

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) Γενικά

Σχολή:	Κοινωνικών Επιστημών		
Τμήμα:	Γεωγραφίας		
Επίπεδο Σπουδών:	Προπτυχιακό		
Κωδικός Μαθήματος:	ΓΕΩ 333	Εξάμηνο σπουδών:	Ε
Τίτλος Μαθήματος:	Μέθοδοι Δημογραφικής Ανάλυσης		
Αυτοτελείς Διδακτικές Δραστηριότητες	Εβδομαδιαίες Ώρες Διδασκαλίας	Πιστωτικές Μονάδες	
Διάλεξη:	3		
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>		<b>5</b>
Τύπος Μαθήματος:	KEY (Ανθρωπογεωγραφία), KEY (Ανάπτυξη και Σχεδιασμός του Χώρου)		
Προαπαιτούμενα Μαθήματα:	Κανένα		
Γλώσσα Διδασκαλίας και Εξετάσεων:	Ελληνική		
Το Μάθημα προσφέρεται σε Φοιτητές Erasmus:	Όχι		
Ηλεκτρονική Σελίδα Μαθήματος (Url):	<a href="https://geography.aegean.gr/pps/index.php?content=0&amp;lesson=333">https://geography.aegean.gr/pps/index.php?content=0&amp;lesson=333</a>		

### (2) Μαθησιακά Αποτελέσματα

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να μυήσει τους φοιτητές στις πρακτικές εφαρμογές της Δημογραφίας και στη χρησιμότητά της ως εργαλείο λήψης αποφάσεων σχετικών με τη διοίκηση του κράτους. Η δομή του πληθυσμού και τα δημογραφικά γεγονότα επηρεάζουν άμεσα τις τρέχουσες και μελλοντικές ανάγκες του κρατικού σχεδιασμού σε θέματα όπως η κοινωνική ασφάλιση, η εκπαίδευση, το σύστημα υγείας, οι συγκοινωνίες. Π.χ. οι επιπτώσεις ενός γερασμένου πληθυσμού : σήμερα στην Ελλάδα υπάρχουν περισσότερα άτομα άνω των 60 από ό,τι κάτω των 20.

#### Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Αυτόνομη εργασία

### (3) Περιεχόμενο Μαθήματος

Το μάθημα εξετάζει τις βασικές διαδικασίες μεταβολής ενός πληθυσμού, τη γεννητικότητα, τη θνησιμότητα και τη μετανάστευση. Ασχολείται με τη μέτρηση αυτών των μεγεθών και δίνει έμφαση στη διαφορά εγκάρσιας (η οποία εισάγει την έννοια της συνθετικής κοόρτης) και επιμήκους ανάλυσης (η οποία βασίζεται σε πραγματικές κοόρτες). Επίσης εμβαθύνει στην κατασκευή πινάκων επιβίωσης και σε μεθόδους προβολής πληθυσμού. Τέλος, παρουσιάζει την αναλυτικο-συνθετική μέθοδο προβολής του πληθυσμού και εξετάζει κάποια δημογραφικά μοντέλα και πληθυσμιακές πολιτικές.

### (4) Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

<b>Τρόπος Παράδοσης:</b>	Με φυσική παρουσία	
<b>Χρήση Τεχνολογιών, Πληροφορίας &amp; Επικοινωνιών:</b>	MS Office, Excel	
<b>Οργάνωση Διδασκαλίας:</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διάλεξη	39
	Εργαστηριακή άσκηση	45
	Μη επιβλεπόμενη μελέτη	40
	Αξιολόγηση προόδου/Εξετάσεις	6
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>130</b>

## Αξιολόγηση Φοιτητών

### (5) Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Ταπεινός Γ. (1993) Στοιχεία Δημογραφίας. Αθήνα: Παπαζήσης.
2. Κοτζαμάνης Β. (2012) Στοιχεία Δημογραφίας. Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας.
3. Σιάμπος Γ. (1993) Δημογραφία. Αθήνα: Εκδόσεις Σμπίλιας.
5. Τσαούσης, Δ. (1991) Κοινωνική Δημογραφία. Αθήνα: Gutenberg.
7. Newell C. (1995) Methods and Models in Demography. West Sussex: Wiley.