2010.
http://www.kpe.gr/index.php?option=com_content&task=view&id=535&Itemid=233.
22. Αποστολοπούλου, Αικ., **Κλωνάρη, Αικ.** 2010. Απεικόνιση των ποταμών σε 2Δ και 3Δ χάρτες από μαθητές Δημοτικού, **Πρακτικά 9ου Πανελλήνιου Γεωγραφικού Συνεδρίου**, Αθήνα, 737-744.
23. **Κλωνάρη, Αικ.**, Λαϊνά, Β. 2010. Οι απόψεις των Εκπαιδευτικών της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης για τη χρήση των ΣΓΠ στην Εκπαίδευση, **Πρακτικά 9ου Πανελλήνιου Γεωγραφικού Συνεδρίου**, Αθήνα, σελ. 796-802.
24. **Κλωνάρη, Αικ.** 2011. Εισαγωγή των ΣΓΠ στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Οντοπία ή Εφικτή Πραγματικότητα; **7ο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση Αλληλεπιδράσεις εκπαιδευτικής έρευνας και πράξης στις Φυσικές Επιστήμες**, Αλεξανδρούπολη 15 – 17 Απριλίου 2011, 355-363.

25. Αποστολοπούλου, Α. & **Κλωνάρη, Α.** 2011. Ηλεκτρονικά Παιχνίδια και χωρική αντίληψη. Σύμμαχος ή αντίπαλος στη διδασκαλία της Γεωγραφίας; Στο Αλεξανδρή, Ν., Βλάμος, Π., Δουληγέρης, Χ. & Μπελεσιώτης, Β., (Eds) **Πρακτικά Εισηγήσεων του 3rd Conference on Informatics in Education - Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση.** Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 8-9 Οκτωβρίου 2011, Αθήνα: Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων και Επαγγελματιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών, 166-176.
26. Athanasiadis, C. Antoniou, A., Salonikidis, I. & **Klonari, Aik.** 2012. Using Virtual Globes and GIS in Digital Geography Textbooks. In Kynigos, C., Clayson, E. J. & Yiannoutsou, N. (eds), **CONSTRUCTIONISM 2012: Theory, Practice and Impact.** Athens, Greece, 21-25 August 2012, Athens: Vivliosynergatiki S.A., 520-524.
27. Exarchou, E. & **Klonari Aik.** 2012. Using a social bookmarking system to enhance environmental and geographical learning of secondary students. A pre-study review. In Kynigos, C., Clayson, E. J. & Yiannoutsou, N. (eds), **CONSTRUCTIONISM 2012: Theory, Practice and Impact.** Athens, Greece, 21-25 August 2012, Athens: Vivliosynergatiki S.A., 671.
28. **Klonari, Aik.,** Tzoura, M. 2012. Mapping the Students Discover Geographic Knowledge. In Falk, C. G., Haubrich, H., Müller, M., Schleicher, Y. & Reinfried S. (Eds), **IGU-CGE 2012 Symposium Proceedings: Experience based Geography Learning.** University of Education Freiburg, 22-25 August 2012, Germany: mbvberlin, 72-74.
29. **Klonari, Aik.,** Tsoukala, A., Tzoura, M., Kofopoulos, G. & Tsirtsis, G. 2012. Application of GIS for Students' Sensitization in Garbon Emissions. In Falk, C. G., Haubrich, H., Müller, M., Schleicher, Y. & Reinfried S. (Eds), **IGU-CGE 2012 Symposium Proceedings: Experience-based Geography Learning.** University of Education Freiburg, 22-25 August 2012, Germany: mbvberlin, 184-185.
30. Αποστολοπούλου, Αικ., **Κλωνάρη Αικ.** 2013. "Ερμηνεία του φυσικού αναγλύφου με τη χρήση χαρτών από μαθητές Δημοτικού", στα **Πρακτικά του 8ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση**, Βόλος: 26-28 Απριλίου 2013, σελ. 914-921.

31. **Κλωνάρη Αικ.**, Μανδρίκας Αχ., Μελίστα Αν., Τζουρά Μ., Χαλκίδης Άνθ., Καραμπάτσα Αθ. 2013. "Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών Γεωγραφίας" στα **Πρακτικά του 8ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση**, Βόλος: 26-28 Απριλίου 2013, σελ. 922-929.
32. Τζουρά, Μ., **Κλωνάρη, Αικ.** & Τσιρτσής, Γ. 2013. "Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών (GIS και GPS) στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Ανάλυση μελέτης περίπτωσης", στα **Πρακτικά του 8ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση**, Βόλος: 26-28 Απριλίου 2013, σελ. 579-586.
33. Σαλονικίδης, Ι., Αθανασιάδης, Κ., Αντωνίου, Α., **Κλωνάρη, Αικ.**, Κωτσάνης, Ι., Μανουσαρίδης, Ζ., Τάταρης, Γ. 2013. "Ψηφιακό Σχολείο: Έργο της Ομάδας εμπλουτισμού των ηλεκτρονικών βιβλίων Γεωγραφίας και Μελέτης Περιβάλλοντος". **Ηλεκτρονικά Πρακτικά (CD) 7^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ**, Σύρος, 21-23 Ιουνίου 2013, σελ. 87-94.
(<https://drive.google.com/drive/folders/0BwbInSKUlyLZktMLVptRVJKZV>).
34. Σαλονικίδης, Ι., Αθανασιάδης, Κ., Αντωνίου, Α., **Κλωνάρη, Αικ.**, Κωτσάνης, Ι., Μανουσαρίδης, Ζ., Τάταρης, Γ. 2013. "Δημιουργία Ψηφιακού Περιεχομένου και εκπαιδευτικών διαδραστικών εργαλείων για την Ελληνική Εκπαίδευση". **Ηλεκτρονικά Πρακτικά του 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Καθηγητών Πληροφορικής με θέμα: «Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Προκλήσεις και Προοπτικές»**, Θεσσαλονίκη: 12 – 14 Απριλίου 2013.
35. Plakitsi, K., Spyrtou, A., **Klonari, K.**, Kalogiannakis, M., Malandrakis, G., Papadopoulou, P., Stamoulis, E., Soulios, J., Piliouras, P., Kolios, N. 2013. "New Greek Science Curriculum (NGSC) for Primary Education: **Promoting Educational Innovation Under Hard Conditions**". In **Science Education Research For Evidence-based Teaching and Coherence in Learning, e-Proceedings of the ESERA 2013 Conference**, 2-7 September 2013, Nicosia, Cyprus, General Editors: Constantinos P. Constantinou, Nicos Papadouris, Angela Hadjigeorgiou the 13 ESERA Conference, 2-7 September 2013, Nicosia, Cyprus. ISBN 978-9963-700-77-6
(http://www.esera.org/media/eBook_2013/strand%2010/Katerina_Plakitsi_et_al_revised_14Jan_2014.pdf)

36. Exarchou, E. and **Klonari, A.** 2013. "A pre-study on the use of web 2.0 social networking technologies in geographical and environmental learning for sustainability of Greek secondary students". In **Proceedings of 13th International Conference on Environmental Science and Technology (CEST2013)**, 5-7 September 2013, Athens, Greece, p. 256.
37. Μανδρίκας, Αχ., **Κλωνάρη, Αικ.** 2013. "Ταξιδεύοντας με το ΝΠΣ Γεωγραφίας: μια διαφορετική εμπειρία επιμόρφωσης". Στα **Πρακτικά του 1ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Σχολικών Συμβούλων με θέμα: «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις»**, Κόρινθος: 23 – 24 Νοεμβρίου 2013, τ. 1, σελ. 317-324. ISSN: 2408-0543.
(<http://www.pess.gr/images/praktika/synedrio1/Praktika-PESS-T%201%20-%20Korinthos%20-%202013.pdf>)
38. Τάταρης, Γ., **Κλωνάρη, Αικ.**, Στρατάκης, Π. 2014. "Πώς οι τρισδιάστατοι χάρτες μας μαθαίνουν να βλέπουμε και όχι να κοιτάμε". **Πρακτικά του 3^{ου} Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας με θέμα: «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη»**, Νάουσα: 4-6 Απριλίου 2014, σελ. 150-160. ISBN: 978-960-99301-1-6.
39. Zwartjes, L., Donert, K., **Klonari, Aik.** 2014. "I-Use: I Use Statistics in Education". In **Proceedings of International Conference "The Future of Education" 4th Edition**, Florence, Italy: 12-13 June 2014, p. 227-231.
40. **Klonari, Aik.** & Gousiou, A. 2014. "Encouraging Teachers' Reflection Using a Card Game: The Game of Consequences". In **Proceedings 8th European Conference on Game Based Learning**, Edited by Dr.-Ing. Carsten Busch, Berlin, Germany: 9-10 October 2014, V. One, p. 279-285.
41. Τζουρά, Μ., Τσιρτσής, Γ., **Κλωνάρη, Αικ.** 2015. Περισσότερα Περιβαλλοντικά Προγράμματα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Ναι αλλά με ποια ποιοτικά Χαρακτηριστικά; **Ηλεκτρονικά Πρακτικά 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε. "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για την Αειφορία"**, Βόλος: 8-10 Μαΐου 2015.
(http://www.kpe.gr/7_congress/papers/sat_tenth/tzoura_et_al.pdf)
42. **Κλωνάρη Αικ.** 2015. "Ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων για το μάθημα της Γεωγραφίας στην υποχρεωτική εκπαίδευση"

- στα **Πρακτικά του 1ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή “Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες”**, Ρόδος: 17-18 Οκτωβρίου 2015, σελ. 785-804.
43. **Κλωνάρη Αικ.**, Μανδρίκας Αχ., Καραμπάτσα Αθ., Χαλκίδης Άνθ., Μελίστα Αν., Τζουρά Μ. 2015. "Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Γεωγραφίας Δημοτικού – Γυμνασίου και Προτεινόμενο Εκπαιδευτικό Υλικό" στα **Πρακτικά του 1ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή “Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες”**, Ρόδος: 17-18 Οκτωβρίου 2015, σελ. 161-171.
44. **Κλωνάρη, Αικ.**, Αλμπάντη, Α. 2015. "Η εθελοντική πληροφορία ως μέσο γεωγραφικού γραμματισμού" στα **Πρακτικά του 10^{ου} Διεθνούς Γεωγραφικού Συνεδρίου της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας**, Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Τμήματος Γεωλογίας «Θεόφραστος», ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη: 22-24 Οκτωβρίου 2014.
<http://geolib.geo.auth.gr/index.php/pgc/article/view/10442>
45. **Κλωνάρη Αικ.**, Κουταλέλη, Ε. 2016. "Οι γνώσεις, οι στάσεις και οι απόψεις των εκπαιδευτικών για το σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο μάθημα της Γεωγραφίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση" στα **Πρακτικά του 3^{ου} Συνεδρίου: «Νέος Παιδαγωγός»**, Αθήνα: 16 & 17 Απριλίου 2016, σελ. 206-213.
46. **Κλωνάρη Αικ.**, Πασσαδέλλη, Α.- Σ. 2016. "Όταν θυμωμένα κύματα χτυπούν τον τόπο μας: Σενάριο διδασκαλίας γεωκινδύνου με χρήση ΤΠΕ" στα **Πρακτικά του Συνεδρίου “Η Εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.”**, Αθήνα: 5 και 6 Νοεμβρίου 2016, σελ. 1600-1609.
47. **Κλωνάρη Αικ.** 2016. "Διαθεματικές πρακτικές στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την Γεωγραφία: Η περίπτωση του προγράμματος I-USE" στα **Πρακτικά του 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή “Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες”**, Ρόδος: 14-16 Οκτωβρίου 2016, σελ. 624-634.
48. Michalakakis, V.I., Vaitis, M., **Klonari, Aik.** 2017. "RouteQuizer A Geocaching System for Educational Purposes" In **Proceedings 9th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU)**, Porto, Portugal: 2123 April 2017, V. 2, p. 367-374.

49. Passadelli, A.S., & **Klonari, A.** 2018. "Developing Geographical Literacy in Students with Dyslexia: Challenge and Reflection" In **e-Proceedings of the 11th International Conference of the Hellenic Geographical Society INNOVATIVE GEOGRAPHIES: Understanding and connecting our world**, Lavrion, Greece: 12-15 April 2018.
http://hellenicgeosociety.org/el/11thconference-proceedings?field_topic_tid=612&title=&title_field_value_1=Klonari
50. Vlachou-Vlachopoulou, G.A., Pavlides, V. S., **Klonari, I.A.**, Hatzipetros, A.A. 2018. "Geographical Education: A Journey Through Time". In **e-Proceedings of the 11th International Conference of the Hellenic Geographical Society (ICHGS - 2018), Innovative Geographies: Understanding and connecting our world**, [Lavrion Technological and Cultural Park](#), Attica: April 12 - 15, 2018
<http://hellenicgeosociety.org/en/system/files/Aggeliki%20Vlachou-Vlachopoulou.pdf>
51. Γιαννακού, Ο., & **Klonari, A.** 2018. "Διαδραστική Ψηφιακή Αφήγηση με τη χρήση WebGIS: Το λογισμικό Storymaps σε μια διαθεματική προσέγγιση της Φυσικής" Στων Κολτσάκη, Π.Ε., Σαλονικίδη, Μ.Ι. (Επιμ.) **Πρακτικά του 5^{ου} Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Κεντρικής Μακεδονίας «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη Διδακτική Πράξη**», τ. Γ', 317-331. Θεσσαλονίκη, 27-29 Απριλίου 2018.
<https://5synthess2018.ekped.gr/praktika2018/c-072-317-331.pdf>
52. Michalakakis, V.I., Vaitis, M., **Klonari, A.** 2019. The ICT Literacy Skills of Secondary Education Teachers in Greece. In **Proceedings of the 11th International Conference on Computer Supported Education – Vol. 2:** CSEDU. ISBN 978-989-758-367-4, 376-383. DOI:
[10.5220/0007728703760383](https://doi.org/10.5220/0007728703760383)
53. **Κλωνάρη, Κ.**, Αθανασιάδης, Κ., Κωτσάνης, Γ., Τάταρης, Γ. 2020. Η συμβολή των Μαθησιακών Αντικειμένων Γεωγραφίας του Ψηφιακού αποθετηρίου «Φωτόδεντρο» στην υποστήριξη της γεωγραφικής μάθησης. **Στα Πρακτικά του 10^{ου} Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της**

- Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», τ. Α, 109 -115. Ρόδος, 12-14 Απριλίου 2019.**
- 54. Κλωνάρη, Αικ.,** Πασσαδέλλη Α.Σ. 2019. Διαφορές μεταξύ δυσλεκτικών και μη δυσλεκτικών μαθητών στην επίδοσή τους σε ένα τεστ χωρικών και γεωχωρικών ικανοτήτων: Μια πιλοτική έρευνα. **Πρακτικά 11^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου ΕΝΕΦΕΤ «Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21^ο αι.»,** Φλώρινα, 1921 Απριλίου 2019.
- 55. Klonari, Aik., Vatzaka Ch.** 2020. Differentiated Instruction In Mixed-Ability Class Of Primary School (Grade 6) In Geography Course. In **Proceedings of the 2nd Conference INTERNATIONAL PERSPECTIVES IN EDUCATION CONFERENCE (IPiE2020),** Mytilene, Greece, October 1-2, 2020.
- 56. Passadelli, A-S., & Klonari Aik.** 2020. A literature review on Geography teachers' knowledge and attitudes towards dyslexia. In **Proceedings of the 2nd Conference INTERNATIONAL PERSPECTIVES IN EDUCATION CONFERENCE (IPiE2020),** Mytilene, Greece, October 1-2, 2020.
- 57. Passadelli, A.S., Michalakis, V.I., Klonari, A., Vaitis, M.** 2020. Detecting Dyslexic Students Geospatial Abilities Using A Treasure Hunt Mobile Learning Application. In **Proceedings of the 2nd Conference INTERNATIONAL PERSPECTIVES IN EDUCATION CONFERENCE (IPiE2020),** Mytilene, Greece, October 1–2, 2020.
- 58. Passadelli, A.S., Klonari, A., Michalakis, V.I., Vaitis M.** 2021. Effectiveness of game-based educational material for developing spatial thinking of dyslexic students: A case study in Lower Secondary School. In **Proceedings of the 3rd International Conference on Teaching, Learning and Education (ICTLE),** 80-92. Amsterdam, Netherlands, February 26-28, 2021. <https://www.dpublication.com/wp-content/uploads/2021/02/48-758.pdf>

Α. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ/ ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΧΩΡΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΑ (46)

- **Κλωνάρη, Αικ.,** Κωστόπουλος, Δ. & Μπουρίτσας, Γ. 1991. Τα συστήματα εξετάσεων εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση μέχρι σήμερα. Συγκριτική

παρουσίας. Συμπεράσματα. Δ' Κοινό Συνέδριο **ΕΕΦ-ΕΚΦ**, Λαμία, 21-22 Δεκεμβρίου 1991

- **Κλωνάρη, Αικ.**, Μπουρίτσας, Γ. & Κωστόπουλος, Δ. 1994. Η θέση και ο ρόλος της Γεωγραφίας στην πρωτοβάθμια Εκπαίδευση μέσα από τα Αναλυτικά και Ωρολόγια Προγράμματα (1913-σήμερα). Επιστημονική Ημερίδα «Φίλοι του Ιδρύματος Σάκη Καράγιωργα» **Γεωγραφία και Γεωγραφική Εκπαίδευση στην Ελλάδα**, Αθήνα, Πάντειο Πανεπιστήμιο, 17 Δεκεμβρίου 1994.
- Κατσιαπή, Ν., **Κλωνάρη, Αικ.** 2000. Οι μαθητές της Α' Γυμνασίου αξιολογούν το σχολικό βιβλίο της Γεωγραφίας. 2^ο Πανελλήνιο συνέδριο «**Η Διδακτική των Φυσικών επιστημών και η Εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση**», Λευκωσία, 3-5 Μαΐου 2000.
- **Klonari, Ek.** 2006. The Abilities of Primary School students to Use Aerial Photos and Maps in the Course of Geography. **2006 AAG Annual Meeting**, Chicago, Illinois, March 7-11, 2006.
- **Klonari, Aik.** 2008. Students' ideas about basic geoscience concepts Geoparks as a field to enhance students learning. International Intensive Course on Geoparks 2008, “**Geo-conservation and Geoparks: Interpretation and Communication**”, Lesbos Island – Greece, 23-28 September 2008.
- **Klonari, E.**, Apostolopoulou, E. 2009. Children's Abilities to Use 3D maps. **2009 AAG Annual Meeting**, Las Vegas, Nevada, March 22-27, 2009.
- **Κλωνάρη, Αικ.** 2011. Γεωγραφικές Σπουδές στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου: Οι πρώτοι Γεωγράφοι στην Β/θμια Εκπαίδευση – Πραγματικότητα ή Ψευδαίσθηση; **1^ο Συμπόσιο Γεωγραφικής Εκπαίδευσης**, 27 & 28 Μαΐου 2011, Ρέθυμνο Πανεπιστημιούπολη.
- Apostolopoulou, A. & **Klonari, Aik.** 2011. Children's Map Reading Abilities In Relation To Distance Perception, Travel Time And Landscape, **EUROGEO 2011 Annual Meeting and Conference**, 2-4 June 2011, **Athens**.
- **Klonari, Aik.** & Terkenli, Th. 2011. How European Do We Feel? Greek School-Children's Perceptions of Identity. **EUROGEO 2011 Annual Meeting and Conference**, Athens, 2-4 June 2011.
- **Klonari, Aik.** 2012. Introducing GIS in Greek Compulsory Schools: Vision or Reality? **AAG Annual Meeting Abstract Book**, NEW YORK, February 24-28, 2012.

- **Klonari, Aik.** 2012. Introducing GIS in Greek Compulsory Education: Three case studies. **EUROGEO Conference 2012, Geography and Global Understanding: Connecting the Sciences**, Dublin, Ireland, June 1st-3rd, 2012.
- **Klonari, Aik.** 2012. Students' perception of Europe and European Identity: PAMINA Project. **IGU, 32nd International Geographical Congress (IGC)** in Cologne, Germany, 26-30 August 2012.
- **Klonari, Aik., Apostolopoulou, E.** 2012. Children's Misconceptions of the Relief with the Use of Maps. **IGU, 32nd International Geographical Congress (IGC)** in Cologne, Germany, 26-30 August 2012.
- Τζουρά, Μ., **Κλωνάρη, Αικ.**, Τσιρτσής, Γ. 2012. Χρήση νέων τεχνολογιών στην περιβαλλοντική εκπαίδευση μαθητών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας της διαθεματικής προσέγγισης, **6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οικολογίας: Οικολογική Έρευνα στην Ελλάδα: Τάσεις, Προκλήσεις, Εφαρμογές**, Αθήνα: 4-7 Οκτωβρίου 2012.
- **Klonari, Aik., Mandrikas, Ach., Melista, A. Tzoura, M.** 2013. One-year pilot implementation of new greek geography curriculum in primary education, in **EUROGEO Conference "Geography: linking tradition and future"** Bruges, Belgium: 9-11 May 2013.
- **Klonari, Aik., Mandrikas, Ach.,** 2014. Experiential in-service teachers' training in Geography: a different experience with tangible results, in **IGU Regional Conference "Changes, Challenges, Responsibility"**, Krakow, Poland 18-22 August 2014
- **Klonari, Aik., Koutaleli, H.** 2015. Primary School Teachers' Knowledge and Attitudes Towards Differentiated Geography Instruction, in **EUROGEO Conference Attitudes "Communicating Geography: serving our world"** Ankara, Turkey: 21-22 May 2015.
- **Klonari, Aik.** 2015. How to prepare a proposal for funding Strong points to emphasized, weakness to be avoided, in **International Educational Conference "Mediterranean Sea Connect Us: Progress in Education with local Communities"**, in Proceedings Abstracts and Programme Book, West Crete 9-13 December 2015.

- Rizou, O., **Klonari, Aik.** 2016. Statistics in Education using ICT through the I-Use platform: Examples from Greece, in **EUROGEO Conference: Geographic Information: for a better world” in Abstracts Book**, Malaga, Spain: 29-30 September 2016
Klonari, Aik., Tsakmaki, L. 2016. The Implementation of the “I-Use” tools in project-based learning activities with 10th grade students, in **EUROGEO Conference: Geographic Information: for a better world” in Abstracts Book**, Malaga, Spain: 29-30 September 2016
- **Klonari, Aik.** 2016. Integrating Geography and STEM Education through Project Based Learning: An Action Research with 10th Grade Students, in **International Educational Conference “Mediterranean Sea Connect Us: Multiple Dimensions in Science Education”**, in Abstracts Book and Scientific Programme, West Crete 1-6 December 2016, p. 36.
- **Klonari, Aik.** 2016. Using GPS in the Field and Mapping the Sampling Data on Google Earth/QGIS: The Case of Kourna Lake-Field work with Secondary School Students, in **International Educational Conference “Mediterranean Sea Connect Us: Multiple Dimensions in Science Education”**, in Abstracts Book and Scientific Programme, West Crete 1-6 December 2016, p. 37.
- Siama, I., Terkenli, S. Th., **Klonari, Aik.** 2017. Building a landscape educational program for the needs of Greek preschool and primary-school children: a methodological approach, in **International EOROGEO Conference: “Key challenges for geographical education”**, in Abstracts Book, Amsterdam, The Netherlands: 2-3 March 2017.
- **Klonari, Aik.**, Passadelli, S.A. 2017. The Implementation of New Geography Curriculum in Teaching and Students’ Learning in Secondary Education: A Case Study, in **International EOROGEO Conference: “Key challenges for geographical education”**, in Abstracts Book, Amsterdam, The Netherlands: 2-3 March 2017.
- **Klonari, Aik.**, Passadelli, S.A. 2017. How evident are the differences between dyslexic and non – dyslexic students on Spatial and Geographical skills? A Case Study, in **International EUROGEO Conference: “Key challenges for geographical education”**, in Abstracts Book, Amsterdam, The Netherlands: 2-3 March 2017.

- **Klonari, Aik.** 2017. Role of geography studies in students' spatial abilities development, in **AAG Annual Meeting Abstracts**, Boston, Massachusetts: 5-9 April 2017, p. 722.
- Siama, I., Terkenli, S. Th., **Klonari, Aik.** 2017. A comprehensive landscape educational program for Greek children: addressing educational shortcomings and catering to socio-cultural particularities, in Colloque International programme/**International symposium program: “DEBATING THE LANDSCAPE. Didactical issues, learning processes, training”**, Geneva, Switzerland: 25-27 Sept 2017.
- **Klonari, A.** & Passadelli, A.S. 2018. Exploring Geography Student's Spatial Abilities through a Topographic Map Assessment Test, in **European Association Geographers Annual Meeting 2018, Geography for all**, Abstracts: Session B3 <http://www.eurogeography.eu/wpcontent/uploads/2018/03/abstractseurogeo2018.pdf>
- Tsakou, D.D., & **Klonari, A.** 2018. Detection of Emotional and Psychological Reactions and Impacts to Children after an Earthquake Study Area: Lesvos Island, in the **11th International Conference of the Hellenic Geographical Society INNOVATIVE GEOGRAPHIES: Understanding and connecting our world**, Lavrion, Greece: 12-15 April 2018.
- Siama, I., Terkenli, S. Th., **Klonari, Aik.** 2019. Implementing a landscape educational project among Greek pupils: Valuable lessons and hard realizations, in **AAG Annual Meeting Abstracts**, Washington D.C., Washington: 3-7 April 2019.
- Zisi, C. & **Klonari, A.** 2021. Investigating Kindergarten Pupils' Spatial Abilities. Is there room for Improvement? in **International EUROGEO Conference 2021: “Sustainable Development for all”**, in Abstracts Book p. 46, Madrid, Spain: 22-23 April, 2021.
- **Klonari, Aik.** 2021. The Benefits of Participating in the Korean-European Joint Conference in Seoul: Transforming Ideas and Knowledge, in **International EUROGEO Conference 2021: “Sustainable Development for all”**, in Abstracts Book p. 160, Madrid, Spain: 22-23 April, 2021.
- **Klonari, Aik.**, Passadelli, A.S. 2022. Disaster Risk Reduction Education in Greece's School Geography, in **International EUROGEO Conference 2022: “Re-Visioning**

Geography For Sustainability In The Post-Covid Era”, in Abstracts Book p. 56, Mytilene, Lesvos, Greece: 5-7 May, 2022.

- **Klonari, Aik.,** Karatsolis, D. 2022. Examining natural disaster literacy levels of greek secondary school teachers, in **International EUROGEO Conference 2022: “Re-Visioning Geography For Sustainability In The Post-Covid Era”,** in Abstracts Book p. 57, Mytilene, Lesvos, Greece: 5-7 May, 2022.
- Zisi, C., **Klonari, A.,** Lambrinos, N. 2022. Large-scale giant maps. Are they powerful tools for developing spatial abilities in kindergarten pupils? in **International EUROGEO Conference 2022: “Re-Visioning Geography For Sustainability In The Post-Covid Era”,** in Abstracts Book p. 60, Mytilene, Lesvos, Greece: 5-7 May, 2022.
- Vlachou-Vlachopouloy, A., Pavlides, S., **Klonari, A.,** Chatzipetros, A. 2022. Educational Research on Greek Students’ Geospatial Thinking, in **International EUROGEO Conference 2022: “Re-Visioning Geography For Sustainability In The Post-Covid Era”,** in Abstracts Book p. 60, Mytilene, Lesvos, Greece: 5-7 May, 2022.
- Passadelli, A.S., **Klonari, Aik.,** 2022. Teacher’s perceptions influence the development of students with dyslexia geospatial abilities? in **International EUROGEO Conference 2022: “Re-Visioning Geography For Sustainability In The Post-Covid Era”,** in Abstracts Book p. 61, Mytilene, Lesvos, Greece: 5-7 May, 2022.
- Rizou, O., **Klonari, A.,** Kavroudakis, D. 2022. ICT-based teaching scenario about "Population distribution in Greece": A case study, in **International EUROGEO Conference 2022: “Re-Visioning Geography For Sustainability In The Post-Covid Era”,** in Abstracts Book p. 61, Mytilene, Lesvos, Greece: 5-7 May, 2022.
- Chrysanthaki, C., Klonari, A., Petanidou, Th. 2022. 7th grade students’ knowledge and views about terraced landscape: A pilot study, in **International EUROGEO Conference 2022: “Re-Visioning Geography For Sustainability In The Post-Covid Era”,** in Abstracts Book p. 28, Mytilene, Lesvos, Greece: 5-7 May, 2022.
- Rizou, O., Klonari, A., Apostolellis, N. 2023. Geography undergraduate students perceptions on online courses during COVID-19: sustainability and effectiveness, in

International EUROGEO Conference 2022: “Future-Ready Geography”, in Abstracts Book p. 32-33, Krakow, Poland: 27-28 April, 2023.

- Klonari, Aik., De Lazaro-Torres, M.L. 2023. Re-visioning geography in supporting SDGs in post COVID era, in **International EUROGEO Conference 2022: “Future-Ready Geography”,** in Abstracts Book p. 38, Krakow, Poland: 27-28 April, 2023.
- Zisi, C., Klonari, A., 2023. Is kindergarten appropriate for early spatial interventions? in **International EUROGEO Conference 2022: “Future-Ready Geography”,** in Abstracts Book p. 48, Krakow, Poland: 27-28 April, 2023.
- Klonari, Aik., Passadelli, A.S., 2023. The use of 3D printed landscape models in teaching geography. in **International EUROGEO Conference 2022: “Future-Ready Geography”,** in Abstracts Book p. 55, Krakow, Poland: 27-28 April 2023.

ΕΚΘΕΣΕΙΣ

- **Σχολικές Βιβλιοθήκες** (ΕΠΕΑΕΚ) – Διερεύνηση - Επιλογή και Πρόταση για προμήθεια υλικού (βιβλία CD, κ.α.), σχετικού με την Γεωγραφία και το Περιβάλλον, για τον εφοδιασμό σχολικών βιβλιοθηκών (1997), σελ. 120
- **ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ** – Υπόδειγμα Προγράμματος Οριοθέτησης της διδασκαλίας και εκπαίδευσης: στην Ιστορία και Γεωγραφία με μαθητική αυτενέργεια σαν τρόπο αντίληψης (με Rainbow Computers),(1998), σελ. 298
- **ΚΟΣΜΟΣ** – Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού για την Ιστορία και Γεωγραφία (με Εκδοτικό Οργανισμό Λιβάνη), (1998), σελ. 382
- **ΜΕΛΙΝΑ** – Ένα ταξίδι στο χώρο (με Ε.Μ.Π.), (1999), σελ. 107
- **ΕΡΜΗΣ** – Ανάπτυξη Πιλοτικού Εκπαιδευτικού Λογισμικού Πολυμέσων για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (με Εκδοτικό Οργανισμό Λιβάνη), (2000), σελ. 235
- **ΗΛΙΟΣ** – Σχεδιασμός - Ανάπτυξη Πιλοτικού Εκπαιδευτικού Υλικού για τη Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (με Εκδοτικό Οργανισμό Λιβάνη), (2000), σελ. 333
- **«ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21^{ου} Αιώνα)** – **Νέα Προγράμματα Σπουδών - Σχεδιασμός** – Ανάπτυξη των νέων Προγραμμάτων Σπουδών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης καθώς και των Οδηγών για τον Εκπαιδευτικό, Εργαλεία Διδακτικών Προσεγγίσεων (με το ΙΕΠ, πρώην ΠΙ) σελ. 355.

- **«Ψηφιακό Σχολείο» - Προδιαγραφές Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Ανάπτυξη και λειτουργία Ψηφιακής βάσης γνώσης, Ψηφιακή Διαμόρφωση και Τεχνικός Μετασχολιασμός Εκπαιδευτικού Υλικού, Υποδομή για Υποδειγματικές Διδασκαλίες και αξιοποίηση Συμμετοχικού Ιστού- Σχολιασμός και των μαθησιακών αντικειμένων που δημιουργήθηκαν και Εκθέσεις προόδου του έργου, ως συντονίστριας.**

- **NTVIS: New Transgenerational Visual Literacy**

Πρόγραμμα GRUNDTVIG το οποίο ερευνά τις αλλαγές από τον γραπτό λόγο στον πολύ-ψηφιακό γραμματισμό και τους λόγους επικράτησης του ψηφιακού γραμματισμού στη νέα χιλιετία. Η μη ψηφιακή γενιά διαθέτει μία βαθιά γνώση των σημειωτικών κωδικών (γλωσσολογία, ήχος, εικόνα έννοια, χειρονομία, χωρική και ιστορική έννοια) καθώς και άλλα πολυπλευρικά μοντέλα παραδοσιακών τρόπων πρόσκτησης γνώσης. Το NTVIS προτρέπει τον συγκερασμό της παραδοσιακής πρόκτησης με το νέο αλφαριθμητισμό: κείμενο - χαρτί, ηλεκτρονικά, ζωντανά πολυμέσα για τη δημιουργία ενός κοινού γραμματισμού της νέας εποχής. Ενώ η μη ψηφιακή γενιά αντιμετωπίζει μία σημαντική έλλειψη ψηφιακού γραμματισμού, η νεολαία δεν διαθέτει πνευματικές γέφυρες για την εύκολη πρόσβαση στη γνώση και δη την αφηρημένη, κρίση και πνεύμα συνεργασίας. Η μη ψηφιακή γενιά μπορεί να παίξει ένα σημαντικό ρόλο, ώστε να καλυφτεί αυτό το κενό και να δημιουργήσει γνωσιακά κίνητρα σε μη συμβατικά περιβάλλοντα μάθησης. NTVIS επιτρέπει την απρόσκοπτη συνεργασία της νεολαίας, με την μη ψηφιακή γενιά, ώστε να δημιουργήσουν, να αλληλεπιδράσουν και να ενσωματώσουν 2 διαφορετικούς τρόπους μάθησης ανταλλαγή, και την αναδιτύπωση του γνωσιακού πλαισίου. Η συμμετοχική πλατφόρμα γνώσης NTVIS που βασίζεται στο Web 2.0 θα γεφυρώσει το χάσμα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

- **Εποπτικό υλικό για τη διδασκαλία της Γεωγραφίας**, Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού (1 CD με 140 διαφάνειες και βιβλίο για τον Καθηγητή, σελ. 55) για τη διδασκαλία της Γεωγραφίας Α΄ Γυμνασίου, (με Π.Ι.), 2000.
- **ΚΟΣΜΟΣ** – Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού (Λογισμικό-CD και βιβλίο για τον

Καθηγητή, σελ. 135 και Μαθητή), για την Ιστορία και Γεωγραφία στο Γυμνάσιο, (με Εκδοτικό Οργανισμό Λιβάνη), Μάιος 2000.

- **ΜΕΛΙΝΑ – Ένα ταξίδι στο χώρο** – Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού (4 κουτιά με υλικό για τις δραστηριότητες: "Ταξιδεύοντας στη Μεσόγειο", "Ταξιδεύοντας στην Ελλάδα", "Ταξιδεύοντας με τους χάρτες", το κουτί με το βιβλίο του δασκάλου, σελ. 125 και το συμπληρωματικό υλικό), για τη διδασκαλία της Γεωγραφίας Ε΄και ΣΤ΄ τάξης των Δημ. Σχολείων (με Ε.Μ.Π.), 2000.
- **ΕΡΜΗΣ** – Ανάπτυξη Πιλοτικού Εκπαιδευτικού Λογισμικού Πολυμέσων (Λογισμικό-CD και βιβλίο για τον Καθηγητή, σελ. 136 και Μαθητή, σελ. 113), για τη διδασκαλία της Γεωγραφίας και των Οικονομικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (με Εκδοτικό Οργανισμό Λιβάνη), 2001.
- **ΗΛΙΟΣ** – Σχεδιασμός - Ανάπτυξη Πιλοτικού Εκπαιδευτικού Υλικού για τη Περιβαλλοντική Εκπαίδευση , για το Δημοτικό (βιβλίο δασκάλου, σελ. 212, βιβλίο μαθητή, σελ. 81, τετράδιο μαθητή, σελ. 22 και φάκελο δραστηριοτήτων του μαθητή), το Γυμνάσιο (βιβλίο καθηγητή, σελ. 229, βιβλίο μαθητή, σελ. 64, τετράδιο μαθητή, σελ. 20 και φάκελο δραστηριοτήτων του μαθητή), και το Λύκειο (βιβλίο καθηγητή, σελ. 213, βιβλίο μαθητή, σελ. 35, τετράδιο μαθητή, σελ. 18 και φάκελο δραστηριοτήτων του μαθητή), (με Εκδοτικό Οργανισμό Λιβάνη), 2002.
- **Σεμινάρια Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Και Στελεχών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης**– Σχεδιασμός - Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού (σε ηλεκτρονική μορφή) για την Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Στελεχών της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης για τη Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Το επιμορφωτικό υλικό είναι ταξινομημένο σε πέντε κατηγορίες, μία για κάθε κατηγορία σεμιναρίου, η οποία αφορά: η Π1:Στελέχη της Εκπαίδευσης, η Π2: Στελέχη της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Π.Ε.), η Π3: Εκπαιδευτικούς που ήδη εφαρμόζουν Προγράμματα Π.Ε., η Π4: Εκπαιδευτικούς που δεν έχουν εφαρμόσει Προγράμματα Π.Ε. και η Π5: Εκπαιδευτικούς Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Κάθε Διδακτική Ενότητα περιλαμβάνει τη θεωρητική προσέγγιση του θέματος, πρακτικές εφαρμογές και εργαστηριακές ασκήσεις που όλα μαζί αποτελούν την ολοκληρωμένη προσέγγιση στα θέματα Π.Ε., 2006-08.
- **ITQ- Identifying Teacher Quality: Toolbox for teacher reflection** – Σχεδιασμός - Ανάπτυξη όλου του πακέτου των "εργαλείων" τα οποία στόχο έχουν να βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να συνειδητοποιήσουν και να αξιολογήσουν την

ποιότητα της διδασκαλίας τους (αναστοχασμό και αυτοαξιολόγηση του εκπαιδευτικού) και επιπλέον να τους προτείνει καινοτόμες προσεγγίσεις και να δημιουργήσει το κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό για την εφαρμογή τους, 2006-09.

- **iGuess και iGuess2** –Δημιουργία Σχεδίων Μαθημάτων, Φύλλων Εργασίας για μια ποικιλία αντικειμένων διδασκαλίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευσης, καθώς και Σημειώσεων για την χρήση των GIS σε αυτά τα μαθήματα, 2009-2011 και 20012-13.
- **PAM-INA - Ζώντας στην Ευρώπη και Αναστοχαζόμενοι για Αυτήν-** Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού και εγχειριδίου Εκπαιδευτικού και πηγές για την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Το υλικό αποτελείται από 3 πακέτα εργαλείων που το καθένα αναφέρεται αντίστοιχα σε δραστηριότητες σχετικές με την Ευρωπαϊκή ταυτότητα, τον Ευρωπαϊκό πολιτισμό και την Ευρωπαϊκή πολιτότητα, 2009-2012.
- **ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ** - Σχεδιασμός – Ανάπτυξη διδακτικών σεναρίων για τους γεωκινδύνους, που αναπτύσσονται στο πρόγραμμα, για όλες τις ηλικιακές ομάδες, καθώς επίσης και την δημιουργία σχεδίων μαθημάτων για τα παραπάνω και Φύλλα Εργασίας αλλά και Αξιολόγησης 2012-13.
- **«ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21^{ου} Αιώνα) – Νέα Προγράμματα Σπουδών** - Σχεδιασμός – Ανάπτυξη των νέων Προγραμμάτων Σπουδών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης καθώς και των Οδηγών για τον Εκπαιδευτικό, Εργαλεία Διδακτικών Προσεγγίσεων. Επιπλέον στα πλαίσια των επιμορφωτικών προγραμμάτων για το παραπάνω πρόγραμμα δημιουργήθηκε επιπλέον υποστηρικτικό υλικό για τους επιμορφούμενους (<http://digitalschool.minedu.gov.gr/info/newps.php>) 2011-2013.
- **«Ψηφιακό Σχολείο» - Προδιαγραφές Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Ανάπτυξη και λειτουργία Ψηφιακής βάσης γνώσης, Ψηφιακή Διαμόρφωση και Τεχνικός Μετασχολιασμός Εκπαιδευτικού Υλικού, Υποδομή για Υποδειγματικές Διδασκαλίες και αξιοποίηση Συμμετοχικού Ιστού-** Στα πλαίσια του έργου αυτού δημιουργήθηκαν περίπου 700 μαθησιακά αντικείμενα για την Γεωγραφία (Δημοτικού και Γυμνασίου) και 520 μαθησιακά αντικείμενα για την Μελέτη του Περιβάλλοντος Γ΄ και Δ΄ τάξης Δημοτικού, τα οποία έχουν αναρτηθεί στο ψηφιακό αποθετήριο ‘ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ’.

ΕΠΙΒΛΕΠΟΥΣΑ ΚΑΙ ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΕ ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

A. ΕΠΙΒΛΕΠΟΥΣΑ

ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (39)

1. Αθανασίου Ιωάννα (2019). «Οι αντιλήψεις και οι στάσεις μαθητών της Λέσβου για τις αναβαθμίσεις»
2. Ανδριανού Χριστίνα (2019). «Οι ιδέες των μαθητών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την κλιματική αλλαγή και το φαινόμενο του θερμοκηπίου».
3. Δημάκη Μαρία (2019). «Η διδασκαλία της γεωγραφίας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση στη Ρουμανία και στην Ελλάδα. Μια συγκριτική μελέτη.»
4. Τσινεζιάνου Ιουλία- Αλεξάνδρα (2020). «Ο ρόλος της γεω-κληρονομιάς στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για το Απολιθωμένο δάσος της Λέσβου»
5. Γιαννά Μαρία (2019). «“Ο ΘΑΥΜΑΣΤΟΣ ΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΣΠΗΛΛΑΙΩΝ”:
- Διδακτικό σενάριο για μαθητές/τριες Γυμνασίου με χρήση Story Map και Εργασία στο Πεδίο»
6. Σταμάτιου Κωνσταντίνα (2019). «Γνώσεις μαθητών Γυμνασίου για τις φυσικές καταστροφές: Μια περίπτωση μελέτης»
7. Τζίγκου Αθηνά (2017). «Ο ρόλος των γεωγραφικών σπουδών στην ανάπτυξη χωρικών ικανοτήτων των φοιτητών»
8. Μανουσουλδάκη Γεωργία (2017). «Πώς οι μαθητές του γυμνασίου αντιλαμβάνονται την προσφυγική κρίση του σήμερα;»
9. Γιαμπαστή Καλλιρρόη (2016). «Χωρική Αντίληψη Μαθητών με Δυσλεξία».
10. Ξαγοράρη Ελευθερία-Ιωάννα (2016). «Ο Πύργος Καλλίστης Θήρας, στο χώρο και στο χρόνο: Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης Δημοτικού Σχολείου»
11. Γερμανοπούλου Αναστασία (2016) «Χωρική νοημοσύνη και ανάπτυξη χωρικής σκέψης σε μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης»
12. Σπανού Γεωργία (2015) «Πώς αντιλαμβάνονται οι μαθητές Β΄ Γυμνασίου, την Ευρώπη και τον ευρωπαϊκό πολιτισμό»
13. Δημητροπούλου Αλεξία (2015) «Χωρική νοημοσύνη και ανάπτυξη χωρικής σκέψης μαθητών Β/θμιας Εκπαίδευσης»

14. Πασαλίδης- Χαντζής Στέφανος (2014) «Χωρική νοημοσύνη και ανάπτυξη χωρικής σκέψης φοιτητών Γεωγραφίας στην Ελλάδα»
15. Παπανίκος Νικόλαος (2013) «Γεωγραφία και Εκπαίδευση για την αιεφόρο ανάπτυξη. Απόψεις μαθητών Β΄ Γυμνασίου»
16. Πουλίσση Ευαγγελία (2011) «Διαθεματικές προσεγγίσεις και καινοτόμες εφαρμογές στο μάθημα της Γεωγραφίας. Μελέτη περίπτωσης σε μαθητές Β΄ Γυμνασίου»
17. Στόλη Γεωργία (2011) «Αντιλήψεις μαθητών της Β΄ Γυμνασίου για την αποσάθρωση και την διάβρωση»
18. Μιμή Μαρία (2011) «Μετανάστευση και Εκπαίδευση»
19. Κυριάκου Αγάθη (2011) «Αξιολόγηση εκπαιδευτικής δραστηριότητας ‘Απολιθωμένοι Δάσους’ από μαθητές Δημοτικού»
20. Καρέντζου Βασιλεία (2011). «Δημιουργία διαδραστικού υλικού για το μάθημα της Γεωγραφίας: Εφαρμογή και αξιολόγηση σε σχολεία της Λέσβου»
21. Καρανταγλή Αθηνά (2011) «Οι ιδέες μαθητών ΣΤ΄ τάξης Δημοτικού Σχολείου για τις Φυσικές Καταστροφές: Η περίπτωση των πυρκαγιών»
22. Δημητρίου Ευφροσύνη (2011) «Στάσεις και απόψεις μαθητών/τριών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε σχέση με την διαχείριση των υδατικών πόρων»
23. Γεωργιώτη Ειρήνη (2011) «Εφαρμογές των GIS στη Β/βαθμια Εκπαίδευση. Μελέτη Περίπτωσης στο Πειραματικό Γυμνάσιο Πανεπιστημίου Αιγαίου στο Μάθημα Γεωλογία-Γεωγραφία»
24. Κουμπάρακης Γιώργος (2010) «Απόψεις μαθητών ΕΠΑΛ για τον Κόσμο και τη Γεωγραφική Εκπαίδευση»
25. Καρά Κωνσταντίνα (2010) «Η Ευρώπη /Ευρωπαϊκή Διάσταση στα ΑΠΣ των Κοινωνικών Επιστημών στην Β/θμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα»
26. Λαϊνά Βικτώρια (2010) «Οι απόψεις των εκπαιδευτικών της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης για την χρήση των Σ.Γ.Π στην εκπαίδευση»
27. Μεσσαλούρη Ιωάννα (2010) «Αντιλήψεις των μαθητών για τις φυσικές καταστροφές. Η περίπτωση της Λέσβου»
28. Νεοφώτιστος Βασίλης (2009) «Αντίληψη μαθητών και εκπαιδευτικών για το τοπίο με αναβαθμίδες»
29. Μάντζιος Αριστοτέλης (2008) «Οι μαθησιακές επιδράσεις των έντυπων και ψηφιακών χαρτών»

30. Ψαρρού Ταξιαρχούλα (2008) «Οι απόψεις των μαθητών Β΄ Γυμνασίου για τα ηφαίστεια και τη δημιουργία πυριγενών πετρωμάτων»
31. Δημοσθένους Αλίκη (2008) «Ερευνώντας τη γεωγραφική γνώση των μαθητών μέσα από τη χρήση χαρτογραφικού υλικού. Η περίπτωση Κυπρίων μαθητών Α΄ Γυμνασίου»
32. Παπαζαχαρίου Πηνελόπη (2007) «Οι απόψεις μαθητών Β΄ Γυμνασίου για το εσωτερικό της γης και τα ηφαίστεια»
33. Συντυχάκη Άννα (2006) «Δημοφιλείς και μη δημοφιλείς μαθητές. Παράγοντες που καθορίζουν τις σχέσεις μαθητών μεταξύ τους»
34. Κυριακίδου Σεβαστή (2006) «Το μάθημα της Γεωγραφίας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στις χώρες της Ευρώπης: Συγκριτική παρουσίαση»
35. Καλατζή Ιωάννα, Κανιμάς Παναγιώτης (2005) «Καταγραφή απόψεων μαθητών και εκπαιδευτικών για μια επίσκεψη σε Μουσείο. Η περίπτωση επίσκεψης στο Μουσείο Φυσικής ιστορίας Απολιθωμένου δάσους Λέσβου» (ΠΣΕ Περιβαλλοντική Χαρτογραφία)»
36. Παπαγιάννη Δήμητρα (2005) «Περιβαλλοντική ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των φοιτητών στα συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης» (ΠΣΕ Περιβαλλοντική Χαρτογραφία)»
37. Χατζηαντώνη Χριστιάννα (2005) «Οι απόψεις των εκπαιδευτικών της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης της Κύπρου για το μάθημα της Γεωγραφίας»
38. Ζαφειρούδη Ευαγγελία (2005) «Οι ικανότητες των παιδιών του Δημοτικού Σχολείου να χρησιμοποιούν χάρτες και αεροφωτογραφίες»
39. Μπάτζιος Βασίλειος (2005) «Το μάθημα της Γεωγραφίας στα Μειονοτικά Δημοτικά της Δυτικής Θράκης» (ΠΣΕ Περιβαλλοντική Χαρτογραφία)

B. ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (24)

1. Μισόπαπα Ειρήνη (2020). «Μελέτη της επίδρασης της κλιματικής αλλαγής σε εργασιακούς χώρους. Η περίπτωση νοσοκομείου και εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, Αλεξανδρούπολη Ν. Έβρου »

2. Παλαιοπάνης Ραφαήλ (2019). «Η συμβολή ενός γεώτοπου στην ανάπτυξη της γεωγραφικής σκέψης μέσω της εκπαίδευσης. Μελέτη περίπτωσης: Κοιλιάδα Λιγώνας Νήσου Λέσβου»
3. Τριανταφύλλου Ζωή (2017). «Ευρωπαϊκή Διακυβέρνηση και το δικαίωμα στην εκπαίδευση»
4. Κουρούσιακλη Χριστίνα (2016). «Τα Πουλιά ανά βιότοπο στη Λέσβο και Διδασκαλία πάνω στο αντικείμενο»
5. Τζανετέλλης Παναγιώτης (2016). «Τοπίο και μέσα κοινωνικής δικτύωσης: Ανάλυση φωτογραφιών τοπίων χρηστών κοινωνικών δικτύων»
6. Κλειδαρά Γεωργία (2015) «Η αντίληψη του τοπίου της υπαίθρου σε φοιτητές του Τμήματος Γεωγραφίας»
7. Μαρκαντωνάκη Ραφαηλία – Ιωάννα (2014) «Κοινωνικά Δικαιώματα και Εκπαίδευση. Η Περίπτωση των Ειδικών Σχολείων στην Περιοχή της Σητείας»
8. Κούλουμος Κλεάνθης (2014) «Διαχρονική Μελέτη για τις Γνώσεις και Δεξιότητες Πληροφορικής των Φοιτητών του Τμ. Γεωγραφίας»
9. Κοτίτσα Αγγελική (2013) «Οι πλευρές της μετανάστευσης στην Ελλάδα. Αντιλήψεις κατοίκων της περιοχής Ν. Κοζάνης»
10. Μπατσούλη Παναγιώτα (2012) «Νοητικοί Χάρτες και αντίληψη του τοπίου στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Η περίπτωση των μαθητών του Πειραματικού Γυμνασίου Μυτιλήνης του Πανεπιστημίου Αιγαίου»
11. Ρηγάκη Μαρία (2012) «Αντίληψη τοπίου και νοητικοί χάρτες από μαθητές Β΄ Γυμνασίου στη πόλη της Μυτιλήνης»
12. Πλέσσα Βαλεντία (2012) « Διερεύνηση της σχέσης του ανθρώπου με τα κατοικίδια ζώα. Μια συγκριτική προσέγγιση»
13. Θελούρα Βασιλική (2011) «Οι διαφορές στην αντίληψη και αξιολόγηση του τοπίου από μαθητές της Β΄ Γυμνασίου στη Μυτιλήνη και στη Λυκόβρυση»
14. Ηλιάδου Μάνα (2010) «Οι διαφορές στην αντίληψη και αξιολόγηση του τοπίου από μαθητές της Β΄ Γυμνασίου σε διαφορετικές περιοχές της Ελλάδας (Μυτιλήνη – Αμόνταιο)»

15. Χατζιάη Αθανασία (2010) « Η χρήση των θεματικών χαρτών και των ΤΠΕ στην κατανόηση της κλιματικής αλλαγής από παιδιά Β΄ Γυμνασίου. Η Περίπτωση της Μυτιλήνης»
16. Χατζηκοντίδου Χρυσάνθη (2010) «Διερεύνηση της αίσθησης και της αντίληψης της Ασφάλειας στο Σύγχρονο Κόσμο»
17. Μάρκου Αναστασία (2010) «Άτλας Πυρκαγιών του Νομού Μαγνησίας (1950-2009) »
18. Ιακώβου Δήμος (2009) «Οι διαφορές στην αντίληψη του τοπίου μεταξύ των μαθητών γυμνασίου στις περιοχές Πέτρας – Μολύβου και Μυτιλήνης, νομός Λέσβου»
19. Γλιγλίνου Δημήτρη (2009) «Δημιουργία εγχειριδίου Πυρο-Μετεωρολογίας και συμπεριφοράς Δασικών Πυρκαγιών»
20. Χρίστου Άννα (2008) «Διαφορές στις αντιλήψεις μαθητών Γυμνασίου – Λυκείου για το τοπίο της Λέσβου σε σχέση με τη νόμιμη κατοικία τους»
21. Μουστάκα Αικατερίνη (2008) «Χρωματοστερεοσκοπία και τρισδιάστατη απεικόνιση γεωγραφικών δεδομένων»
22. Ακριδά Σταυρούλα (2005) «Σχεδιασμός και ανάπτυξη Γεωλογικής βάσης δεδομένων για την περιοχή της Πρέβεζας» (ΠΣΕ Περιβαλλοντική Χαρτογραφία)
23. Μητσάκου Βασιλική (2005) «Διερεύνηση των χωρικών διαστάσεων της θνησιμότητας στη Λέσβο με τη δημιουργία βάσης δεδομένων» (ΠΣΕ Περιβαλλοντική Χαρτογραφία)»
24. Παύλου Χριστίνα (2004) «Τα βιώματα, οι αντιλήψεις και οι ερμηνείες του παιδιού για το τοπίο της πόλης Γεωγραφίες του παιδιού στη Δευτεροβάθμια Ελληνική Εκπαίδευση»

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (43)

- Επιβλέπουσα στη Διπλωματική Εργασία του κ. Πετρέλλη Πέτρου με θέμα: «Απόψεις μαθητών - μαθητριών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, για τις πλημμύρες»

- Επιβλέπουν στη Διπλωματική Εργασία της κ. Μπαλάφα βασιλικής με θέμα: «Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού για τη Διδασκαλία των Τσουνάμι σε Μαθητές-ήτριες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»
- Επιβλέπουν στη Διπλωματική Εργασία της κ. Ανδριανού Χριστίνας με θέμα: «Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για εκπαιδευτικούς, σχετικά με τον κίνδυνο των πλημμυρών. Πρόληψη και ετοιμότητα»
- Επιβλέπουν στη Διπλωματική Εργασία της κ. Σινάνη Μαργαρίτας «Ακραία καιρικά φαινόμενα: Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού για μαθητές/ήτριες για ετοιμότητα και πρόληψη».
- Επιβλέπουν στη Διπλωματική Εργασία της κ. Μήτσικα Γεωργίας με θέμα: «Πολιτική Προστασία και διαχείριση Φυσικών και Τεχνολογικών κινδύνων στο Δήμο Μυτιλήνης: Ο ρόλος των εκπαιδευτικών προγραμμάτων στα στάδια της Πρόληψης, Ετοιμότητας και Αντιμετώπισης».
- Επιβλέπουν στη Διπλωματική Εργασία του κ. Καλαϊντζή Βασίλη με θέμα: «Φυσικοί Κίνδυνοι -Τσουνάμι: Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για την ευαισθητοποίηση και ετοιμότητα των μαθητών/τριών».
- Επιβλέπουν στη Διπλωματική Εργασία της κ. Σπιτιέρη Ειρήνης Δήμητρας με θέμα: «Δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και διαχείρισης τους μέσω online πλατφόρμας».
- Επιβλέπουν στη Διπλωματική Εργασία της κ. Βατζάκα Χριστίνας με θέμα: «Διαφοροποιημένη διδασκαλία στο μάθημα της Γεωγραφίας σε τάξη μεικτής ικανότητας Στ' Δημοτικού».
- Επιβλέπουν στη Διπλωματική Εργασία του κ. Καρατσώλη Δημήτρη «Ενεργοποίηση της εκπαιδευτικής κοινότητας σχετικά με την πρόληψη των φυσικών καταστροφών και την αντιμετώπιση των συνεπειών τους» .
- Επιβλέπουν στη Διπλωματική Εργασία του κ. Καμπά Θεόδωρου με θέμα: «Δημιουργία ψηφιακών ιστοριών με την χρήση ArcGIS online από παιδιά Δημοτικού».
- Επιβλέπουν στη Διπλωματική Εργασία της κ. Κάππα Ευτυχίας με θέμα: «Συμβολή ψηφιακών ιστοριών και Web GIS στην εκπαίδευση: μια εφαρμογή σε ομάδα προσφύγων μαθητών».

- Επιβλέπουν στη Διπλωματική Εργασία της κ. Τσακού Δήμητρας με θέμα: «Ανίχνευση συναισθηματικών και ψυχολογικών αντιδράσεων και επιπτώσεων σε παιδιά μετά από ένα σεισμικό φαινόμενο: περιοχή μελέτης Βρίσα Λέσβου».
- Επιβλέπουν στη Διπλωματική Εργασία της κ. Γιαννακού Ουρανίας με θέμα: «Digital Storytelling στην εκπαίδευση με τη χρήση WebGIS».
- Επιβλέπουν στη Διπλωματική Εργασία του κ. Τσοντάκη Στυλιανού με θέμα: «Η χρήση των κοινωνικών δικτύων και του σύννεφου (cloud computing) για την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της μάθησης των μαθητών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση».
- Επιβλέπουν στη Διπλωματική Εργασία των κκ. Βασιλειάδη, Γεωργίου και Γιατράκη Ευανθίας με θέμα: «Εφαρμογή Συνεργατικής Μάθησης Υποστηριζόμενη από Υπολογιστή (CSCL) με χρήση Mobile Learning για τη διδασκαλία της Πληροφορικής στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση»
- Επιβλέπουν στη Διπλωματική Εργασία των κκ. Ταμβάκη Λεμονιάς και Μαρκουλάκη Ερασμίας με θέμα: Μελέτη περίπτωσης διδασκαλίας Πληροφορικής στην ειδική αγωγή με χρήση Εννοιολογικής Χαρτογράφησης (Concept Mapping) μέσω υπολογιστή (Computer-based)»
- Επιβλέπουν στη Διπλωματική Εργασία του κ. Μπολανάκη Νικολάου με θέμα: «Σύγχρονες Τεχνικές 3D μοντελοποίησης για την ενίσχυση της εκπαίδευσης σε θέματα πολιτιστικής κληρονομιάς - Μελέτη Εφαρμογής»
- Επιβλέπουν στη Διπλωματική Εργασία της κ. Λεοπούλου Γλυκερίας με θέμα: «Διδασκαλία στο Λύκειο με την βοήθεια ΤΠΕ, των GIS και της Στατιστικής με θέμα: Γεωργία στην Ελλάδα πριν και μετά την ένταξη στην Ε.Ε. (τότε ΕΟΚ). Παραγωγή βασικών γεωργικών προϊόντων (σιτηρά, ελαιόλαδο, ζαχαρότευτλα)»
- Επιβλέπουν στη Διπλωματική Εργασία της κ. Τσακμάκη Λαμπρινής με θέμα: «Χρήση ΤΠΕ και GIS στη διδασκαλία στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Ερευνητική εργασία στην Α Λυκείου με θέμα: Χαρτογραφώντας τις πολεμικές συγκρούσεις της 3^{ης} χιλιετίας»
- Επιβλέπουν στη Διπλωματική Εργασία της κ. Πασσαδέλλη Ανθούλας-Στυλιανής με θέμα: «Η αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας των γεωκινδύνων (τσουνάμι) με την χρήση Τ.Π.Ε.»

- Επιβλέπουν στη Διπλωματική Εργασία της κ. Ρίζου Ουρανίας με θέμα: «Η Στατιστική στην Εκπαίδευση με τη χρήση των ΤΠΕ μέσω της πιλοτικής πλατφόρμας I-USE: Παραδείγματα από την Ελλάδα»
- Επιβλέπουν στη Διπλωματική Εργασία της κ. Μπατόγια Αικατερίνης με θέμα: «Η κατανόηση του χώρου από μαθητές Β' Γυμνασίου μέσω από την κατασκευή νοητικών χαρτών διαδρομής από το σπίτι στο σχολείο»
- Επιβλέπουν στη Διπλωματική Εργασία της κ. Ηρακλέους Ευστρατίας με θέμα: «Οι νέες τεχνολογίες και η χρήση του σύννεφου στην εκπαίδευση»
- Επιβλέπουν στη Διπλωματική Εργασία του κ. Ιωάννου Ιωάννη με θέμα: «Εφαρμογή της Στατιστικής στην Εκπαίδευση με την χρήση των (ΤΠΕ): Πρότυπα σχέδια μαθήματος (Worksheets), με τη χρήση της πιλοτικής πλατφόρμας i-Use»
- Επιβλέπουν στη Διπλωματική Εργασία της κ. Αλμπάντη Αγαθής με θέμα: «Η εθελοντική πληροφορία ως μέσω γεωγραφικού γραμματισμού»
- Επιβλέπουν στη Διπλωματική Εργασία του κου Βάλεση με θέμα: «Ταξιδεύοντας στο χώρο- Δημιουργία Εκπαιδευτικού Πακέτου για το Μόλυβο της Λέσβου για τους μαθητές της Ε' και ΣΤ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου»
- Επιβλέπουν στη Διπλωματική Εργασίας της κας Τζουρά Μαρίας με θέμα: «Μικροί ερευνητές στο μονοπάτι. Ανακαλύπτουν τη φύση και δημιουργούν γεωγραφικά δεδομένα με τη χρήση νέων τεχνολογιών (GPS και GIS): δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού»
- Επιβλέπουν στη Διπλωματική Εργασίας της κας Νικολάκαινας Ελένης με θέμα: «Το Μουσείο ως κέντρο μάθησης - Ο ρόλος της διαδραστικότητας στη διαμόρφωση της άτυπης εκπαίδευσης: η περίπτωση του Μουσείου Φυσικής Ιστορίας Απολιθωμένου Δάσους Λέσβου»
- Επιβλέπουν στη Διπλωματική Εργασίας της κας Ζαφειρούδη Ευαγγελίας με θέμα: «Η χρήση του χάρτη ως εργαλείου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης σε μαθητές Δημοτικού Σχολείου: Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού»
- Μέλος της τριμελούς επιτροπής της κ. Γιαννέλη Μαρίας με θέμα: “Δημιουργία ψηφιακής αφήγησης με χάρτη χρησιμοποιώντας ΓΣΠ (GIS) για την μελέτη των αναβαθμίδων της Λέσβου: Σχεδιασμός ενός Εκπαιδευτικού Σεναρίου με Χρήση των αρχών της Εκπαίδευσης για την Αειφορία”

- Μέλος της τριμελούς επιτροπής της κ. Τριανταφύλλου ευθυμίας με θέμα: «Διερεύνηση ιδεών μαθητών/τριών ΣΤ' τάξης δημοτικού για τις εναλλακτικές μορφές τουρισμού. Προτεινόμενα σενάρια διαφοροποιημένης διδασκαλίας»
- Μέλος της τριμελούς επιτροπής των κκ. Γιοβανοπούλου Πάνου-Απόλλωνα και Κατσιούλα Αθανάσιου με θέμα: «Ενίσχυση της μαθησιακής αποτελεσματικότητας των στρατηγικών συνεργατικής μάθησης (Collaborative Strategies) με παιχνιδοποίηση (Gamification) και Web2, στην πρωτοβάθμια Εκπαίδευση».
- Μέλος της τριμελούς επιτροπής του κου Κων/νου Ματανά στο Π.Μ.Σ. Διδακτική της Πληροφορικής (Τμήμα ΜΠΕΣ) με θέμα: «Ενίσχυση της μαθησιακής αποτελεσματικότητας μέσω στρατηγικών μάθησης & χρήσης εικονικών κόσμων»
- Μέλος της τριμελούς επιτροπής του κου Βύρωνα-Ιγνάτιου Μιχαλάκη στο Π.Μ.Σ. Γεωγραφία και Γεωπληροφορική (Τμήμα Γεωγραφίας) με θέμα: «Ανάπτυξη εφαρμογής για το σχεδιασμό δυναμικών εκπαιδευτικών παιχνιδιών γεωαναζήτησης σε περιβάλλον έξυπνων κινητών συσκευών»
- Μέλος της τριμελούς επιτροπής του κου Παναγιώτη Βαγιάννη στο Δ.Π.Μ.Σ. Διαχείριση Παράκτιων Περιοχών (Τμήμα Θάλασσας) με θέμα: «Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Υλικού για την Ολοκληρωμένη Διαχείριση Παράκτιας Ζώνης/Νησιωτικού Χώρου στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»
- Μέλος της τριμελούς επιτροπής της κας Άννας Τσουκαλά στο Δ.Π.Μ.Σ. Διαχείριση Παράκτιων Περιοχών (Τμήμα Θάλασσας) με θέμα: «Σύστημα στήριξης αποφάσεων για την ολοκληρωμένη διαχείριση της παράκτιας ζώνης: Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού»
- Μέλος της τριμελούς επιτροπής της Διπλωματικής Εργασίας της κας Κωνσταντή Φωτεινής στο ΜΠΣ Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση (Τμήμα Περιβάλλοντος) με θέμα: «Ο ενεργειακός σχεδιασμός νησιού με διείδυση Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας. Η περίπτωση της Σύμης»
- Μέλος της τριμελούς επιτροπής της Διπλωματικής Εργασίας της κας Χριστοπούλου Μαρίας στο ΠΜΣ Γεωπληροφορικής (ΕΜΠ) με θέμα: «Σχεδιασμός Εκπαιδευτικού Προγράμματος στις Γεωεπιστήμες»
- Μέλος της τριμελούς επιτροπής της κας Τσαρακτσή Δάφνης με θέμα: «Η Αντίληψη των Μαθητών Γυμνασίου για το Τοπίο της Περιοχής Κατοικίας τους: Η περίπτωση των Μαθητών του Πειραματικού Γυμνασίου Μυτιλήνης»

- Μέλος της τριμελούς επιτροπής της Διπλωματικής Εργασίας του κου Καραμανώλη Στέφανου με θέμα: «Ανασύσταση της Επικράτειας Έξι Λεσβιακών Πόλεων της Αρχαιότητας με τη βοήθεια των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών»
Μέλος της τριμελούς επιτροπής της Διπλωματικής Εργασίας του κου Σταμίρη Γεωργίου με θέμα: «Γεωγραφικά Σχήματα του Σχολικού Τουρισμού στην Ελλάδα. Η περίπτωση του νομού Λέσβου»
- Μέλος της τριμελούς επιτροπής της Διπλωματικής Εργασίας της κας Γιανναλέτσου Μαρίας-Ελένης με θέμα: «Δημιουργία Εκπαιδευτικού υλικού για την Προσχολική Ηλικία: Η περίπτωση του Απολιθωμένου δάσους Λέσβου»
- Μέλος της τριμελούς επιτροπής της Διπλωματικής Εργασίας της κας Καλογηροπούλου Αικατερίνης με θέμα: «Το Δάσος Δίπλα μου: Η χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού, ως εργαλείο διδασκαλίας και μάθησης σε περιβαλλοντικά θέματα»

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ (25)

1. Επιβλέπουν στη Διδακτορικής Διατριβή της κας Χρυσανθάκη Χαράς με την υπ' αριθμ. 5/23.10.2019 απόφαση της ΓΣ του Τμήματος Γεωγραφίας και θέμα: «Δημιουργία Πολλαπλού Εκπαιδευτικού Υλικού για τις Αναβαθμίσεις και Μαθησιακή Αποτελεσματικότητα».
2. Επιβλέπουν στη Διδακτορικής Διατριβή της κας Ζήση Χριστίνας με την υπ' αριθμ. 2/22.11.2017 απόφαση της ΓΣΕΣ του Τμήματος Γεωγραφίας και θέμα: «Οικοδόμηση χωρικής σκέψης στο νηπιαγωγείο με τη χρήση χαρτών μεγάλης κλίμακας και πολύ μεγάλων χαρτών. Διαμόρφωση του γεωγραφικού υλικού και αποτίμηση αποτελεσμάτων», την οποία υποστήριξε επιτυχώς το 2023
3. Επιβλέπουν στη Διδακτορικής Διατριβή της κας Πασσαδέλλη Ανθούλας Στυλιανής με την υπ' αριθμ. 5^η/15.2.2017 απόφαση της ΓΣΕΣ του Τμήματος Γεωγραφίας και θέμα: «Η βελτίωση της γεωχωρικής αντίληψης μαθητών με δυσλεξία με τη συμβολή κατάλληλου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και καινοτόμων παρεμβάσεων: Μελέτη περίπτωσης», την οποία υποστήριξε επιτυχώς το 2021.
4. Επιβλέπουν στη Διδακτορικής Διατριβή της κας Κουταλέλη Ελένης με τις υπ' αριθμ. 26^η/24.01.2013 και 27^η/20.02.2013 αποφάσεις της ΓΣΕΣ του Τμήματος Γεωγραφίας και θέμα: «Ο σχεδιασμός, η εφαρμογή και η

αξιολόγηση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο μάθημα της Γεωγραφίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση».

5. Επιβλέπουν στη Διδακτορική Διατριβή της κας Λυκούρη Κατιάννας με την υπ' αριθμ. 10^η/29.06.2011 απόφαση της ΓΣΕΣ του Τμήματος Γεωγραφίας και θέμα: «Η σχέση των πολλαπλών τύπων νοημοσύνης και της αντίληψης του χώρου με την στάση και την επίδοση των μαθητών του δημοτικού στο μάθημα της Γεωγραφίας», την οποία υποστήριξε επιτυχώς το 2018.
6. Επιβλέπουν στη Διδακτορική Διατριβή της κας Εξάρχου Εύης με την υπ' αριθμ. 10^η/29.06.2011 απόφαση της ΓΣΕΣ του Τμήματος Γεωγραφίας και θέμα: «Η Εξέλιξη των Διδακτικών Πρακτικών της Γεωγραφικής και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης μέσω των Κοινωνικο-πολιτισμικών Προοπτικών του Εποικοδομιτισμού. Μια διεπιστημονική μελέτη περίπτωσης», την οποία υποστήριξε επιτυχώς το 2016.
7. Επιβλέπουν στη Διδακτορική Διατριβή της κας Αποστολοπούλου Αικατερίνης με τις υπ' αριθμ. 1^η/13.09.2006 και 17^η/14.5.08 αποφάσεις της ΓΣΕΣ του Τμήματος Γεωγραφίας και θέμα: «Χαρτογραφία & Εκπαίδευση: Κατανόηση & Αξιοποίηση Δισδιάστατων και Τρισδιάστατων Χαρτών για την Ανάπτυξη της Χωρικής Αντίληψης σε Μαθητές Α/θμιας Εκπαίδευσης» την οποία υποστήριξε επιτυχώς το 2012.
8. Μέλος της τριμελούς επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβή της κ. Γκρέκα Χριστίνας, με την υπ' αριθμ. 16-04-2019 απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ε. Σ. του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (πρώην Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής – Ψυχολογίας) και θέμα: «Ο χωρικός προσανατολισμός ως πλαίσιο για την ανάπτυξη της χωρικής σκέψης: ενσώματη νοηματοδότηση υποστηριζόμενη από την χρήση δυναμικά διασυνδεδεμένων ψηφιακών αναπαραστάσεων», την οποία υποστήριξε επιτυχώς το 2023.
9. Μέλος της τριμελούς επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβή της κ. Ρίζου Ράνιας με την υπ' αριθμ. 3^η/16.11.2016 απόφαση της ΓΣΕΣ του Τμήματος Γεωγραφίας και θέμα: «Δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και διαχείριση του μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας: Χρήση στατιστικών πακέτων και γεωχωρικών δεδομένων στη Β/μια Εκπαίδευση».

- 10.** Μέλος της τριμελούς επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβή του κ. Μιχαλάκη Βύρωνα – Ιγνάτιου με την υπ' αριθμ. 5^η/15.2.2017 απόφαση της ΓΣΕΣ του Τμήματος Γεωγραφίας και θέμα: «Ανάπτυξη Συστήματος για το Σχεδιασμό Δυναμικών Εκπαιδευτικών Παιχνιδιών σε Περιβάλλον Έξυπνων Κινητών Συσκευών και η Επίδρασή του στους Εκπαιδευτικούς και Μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
- 11.** Μέλος της τριμελούς επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβή της κ. Βλάχου-Βλαχοπούλου Αγγελικής με τις υπ' αριθμ. 227/06-07-2016 απόφαση της ΓΣΕΣ του Τομέα Γεωλογίας ΑΠΘ και θέμα: «Τα σύγχρονα βιβλία Γεωλογίας – Γεωγραφίας (1980-2015), Εκπαιδευτική έρευνα στη διδακτική του μαθήματος και πρόταση διδασκαλίας».
- 12.** Μέλος της τριμελούς επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβή της κ. Μπεντάνα Κων/νας με την υπ' αριθμ. 18^η/18.4.2018 απόφαση της ΓΣΕΣ του Τμήματος Γεωγραφίας και θέμα: «Τα Παγκόσμια Γεωπάρκα UNESCO ως Χώροι Μάθησης για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη».
- 13.** Μέλος της τριμελούς επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβή της κ. Σιαμά Ιωάννας με τις υπ' αριθμ. 3^{ης} Έκτακτης/03.10.2013 και 6^{ης}/24.10.2016 αποφάσεις της ΓΣΕΣ του Τμήματος Γεωγραφίας και θέμα: «Σχεδιασμός και αξιολόγηση ενός εκπαιδευτικού προγράμματος τοπιακής εκπαίδευσης για παιδιά σχολικής και προσχολικής ηλικίας» την οποία υποστήριξε επιτυχώς το 2019.
- 14.** Μέλος της τριμελούς επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβή της κ. Αναστασοπούλου Ελισάβετ με την υπ' αριθμ. 3^η/19.11.2014 απόφασης της ΓΣΕΣ του Τμήματος Γεωγραφίας και θέμα: «Νέοι μετανάστες και ο ρόλος του σχολείου στην κοινωνική ζωή. Το παράδειγμα ενός διαπολιτισμικού Λυκείου», την οποία υποστήριξε επιτυχώς το 2019
- 15.** Μέλος της τριμελούς επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβή του κ. Βουδρισλή Νικολάου με θέμα: «Η συμβολή της διδασκαλίας της γεωγραφίας και της κοινωνικής και πολιτικής αγωγής στην προσέγγιση της Οικουμενικής Εκπαίδευσης για την Παγκόσμια Ιδιότητα του Πολίτη» την οποία υποστήριξε επιτυχώς το 2016.
- 16.** Μέλος της τριμελούς επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβή της κ. Μακρή Κυριακούλας (ΑΠΘ) Τμήμα Γεωλογίας με θέμα: «Η ιστορική εξέλιξη της

Γεωλογικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα» την οποία υποστήριξε επιτυχώς το 2015.

17. Μέλος της τριμελούς επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβή της κ. Ρέλλου Μαρίας (ΑΠΘ) Παιδαγωγικό Τμήμα Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα: «Ανάπτυξη και Διερεύνηση Μοντέλων για την Διδασκαλία του Κύκλου του Νερού στη Φύση» την οποία υποστήριξε επιτυχώς το 2015.
18. Μέλος της τριμελούς επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβή του κου Ανδρουλακάκη Νικολάου (ΕΜΠ) της Σχολής Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών με θέμα: «Διαλειτουργικότητα στην Εκπαίδευση Ενηλίκων στα ΓΣΠ. Σχεδιασμός Προγράμματος Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης» την οποία υποστήριξε επιτυχώς το 2010.
19. Μέλος της επταμελούς επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβή του κ. Ρουσουλιώτη Μηνά, με την υπ' αριθμ. 2η/25.10.2023 Συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος Μηχανικών Π.Ε.Σ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου και θέμα: ««Ανάπτυξη Πλατφόρμας για εκμάθηση προγραμματισμού με χρήση Ρομπότ» (υποστήριξε επιτυχώς το 2023)
20. Μέλος της επταμελούς επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβή της κ. Κοσμίδου Μαριγούλας, με την υπ' αριθμ. Συνεδρίαση της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και θέμα: «Πολυτροπικός και οπτικός εγγραμματισμός: η συμβολή της εικόνας στον γεωγραφικό γραμματισμό στην εκπαίδευση ενηλίκων μαθητών στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας» (υποστήριξε επιτυχώς το 2023)
21. Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβή του κου Ψώμου Παναγιώτη με την υπ' αριθμ. του Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου με θέμα: «Κατασκευή Εκπαιδευτικού, Διαδραστικού, Ψηφιακού Περιβάλλοντος Συνεργατικής Αφήγησης Πολλαπλών Αναπαραστάσεων» (υποστήριξε επιτυχώς το 2020).
22. Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβή του κου Μπερδούση Ιωάννη με την υπ' αριθμ. του Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου με θέμα: «Gender Issues in Computer Science Education in Greece: Representation, Performance, Preferences, Teachers' Beliefs and Practices» (υποστήριξε επιτυχώς το 2019).

23. Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής της κας Φραγκούλη Στυλιανής με την υπ' αριθμ. του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης με θέμα: «Μοντέλα διδασκαλίας των απολιθωμάτων αμμωνιτών εντός και εκτός Δ.Ε.Π.Π.Σ.» (υποστήριξε το 2018).
24. Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής της κας Ζαχαράκη Πολυτίμης με την υπ' αριθμ. 10/18-6-2008 απόφαση της ΓΣΕΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος και θέμα: «Η Άτυπη Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Τοπική Ατζέντα 21: Η περίπτωση του Δήμου Αμαρουσίου, νομού Αττικής» (υποστήριξε επιτυχώς το 2008).
25. Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής της κας Πετρενίτη Βασιλικής με την υπ' αριθμ. 7/2-5-2007 απόφαση της ΓΣΕΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος και θέμα: «Η περιβαλλοντική ευαισθησία στην ερμηνεία της αφοσίωσης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Η περίπτωση των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» (υποστήριξε επιτυχώς το 2007).

Μυτιλήνη, 31/12/2023