

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) Γενικά

Σχολή:	Κοινωνικών Επιστημών		
Τμήμα:	Γεωγραφίας		
Επίπεδο Σπουδών:	Προπτυχιακό		
Κωδικός Μαθήματος:	ΓΕΩ 448	Εξάμηνο σπουδών:	Z
Τίτλος Μαθήματος:	Μακροπεριφέρειες και Περιφερειακές Ολοκληρώσεις		
Αυτοτελείς Διδακτικές Δραστηριότητες	Εβδομαδιαίες Ώρες Διδασκαλίας	Πιστωτικές Μονάδες	
Διάλεξη:	3		
		Σύνολο Μαθήματος	5
Τύπος Μαθήματος:	KEY (Ανάπτυξη και Σχεδιασμός του Χώρου)		
Προαπαιτούμενα Μαθήματα:	Κανένα		
Γλώσσα Διδασκαλίας και Εξετάσεων:	Ελληνική		
Το Μάθημα προσφέρεται σε Φοιτητές Erasmus:	Όχι		
Ηλεκτρονική Σελίδα Μαθήματος (Url):	https://geography.aegean.gr/pps/index.php?content=0&lesson=448		

(2) Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές θεωρητικές έννοιες και τα εργαλεία - τεχνικές ανάλυσης των μακροπεριφερειακών ολοκληρώσεων τα οποία θα τους βοηθήσουν να αναγνωρίζουν το ρόλο των παγκόσμιων περιφερειών πολιτικών και οικονομικών ενώσεων στην αντιμετώπιση ή την αναπαραγωγή των χωρικών και κοινωνικών ανισοτήτων, καθώς και να τεκμηριώνουν τα αίτια προέλευσης των ανισοτήτων αυτών προτείνοντας λύσεις αντιμετώπισης.

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Αυτόνομη εργασία
3. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
4. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) Περιεχόμενο Μαθήματος

Υιοθετώντας μια παγκόσμια οπτική, το μάθημα αυτό στοχεύει να παρέχει τις γνώσεις και τα εργαλεία μελέτης για τις σύγχρονες μακρο-περιφερειακές ολοκληρώσεις (π.χ. EU, NAFTA, AESAN κ.λπ.). Ειδικότερα, το μάθημα θα διερευνήσει τα ζητήματα του γιατί είναι μερικές μακρο-περιφερειακές ενώσεις πιο ανεπτυγμένες από άλλες και με πως το γεγονός αυτό συνδέεται με ορισμένες κοινωνικο-χωρικές παραμέτρους όπως ο πληθυσμός, ο πολιτισμός, το κοινωνικο-οικονομικό και ιστορικό υπόβαθρο, η αποικιοκρατία, οι ιμπεριαλιστικές πρακτικές κ.λπ. Η εφαρμογή αυτών των εννοιών στις παγκόσμιες μακρο-περιφέρειες και χρησιμοποιώντας συγκεκριμένα παραδείγματα θα βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν

μια βαθύτερη κατανόηση του πλανήτη που κατοικούμε, και να κατανοήσουν πώς η περιφερειακή ποικιλομορφία συμβάλει στο ποικιλόμορφο ψηφιδωτό του σύγχρονου κόσμου.

(4) Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

Τρόπος Παράδοσης:

Χρήση Τεχνολογιών, Πληροφορίας & Επικοινωνιών:

Ψηφιακό διδακτικό και εποπτικό υλικό

Οργάνωση Διδασκαλίας:

Δραστηριότητα

**Φόρτος Εργασίας
Εξαμήνου**

Διάλεξη	39
Αξιολόγηση προόδου/Εξετάσεις	3
Εκπόνηση εργασιών	50
Μη επιβλεπόμενη μελέτη	35
Σύνολο Μαθήματος	127

Αξιολόγηση Φοιτητών

Η τελική αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με βάση συντελεστές βαρύτητας ως εξής: σεμιναριακό θέμα (30%), γραπτές εξετάσεις (70%).

(5) Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Η γεωγραφία της ειρήνης, Spykman Nicholas J., 2004
2. Η ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΣΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ, Γρηγόρης Τσάλτας (Γενική Επιμέλεια-Παρουσίαση), 2011
3. Rowntree, L., Lewis, M., Price, M., & Wyckoff, W. (2013). Globalization and diversity: geography of a changing world.
4. Pearson Higher Ed. rnPulsipher, Lydia Mihelic, and Alex Pulsipher. World regional geography: global patterns, local lives. Macmillan, 2006.